


УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ СОШ №9 им. М.И. Неделина
 З.Л. Кушко
 «17» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской средней общеобразовательной школы №9 им. М.И. Неделина

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Одинцовская средняя общеобразовательная школа №9 им. М.И. Неделина*

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
143000 Российская Федерация, Московская область, город Одинцово, улица Северная, дом 20

Телефон *8(495) 596-30-15* Факс *8(495) 596-30-15* e-mail *vxp2609@mail.ru*

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
*Администрация Одинцовского муниципального района Московской области
 РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 Тел. 8(495)596-14-35*

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Начальное общее образование</i>	<i>50 Л01 0005246</i>	<i>04.06.2015</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>50 Л01 0005246</i>	<i>04.06.2015</i>
<i>Среднее общее образование</i>	<i>50 Л01 0005246</i>	<i>04.06.2015</i>

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>Общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа</i>	<i>50А01 0000661</i>	<i>27.12.2013</i>	<i>27.12.2018</i>

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)
Кушко Зоя Леонидовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пасечник Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР
Сергачева Людмила Васильевна, заместитель директора по ВР
Штанова Людмила Петровна, заместитель директора по УВР
Горбатенко Ольга Федоровна, заместитель директора по УВР
Вараксина Галина Николаевна, заместитель директора по АХР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	4	-	103	-
2	5	-	133	-
3	4	-	105	-
4	3	-	76	-
Всего в начальной школе	16	-	417	-
5	2	-	65	-
6	3	-	79	-
7	3	-	91	-
8	3	-	79	-
9	2	-	50	-
Всего в основной школе	13	-	364	-
10	1	1	36	36
11	1	1	26	26
12	-	-	-	-
Всего в старшей школе	2	2	62	62
ИТОГО по ОУ	31	2	843	62

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	имеется
учебный план	имеется
индивидуальные учебные планы обучающихся	имеется
программа воспитательной работы	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется
рабочие программы элективных, факультативных курсов	имеется
программы дополнительного образования	имеется
индивидуальные образовательные программы	имеется

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	имеется
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется
ФГОС	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
2.1. ГОС - 2004	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	имеется
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы факультативных, элективных курсов и учебных практик соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы дополнительного образования соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам

соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	<i>Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам</i>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ</i>
2.2. ФГОС НОО	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<i>имеется</i>
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	<i>В образовательной программе школы дано обоснование выбора учебных программ</i>
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	<i>имеется</i>
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	<i>имеется</i>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	<i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</i>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<i>Рабочие программы факультативных курсов соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.</i>
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и	<i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют государственным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента</i>

интересам	обучающихся
соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальные образовательные программы соответствуют программам по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингента обучающихся, их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников, учебных пособий, соответствует Федеральному перечню учебников. Перечень учебного и лабораторного оборудования соответствует миссии, целям, особенностям ОУ

3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В пояснительной записке имеется обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное) 10а класс: Социально-математический профиль реализуется с использованием дополнительного учебного времени на предмет «Математика (алгебра и начала анализа)»(4 часа в неделю) и предмет «Право» (2 часа в неделю). Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: - для расширения содержания образования увеличен объём учебной нагрузки по предмету «Обществознание»– 1 час (всего 2 часа в неделю) Часы регионального компонента использованы следующим образом: - введено изучение учебного предмета «Русское речевое общение»(«Русский язык»)-1час; -введено изучение элективного курса «Этика и психология семейных отношений»-1час; - введено изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности»-1час 11а класс: Социально-экономический профиль реализуется с помощью введения дополнительных учебных часов по предметам
---	--

	«Экономика» (2 часа в неделю) и «Алгебра и начало анализа» (4 часа в неделю); Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: - на предмет «История» дается 1 час (3 часа в неделю) Часы регионального компонента использованы следующим образом: - расширено изучение учебного предмета «Русский язык»-1 час (всего 2 часа в неделю); - введено изучение элективного курса «Решение нестандартных задач по экономике»-1 час; - введено изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности»-1 час
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке имеется обоснование выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке имеется обоснование преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	Перечень и название предметов инвариантной части учебного плана школы соответствуют БУП, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части учебного плана школы соответствует особенностям школьного образования
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Максимальный объем учебной нагрузки полностью соответствует требованиям СанПиН
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или	в титульном листе рабочей программы указан уровень программы

углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке к рабочей программе определены цели и задачи
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	в пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной программы или авторской программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Структура рабочей программы 1. Для учителей, работающих по программам ФГОС: Титульный лист; Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане; планируемые результаты освоения учебного предмета/личностные, метапредметные предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; содержание тем учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; список литературы (основной и дополнительной); перечень учебно-методического обеспечения Приложения к программе (по желанию). 2. Для учителей, работающих по БУП-2004 (очная форма обучения), разрабатывающих рабочие программы на основе авторской, или примерной программы: Титульный лист; Пояснительная записка; содержание тем учебного предмета, курса; учебно-тематический план; учебно-тематическое планирование; список литературы (основной и дополнительной); перечень учебно-методического обеспечения Приложения к программе (по желанию).
в основном содержании рабочей программы	В основном содержании рабочей программы

выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно-тематическом плане имеется указание на количество часов по каждой теме
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	В учебно-тематическом плане имеется указание на планируемые даты изучения разделов и тем
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	нет
		Профильные	10 класс: «Математика», «Право» 11 класс: «Математика», «Экономика»
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	в X классе: учебный предмет «Русское речевое общение»; элективные курсы «Психология семейных отношений»; «Основы финансовой грамотности»

2. Виды классов/структура контингента							
	Значение показателя	Показатели ОУ					
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	<i>Базовый уровень</i>					
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Базовый уровень	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		Углубленное изучение предметов	65	79	91	79	50
		Расширенное изучение предметов	нет	нет	нет	нет	нет
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет
		Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	нет	нет	нет	нет
	Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности		нет	нет	нет	нет	нет
	Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей степени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	<i>Социально-математический профиль</i> <i>Социально-экономический профиль</i>	10 класс	11 класс	12 класс	
36				26	нет		
СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.		Всего обучающихся	нет	нет	нет		
Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов		Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по	нет	нет	нет		

	(предметных областей) соответствующей направленности	предметам соответствующей направленности			
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	нет	нет	нет

Вывод: в МБОУ Одинцовской СОШ №9 им. М.И. Неделина на ступенях начального, основного общего и среднего (полного) общего образования реализуются программы базового уровня. В старшей школе реализуются общеобразовательные программы на профильном уровне.

Проблемы: Отсутствует разнообразие профилей на старшей ступени обучения.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015г. % выпускников	2016г. % выпускников	2017г.
I ступень	100%	100%	100%
II ступень	100%	100%	100%
III ступень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	97%
			99%

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2015г. % выпускников	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников	2015г. % выпускников	2016г. % выпускников	2017г. % выпускников
I ступень	188(68,3%)	131(59%)	164(67%)	-	-	-
II ступень	61(23,1%)	93(33,4)	126(39%)	-	-	-
III ступень	18(37%)	14(32,43)	10(22%)	2(10%)	2(7%)	2(6%)
В целом по ОУ	267(43%)	238(42)	300(49%)	2(10%)	2(7%)	2(6%)

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			

II ступень	2015г.	Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку		
	2016г.	Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку		
	2017г.	Нет классов, обеспечивающих дополнительную подготовку		
III ступень	2015г.	Обществознание – 72%	Экономика – 78%	
	2016г.	Обществознание – 76%	Математика – 80%	
	2017г.	Обществознание – 47%	Русский язык – 60%	

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015г.		2016г.		2017г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика			20%	100%	100%	100%
Английский язык			15%	100%	10%	100%
Биология						
История					50%	100%
Физика					2%	100%
География					4	100%
Химия					25%	100%
Обществознание					7%	100%
					89	100%

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2015г.		2016г.		2017г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	95
Обществознание	69	100	60	100	80	87
Биология	19	100	12	100	5	100
Химия	14	100	14	100	5	100
Английский язык	7	100	24	100	-	-
История	15	100	8	100	21	50

Физика	26	100	8	100	16	66
Информатика	14	100	8	100	26	60
Литература	7	100	16	100	19	100

3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015г.		2016		2017	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	2	8	4	16	2	11
Всего	2	8	4	16	2	11

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015г.	2016	2017
5	10	17

3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2015г.	2016г.	2017
нет	нет	нет

3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных и творческих конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры, смотры и т.д.)

