

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная
школа №9 имени М.И. Неделина

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей <i>Однцовская Ш.Ш.</i> Протокол № 1 от 30 августа 2022г. Руководитель ШМО <i>Кузнецова В.А.</i></p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Методист <i>Маслова С.Н.</i> Протокол № 1 от 30 августа 2022г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор Привез Методический кабинет от 30 августа 2022г. </p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Геометрия

Уровень образования- основное общее образование

Класс: 7 «Э»

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Учебный год: 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 4 часа в неделю, всего – 136 часа за
ГОД

Составитель: Кузнецова Вера Александровна, учитель математики высшей
квалификационной категории

г. Одинцово-2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г.
- Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир– М: Вентана – Граф, 2012 – с. 112)
- Учебного плана МБОУ Одинцовской сош№9 на 2021-2022 учебный год;
- Федерального перечня учебников.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. В программе может произойти изменение количества часов по темам из-за проведения диагностических работ в системе СтатГрад. Возможны расхождения в количестве часов на изучение отдельных тем и количеством самостоятельных работ.

Основными средствами контроля являются тематические контрольные работы. Предусматривается проведение 5 контрольных работ, одна из них – итоговая.

Используется учебно-методический комплект:

1. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.

2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.

3. Геометрия: 7 класс: рабочие тетради №1,2/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.

4. Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

На основании программы воспитания МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И.Неделина учащихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом считать создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия

- в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
 - умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
 - умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
 - умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
 - умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
 - понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

предметные:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- владение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты обучения геометрии в 7 классе

В результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:

научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды,

цилиндра и конуса;

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;
- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Простейшие геометрические фигуры и их свойства.

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники.

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

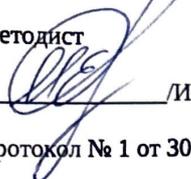
Окружность и круг. Геометрические построения.

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование по предмету «Математика» составлено с учетом ориентиров и ценностей, закрепленных в Программе воспитания МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И.Неделина

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во самостоятельных работ	Кол-во контрольных работ
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	13	3	1
2	Треугольники	18	5	1
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	16	6	1
4	Окружность и круг. Геометрические построения	16	6	1
5	Повторение и систематизация учебного материала	5	-	1
ИТОГО:		68	20	5

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Методист</p> <p> Ильичева Е.Н./</p> <p>Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор</p> <p> Кушко З.Л./</p> <p>Приказ № _____ от 31 августа 2022г.</p>
--	---

Радел 4. Календарно-тематическое планирование по алгебре в 7«Э» классе

№ урока	Содержание учебного материала (всего 68ч)	Дата по плану	Дата по факту	Причина коррекции
Тема «Простейшие геометрические фигуры и их свойства» (13 часов)				
1	Точки и прямые			
2	Отрезок и его длина			
3	Отрезок и его длина			
4	Луч. Угол. Измерение углов			
5	Луч. Угол. Измерение углов			
6	Луч. Угол. Измерение углов			
7	Смежные и вертикальные углы			
8	Смежные и вертикальные углы			
9	Смежные и вертикальные углы			
10	Перпендикулярные прямые			
11	Аксиомы			
12	Повторение и систематизация учебного материала			
13	<i>Контрольная работа №1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»</i>			
Тема «Треугольники» (18 часов)				
14	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника			
15	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника			
16	Первый и второй признаки равенства треугольников			
17	Первый и второй признаки равенства треугольников			
18	Первый и второй признаки равенства треугольников			

19	Первый и второй признаки равенства треугольников			
20	Первый и второй признаки равенства треугольников			
21	Равнобедренный треугольник и его свойства			
22	Равнобедренный треугольник и его свойства			
23	Равнобедренный треугольник и его свойства			
24	Равнобедренный треугольник и его свойства			
25	Признаки равнобедренного треугольника			
26	Признаки равнобедренного треугольника			
27	Третий признак равенства треугольников			
28	Третий признак равенства треугольников			
29	Теоремы			
30	Повторение и систематизация учебного материала			
31	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»			
Тема «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника» (16 часов)				
32	Параллельные прямые			
33	Признаки параллельности прямых			
34	Признаки параллельности прямых			
35	Свойства параллельных прямых			
36	Свойства параллельных прямых			
37	Свойства параллельных прямых			
38	Сумма углов треугольника			
39	Сумма углов треугольника			
40	Сумма углов треугольника			
41	Сумма углов треугольника			
42	Прямоугольный треугольник			
43	Прямоугольный треугольник			
44	Свойства прямоугольного треугольника			
45	Свойства прямоугольного треугольника			
46	Повторение и систематизация учебного материала			
47	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»			
Тема «Окружность и круг. Геометрические построения» (16 часов)				
48	Геометрическое место точек. Окружность и круг			
49	Геометрическое место точек. Окружность и круг			

50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности			
51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности			
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности			
53	Описанная и вписанная окружности треугольника			
54	Описанная и вписанная окружности треугольника			
55	Описанная и вписанная окружности треугольника			
56	Задачи на построение			
57	Задачи на построение			
58	Задачи на построение			
59	Метод геометрических мест точек в задачах на построение			
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение			
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение			
62	Повторение и систематизация учебного материала			
63	Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг.»			
Повторение и систематизация учебного материала. (5ч)				
64	Упражнения для повторения курса 7 класса			
65	Упражнения для повторения курса 7 класса			
66	Упражнения для повторения курса 7 класса			
67	Итоговая контрольная работа № 5			
68	Анализ контрольной работы			