Результаты участия в творческих конкурсах				
Название конкурса (номинация)	Уровень	Количество призовых мест		Итого
		победители (чел.)	призеры, лауреаты (чел.)	
«Фразеологизмы вокруг нас»	Муниципальный	0	1	1
«Самый грамотный школьник Одинцовского района»	Муниципальный	1	0	1
VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский		1	1
Районный конкурс «Моя рождественская сказка»	Муниципальный	0	1	1
X районный конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный		2	1
IV муниципальный конкурс по химии "Менделеевский турнир"	Муниципальный	2	5	7
Музыкально-драматический конкурс «Радуга» на иностранных языках	Муниципальный	0	1	1
«Юный Кутюрье»	Муниципальный	0	1	1
Региональный детско-юношеский литературный конкурс «Жизнь моя, кинематограф!», посвященный Году российского кино	Региональный	1	1	2
Районный конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица»	Муниципальный	0	10	10
Муниципальный конкурс проектов на иностранных языках для обучающихся 5-11 классов, посвященный выдающимся ученым, писателям, общественным деятелям России	Муниципальный	0	1	1
Литературный конкурс «Пегас»	Региональный	5	7	12
Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Всероссийский	4	5	9

Конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	2	3	5	
Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Всероссийский	1	5	6	
Районный фестиваль искусств "Ступени"	Муниципальный	1	2	3	
«Пасхальный свет и радость»	Муниципальный		1	1	
XXXII конкурс-встреч юных поэтов (к 210-летию со дня приезда А.С. Пушкина в Захарово).	Муниципальный		1	1	
Районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина "Пушкин и дети".	Муниципальный	1		1	
Конкурс компьютерных презентаций «История математики»	Муниципальный	-	1.	1	
Районный конкурс школьных печатных изданий "Акулы пера-2017" победитель в номинации "Время, актуальность, интерактивность!"	Муниципальный	1		1	
XII многопрофильная олимпиада «Аксиос» по обществознанию	Всероссийский		1	1	
Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся; секция «Исследовательские работы» старший возраст	Всероссийский	1		1	
Интеллектуальный марафон среди детей младшего школьного возраста(организатор конкурса ГБОУ ВО МО Академия социального управления)	Региональный	1		1	
Международный конкурс «Законы экологии»	Международный	1		1	
III международная олимпиада «Русский с Пушкиным»	Международный		1	1	
Всероссийский конкурс «Яркие мотивы осени»	Всероссийский	2		2	
Результаты участия в научно-практических конференциях					
Муниципальная научно-практическая конференция РНО «Луч»					
Количество участников	24	Количество победителей	2	Количество призеров	13
Тимофеев Кирилл 1 кл.		Электричество		призер	
Санги Владимир 2 кл.		Игры разума. Шахматы		призер	
Човник Валерия 2 кл.		Мой любимый детский журнал «Мурзилка»		призер	
Калугина Софья 2 кл.		Бездомные животные		победитель	
Кузьмина Екатерина 4 кл.		Математика в жизни собаки		призер	
Исаева Зарема 5 кл.		Русская народная кукла		призер	
Николаев Федор 5 кл		Имена и фамилии у разных народов		призер	
Макаренко Елена, Макаренко Анастасия 5 кл.		Крылатые математические выражения		призер	
Храпалёв Игорь 5 кл		Математические фокусы		призер	
Забияка Марианна, Неклюдова Ярослава 6 кл.		Авария на Чернобыльской АЭС		призер	
Плужникова Ксения 6 кл.		Вред и польза картофеля		призер	
Самойлова Елена		Биоритмы-внутренние часы человека		призер	
Безносиков Андрей 7 кл		Деградация почв в следствии антропогенного воздействия		призер	

Подавайленко Полина 7 кл.	Создание балаганной куклы	призер
Подавайленко Полина	Профилактика проблем здоровья у младших школьников на занятиях физической культурой	победитель
IV Международный конкурс научно-исследовательских работ		
Храпалёв Игорь	Математические фокусы	победитель 2 степени
Макарова Анна	«Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности»	победитель 2 степени
Трофимова Виктория	«Прошлое Одинцовской земли в вещественных источниках»	победитель 3 степени
Подольская Софья	Первая муниципальная научно-просветительская конференция «Россия Православная: история и современность»	лауреат

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, а также миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ			100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		38	100%
Учителя – внешние совместители		5	11%
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	37	98%
из них			
с высшим педагогическим		36	95%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		4	10%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)		38	100%
из них:			
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		35	92%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	28	74%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия,	18 (из них 4 представителя администрации)	42%

	лицей – не менее 40%		
первая категория		13	34%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		3	5%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета			

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	нет
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	да
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	нет в штате

Вывод по разделу: Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		141
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей	6

	– 10	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		78%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		10
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет английского языка	2
Начальной школы	16
Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Библиотека	1
Актный зал	1

Вывод: информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ.