

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9 имени М.И. НЕДЕЛИНА  
143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Северная, д. 20, тел. 8(495)596-30-15

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ СОШ №9  
имени М.И. Неделина

З.Л. Кушко

"01" сентября 2022 г.



Согласовано

Председатель

Управляющего Совета

Н.А. Калугина

Председатель ПК

Е.Д. Забияка

«01» 09 2022г

"ОДОБРЕНО"

Протокол №1 от  
"30" августа 2022 г.  
собрания трудового  
коллектива

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об установлении надбавок стимулирующего  
характера работникам**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Одинцовской средней общеобразовательной  
школы № 9 имени М.И. Неделина  
в 2022 – 2023 учебном году**

## **I. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение об установлении надбавок стимулирующего характера работникам МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И. Неделина (далее – Положение) разработано в соответствии с Постановления Главы Одинцовского городского округа Московской области №1633 от 09.07.2020 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Одинцовского городского округа Московской области», Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утверждённые Минобрнауки РФ от 18.06. 2013г., Письмами Министерства образования и науки РФ от 01.07.2015 №НТ-750/02, Министерства образования Московской области от 14.07.2015 № 9706/08 о выполнении рекомендаций Минобрнауки от 01.07.2015 №НТ-750/02, Распоряжением Правительства РФ от 26. 12.2012г. № 2190-р, Положением об оплате труда работников муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И. Неделина, приказом Управления образования от 10.04.2008 г. № 476 «Об утверждении Методических рекомендаций о порядке распределения надбавок стимулирующего характера педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений».

**1.2.** Цель настоящего Положения – повышение результативности и качества труда работников Учреждения.

**1.3.** Виды, условия, размеры и порядок установления работникам Учреждения надбавок стимулирующего характера устанавливаются по согласованию с Управляющим советом (далее – Совет) Учреждением самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых настоящим Положением, в пределах, выделенных Учреждению на эти цели средств, и закрепляется в Коллективном договоре.

**1.4.** Действие настоящего Положения распространяется на всех штатных и внештатных работников Учреждения.

### **1. Критерии и показатели деятельности работников школы.**

**2.1.** Надбавки стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с критериями и выполнением показателей оценки деятельности работников Учреждения, указанных в таблице (приложение 1).

**2.2.** Приведенные в таблице критерии и показатели могут быть изменены и дополнены Учреждением по согласованию с Советом в соответствии с миссией, целями, задачами, социальным заказом Учреждения. При этом необходимо исходить из того, что эти надбавки должны стимулировать работников к более качественному, эффективному, результативному с точки зрения образовательных достижений, учащихся труду.

**2.3.** Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. При этом общая сумма баллов по всем критериям равна 100; заведующий библиотекой – 75; социальный педагог – 96; секретарь – 83. Весовое значение каждого критерия в баллах является примерным, т.е. учреждение совместно с общественным органом управления – Советом вправе самостоятельно определить максимальное количество баллов по каждому критерию. Для измерения результативности труда работников Учреждения по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.

**2.4.** Расчет размеров надбавок стимулирующего характера производится по результатам отчетных периодов (полугодий), для учета динамики образовательных достижений.

**2.5.** В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Совета определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

**2.6.** Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам школы состоит из следующих членов работников школы: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.

**2.7.** Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям учителей школы:

- не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя;
- имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

### **3. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

**3.1.** Для определения размера стимулирующих надбавок необходимо:

- Произвести подсчет баллов за период с 01.01.2022 г. по 31.08.2022г. по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника Учреждения.
- Стимулирующие выплаты начисляются администрации образовательного учреждения, педагогическим работникам, другим работникам из расчета 22,75% - администрация, другие работники (секретарь, моп) и 77,25% - учителя.
- Суммировать баллы, полученные администрацией и другими работниками.
- Суммировать баллы, полученные педагогическими работниками.
- Стоимость баллов администрации, педагогических работников и других работников неравнозначна.
- Размер стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения, запланированный на период с января по август 2022 года включительно, разделить на общую сумму баллов администрации и других работников, в результате получив денежный вес в рублях одного балла. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по декабрь включительно.
- С сентября по декабрь 2022 года ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям.
- В январе 2023 года подсчитывается общая сумма баллов, полученных администрацией и другими работниками (общая сумма баллов).
- Так же в январе 2023 года подсчитывается общая сумма баллов, полученных педагогическими работниками (общая сумма баллов).
- Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированного на период с января по август 2023 года, необходимо разделить на общую сумму баллов всех работников, т.е. определить денежный вес одного балла.
- Произвести подсчет стимулирующих надбавок каждого работника, умножив денежное выражение одного балла на сумму баллов каждого работника.

### **4.Формы, порядок и процедуры мониторинга профессиональной деятельности работников Учреждения.**

4.1. Для проведения мониторинга профессиональной деятельности работников школы создаётся комиссия, состоящая из членов администрации и представителей трудового коллектива.

4.2. Комиссия готовит аналитическую информацию (протокол выставления баллов) о показателях деятельности каждого сотрудника школы, являющихся основанием для установления стимулирующих надбавок. Результаты своей работы комиссия представляет на согласование в Управляющий совет школы

4.3. Для определения профессиональной деятельности работников школы могут быть использованы:

- анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов КМС и административных контрольных, диагностических работ, ВПР, РДР;

- анализ результатов тематических и фронтальных проверок;
- анализ журналов;
- диагностика обучающихся и родителей;
- анализ отчетов воспитательной работы;
- анализ календарно-тематического планирования;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- аналитический отчёт работника;
- собеседование;
- смотр кабинетов и закреплённых участков территории;
- анализ работы со школьной документацией и др.

### **5. Показатели, уменьшающие размер надбавок**

Уменьшение или снятие надбавок стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными и (или) управленческими упущениями. Ими могут быть:

- нарушение трудовой дисциплины;
- невыполнение должностных обязанностей согласно должностной инструкции;
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- нарушение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- невыполнение сметы расходов Учреждения;
- неудовлетворительная организация школьного питания;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- неудовлетворительное состояние территории Учреждения;
- необеспечение сохранности здания и имущества.

### **6. Премирование работников**

Образовательная организация может ежемесячно резервировать фиксированную сумму на выплату премий к юбилейным датам и выплату разовых доплат стимулирующего характера. Работникам могут устанавливаться премии за:

- интенсивность, высокие результаты и качество работы;
- за выполнение особо важных и срочных работ;
- за активное участие в подготовке и проведении общешкольных, районных мероприятий;
- за многолетний добросовестный труд в связи с юбилейными датами, профессиональными праздниками.

**Критерии и показатели оценки деятельности работников  
для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023**

**Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_**

№	Критерии оценки	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Примечание	Баллы	Расшифровка баллов (результаты работы)	Баллы экспертной комиссии
К-1	Успешность учебной работы	Качество усвоения учебных программ	Из среднего балла по данным ЭЖ в разделе «Отчеты»	<b>70% и выше -5б.</b> <b>50% - 69% 4б.</b> <b>35%-49% 3б.</b> <b>30%-34% 2б.</b> <b>Ниже 30% 0б.</b>	Максимум 5 б.			
К-2	Качество обучения по итоговой аттестации обучающихся	Обучающихся, сдававших экзамен по предмету (9, 11 классы)	86-100%	<b>3б.</b>	Максимум 3 б.			
			50-85%	<b>2б.</b>				
			Менее 50%	<b>1б.</b>				
		90% учащихся подтвердили или улучшили школьную отметку результатами (9-е классы)		<b>5б.</b>	Максимум 5б.			
		Средний балл по предмету выше среднего по Одинцовскому г.о.		<b>5 б.</b>	Максимум 5б.			
	При получении обучающимся 100 б.		<b>5б.</b>	Максимум 5б.				
<b>ВСЕГО</b>								
К-3	Участие в подготовке победителей и	Муниципальный уровень (за каждого участника)	Победитель	<b>3б.</b>	Баллы суммируются			
			Призёр	<b>1б.</b>				

	призеров олимпиад, входящих в перечень МО	Региональный уровень (за каждого участника)	Победитель	<b>106.</b>	Баллы суммируются					
			Призёр	<b>86.</b>						
			Участник РЭ	<b>36.</b>	Баллы не суммируются					
		Заключительный этап	Победитель	<b>206.</b>	Баллы суммируются					
Призёр	<b>156.</b>									
Участник ЗЭ	<b>66.</b>		Баллы не суммируются							
<b>ВСЕГО</b>										
К-4	Результативность участия учащихся в конкурсах, конференциях (входящих в перечень МО)	Количество учащихся – победителей, призеров, лауреатов, дипломантов (за каждого призера)	Международный уровень	<b>46.</b>	Баллы суммируются					
			Федеральный уровень	<b>36.</b>						
			Региональный уровень	<b>26.</b>						
			Муниципальный уровень	<b>16.</b>						
К-5	Активность участия учащихся в конкурсах, конференциях, дистанционных олимпиадах (не входящих в перечень)	% количества участников от общего числа учеников данного педагога	30-50%	<b>36.</b>	Максимум 56.					
			51-70%	<b>46.</b>						
			Свыше 71%	<b>56.</b>						
К-6	Повышение уровня педагогического мастерства	Организация и проведение: - предметной недели - внеклассных мероприятий - экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы)	За каждое мероприятие отдельно	<b>16.</b>	Баллы суммируются (Фотоотчет в соц.сетях ОО; приказы)					
			Выступления (РМО, АСОУ, МГОУ)	Муниципальный уровень					<b>16.</b>	Баллы суммируются
				Региональный уровень					<b>36.</b>	
		Публикации (официальный профессиональные издания)	Муниципальный уровень	<b>16.</b>	Баллы суммируются					
Региональный уровень	<b>36.</b>									
<b>ВСЕГО</b>										
К-7	Результативность участия в конкурсах профессионального	«Учитель года» «Марафон классных руководителей»	<b>Муниципальный уровень</b> Участие	<b>36.</b>						

	мастерства	«Педагогический дебют» «Лучший учитель-предметник» «Сердце отдаю детям» «За нравственный подвиг учителя»	Призёр Победитель <b>Региональный уровень</b> Участие Призёр Победитель	<b>56.</b> <b>76.</b> <b>76.</b> <b>106.</b> <b>156.</b>				
К-8	Исполнительская дисциплина	Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями (заполняется администрацией школы по результатам проверки ШП, проверка тетрадей)	Ведет	<b>2</b>				
			Ведет не в полной мере	<b>1</b>				
			Нет	<b>-2</b>				
		Дисциплинарные взыскания	Отсутствует Есть замечания выговор	<b>1</b> <b>-2</b> <b>-5</b>				
<b>ВСЕГО</b>								
К-9	Организация воспитательной деятельности (эффективность работы классного руководителя)	Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период	За каждое мероприятие	<b>0,5 б.</b>	Баллы суммируются (Фотоотчет в соц.сетях ОО)			
			Участие родителей в различных опросах: - 98% - 10 б. - до 98% - 1 б.					
		Количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов (согласно перечню МО МО)	За каждое посещение	<b>0,5б.</b>	Баллы суммируются (Фотоотчет в соц.сетях ОО)			
			Согласованность действий с администрацией, своевременная сдача отчетов, списков, различных сведений, проверка работ	Оценка администрации		<b>0-5б.</b> <b>-2б. за нарушение сроков сдачи отчетов</b>	Максимум 5б.	
<b>ВСЕГО</b>								
<b>ИТОГО:</b>								

Учитель \_\_\_\_\_  
подпись

Вывод (общий балл) \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_  
подпись

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2

Таблица 2

**Критерии и показатели оценки деятельности заместителей руководителя  
по учебно-воспитательной, учебно-методической работе  
для расчета стимулирующих надбавок  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

№	Направление деятельности	Критерии оценки	Шкала	Макс. баллов	Набранное кол.-во баллов	Оценка экспертов
1	Обеспечение качественного образования	1.1. Организация участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам (баллы суммируются по уровням без учета количества победителей и призеров)	<b>Школьный этап</b> победитель – 2 б. призер - 1 б. <b>муниципальный этап</b> победитель – 2 б. призер - 1 б. <b>региональный этап</b> победитель – 3 б. призер - 2 б. <b>заключительный этап</b> победитель – 6 б. призер - 4 б.	19 баллов		
		1.2. Организация участия в творческих и спортивных фестивалях и соревнованиях, мероприятиях интеллектуального характера – конкурсах проектов, научно-исследовательских работ (из ежегодного перечня олимпиад школьников, рекомендуемых МО и науки РФ) (баллы суммируются по уровням без учета количества победителей и призеров)	<b>Школьный:</b> победитель – 1 б. призер - 0,5 б. <b>муниципальный:</b> победитель – 1 б. призёр – 0,5 б. <b>региональный:</b> победитель – 2 б. призёр – 0,5 б. <b>всероссийский:</b> победитель – 3 б. призер – 1,5 б. <b>международный:</b> победитель – 4 б. призер – 3 б.	17 баллов		



		1.3. Организация и проведение промежуточный аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, вступительных испытаний и интеллектуального марафона для обучающихся школы	высокий уровень организации – 3 б. средний уровень – 1 б.	3 балла		
		1.4. Положительная динамика показателей качества обученности обучающихся по результатам итоговой аттестации (по итогам 2016-2017 уч.г. и в сопоставлении с 2015-2016 уч.г.)	увеличение - 3 б. стабильный показатель - 2 б. снижение – снимается 2 б.	3 балла		
		1.5. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ: доля выпускников, получивших на итоговой аттестации 80 баллов и более	25% и более от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету и получивших 80 баллов – 2 б. 50% и более – 4 б.	4 балла		
		1.6. Показатели качества обученности выпускников 9 классов по итогам ГИА в форме ОГЭ (средний оценочный балл)	Выше районных показателей по всем предметам – 4 б. по 75% предметов – 2 б. по 50% предметов 1 б.	4 балла		
		1.7. Положительная динамика по качеству обученности обучающихся по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) по общеобразовательным предметам (средний показатель за работу)	увеличение - 3 б. стабильный показатель - 2 б. снижение – снимается 2 б.	3 балла		
		1.8. Наличие системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	наличие	2 балл		
		1.9. Разработка, сопровождение и участие в экспериментальных и инновационных проектах	разработка и сопровождение – 3 б. участие – 1 б.	3 балла		
2	Профессиональные условия развития педагогических работников	2.1. Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов муниципального уровня и выше (баллы суммируются)	<b>муниципальный</b> участие – 1 б. призер – 2 б. победитель – 3 б. <b>региональный:</b> участие – 3 б. призер – 4 б. победитель – 6 б. <b>федеральный:</b> участие – 2 б. призер – 3 б. победитель - 5 б.	14 балла		
		2.2. Своевременная организация и сопровождение аттестации педагогических кадров	положительная динамика – 3 б. стабильный показатель – 1 б.	3 балла		

		2.3. Организация повышения квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации и курсу переподготовки)	отсутствие замечаний	2 балла		
		2.4. Диссеминация управленческого опыта работы: выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях:	<b>муниципальный уровень:</b> 1-3 выступления - 1 б. 4 и более – 1,5 б. <b>региональный уровень:</b> 1-3 выступления - 2 б. 4 и более – 2,5 б. <b>федеральный уровень:</b> 1-3 выступления – 3 б. 4 и более – 4 б.	8 баллов		
		2.5. Диссеминация управленческого опыта работы: Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:	<b>муниципальный уровень:</b> 1-3 публикации - 1 б. 4 и более – 2 б. <b>региональный уровень:</b> 1-3 публикаций - 2 б. 4 и более – 3 б. <b>федеральный уровень:</b> 1-3 публикации - 3 б. 4 и более – 4 б.	9 баллов		
3	Эффективность управленческой деятельности	3.1. Отсутствие замечаний по подготовке и проведению статистической отчетности по запросу органов управления образованием разного уровня по курируемым направлениям работы	отсутствие замечаний	2 балла		
		3.2. Участие в мероприятиях муниципального уровня и выше по курируемым направлениям работы	отсутствие замечаний	2 балла		
4	Создание оптимальных условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса.	3.3. Контроль за созданием образовательной инфраструктуры учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями (СанПин, ФГОС) (наличие медиатеки, средств ТСО, банка ЭОР, наглядных пособий) при подготовке в новом учебному году	0 - 2 б.	2 балла		
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>		

Заместитель директора \_\_\_\_\_  
подпись

**Вывод (общий балл)** \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

подпись  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей по АХР, по безопасности

с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Набранное кол.-во баллов	Оценка экспертов
1. Обеспечение образовательной деятельности школы	Обеспечение высокого уровня безопасности жизнедеятельности школы	Соблюдение, в соответствии с нормативными требованиями, правил пожарной, электро-, экологической, радиационной безопасности, своевременное и полное выполнение мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб	П1	До 10 баллов	
		Своевременное составление планов на текущий период, год по ремонту, восстановлению, профилактическим работам по зданию и территории школы	П2	До 6 баллов	
		Организация своевременного заключения договоров на поставки товаров, услуг и работ по обслуживанию здания школы	П3	До 6 баллов	
		Организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических условий в здании школы	П4	До 10 баллов	
		Высокое качество подготовки и проведение всех видов ремонтных работ	П5	До 15 баллов	
		Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния здания, сооружений, хозинвентаря	П6	До 10 баллов	
		Организация и проведение мероприятий экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электро-, энергии, тепло- и водопотребления и т.д.	П7	До 10 баллов	
		Качественная подготовка заявок и расчетов на хозяйственные расходы по содержанию зданий и приобретению материалов	П8	До 6 баллов	
		Подготовка и организация летнего отдыха обучающихся и летнего трудового лагеря	П9	До 6 баллов	
		Полное и своевременное использование бюджетных средств	П10	До 10 баллов	
Дополнительный критерий		За работу без больничных листов	П11	До 3 баллов	
		Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями (выдача талонов, проездных и др.)	П12	До 5 баллов	
		Разработка инструкций, положений и др.	П13	До 3 баллов	
ИТОГО			100		

Заместитель директора \_\_\_\_\_  
подпись

Вывод (общий балл) \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

подпись  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4  
Таблица 4

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога, педагога дополнительного образования  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов	Итог
1. Обеспечение образовательной деятельности школы	Обеспечение качественного доступного образования	Результативность коррекционно – развивающей работы с обучающимися. Уровень самостоятельности в жизнедеятельности	<b>П1</b>	4 балл – частичное выполнение плана работы; 7 балла – полное выполнение плана работы		<b>54</b>
		Своевременное и качественное ведение банка данных обучающихся охваченных различными видами контроля	<b>П2</b>	5 баллов		
		Сохранность контингента обучающихся по программам дополнительного образования	<b>П3</b>	6 балла – положительная динамика; 4 балл – сохранение контингента; 0 баллов – отрицательная динамика		
		Позитивный психологический микроклимат в школе	<b>П4</b>	6 балла – отсутствие конфликтных ситуаций; 2 баллов – наличие жалоб, конфликтов, заявлений		
		Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, фестивалях (всероссийский, региональный, муниципальный уровень, школьный уровень)	<b>П5</b>	8 балла – всероссийский уровень; 5 балла – региональный уровень; 3 балла –		

				муниципальный уровень; 2 балл – школьный уровень			
		Качественная организация и проведение открытых мероприятий, выставок, соревнований, концертов и пр.	<b>П6</b>	6 балла – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балл – школьный уровень			
2.Признание высоких профессиональных достижений	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, выступления на конференциях, семинарах, участие в конкурсах, наличие публикаций	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	<b>П7</b>	8 балла – всероссийский уровень; 6 балла – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.			<b>46</b>
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<b>П8</b>	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Заочные: 1 балл – всероссийский уровень			
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	<b>П9</b>	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень			
		Наличие публикаций	<b>П10</b>	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень;			
Дополнительный критерий			<b>П11</b>				
<b>ИТОГО</b>							<b>100</b>

Вывод (общий балл) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
заведующей библиотекой, библиотекаря  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023**  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Набранное кол.- во баллов	Оценка экспертов	
1. Обеспечение образовательной деятельности школы	Высокий уровень организации работы с учебным фондом, методическими материалами, художественной литературой	Разработка планов и обеспечение полного, своевременного комплектования библиотечного фонда современной, отвечающей требованиям учебного плана школы методической, учебной, научно-методической литературой с учетом профиля образовательных программ и оптимальным расходом бюджетных средств.	<b>П1</b>	До 15 баллов		
		Организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок по актуальным вопросам новых педагогических технологий.	<b>П2</b>	Регулярно – 15 баллов; Эпизодически – 3 балла		
		Своевременное составление и предоставление отчетности о работе библиотеки.	<b>П3</b>	Своевременное – до 15 балла; Несвоевременное – 0 баллов		
		Удельный вес обслуживаемых обучающихся и работников школы на абонементе и в читальном зале.	<b>П4</b>	До 50% - 4 балл До 70% - 6 балла До 100% - 10 балла		
		Проведение читательских конференций на актуальные темы по вопросам воспитания обучающихся.	<b>П5</b>	Регулярно – 15 балла; Эпизодически – 1 балл		
		Использование компьютерных технологий и современных информационно-поисковых систем	<b>П6</b>	15 балла		
Дополнительный критерий		Расширение образовательных возможностей обучающихся через неделю чтения, творческие конкурсы, издательскую деятельность и др.	<b>П7</b>	До 15 баллов		
		ИТОГО:		100		

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  
подпись

Вывод (общий балл) \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

подпись

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Приложение 6  
Таблица 6

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
социального педагога  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Итого	Набранное кол.-во баллов	Оценка экспертов
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>	Исполнительная дисциплина (своевременное оформление и сдача документов, отчетов).	5 баллов – без замечаний;  3 балла – незначительные замечания;	10		
	Оснащение кабинета (наличие информационного стенда, регулярное приобретение методической литературы, подготовка диагностических бланков и т.д.).	5 баллов - систематически;  3 балла – периодически.			
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	- Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности;  - Использование мультимедийных продуктов в работе с учащимися, их родителями, педагогами	5 баллов – использует систематически;  3 балла – использует периодически.	5		
<b>3.Профессиональные достижения</b>	Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский уровень;  3 балла – региональный уровень;  1 балл – школьный сайт.	9		

	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация занятий и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.	10		
<b>4.Признание высокого профессионализма педагога-психолога обучающимися и их родителями</b>	Отсутствие жалоб и обращений родителей, учащихся, педагогов на работу социального педагога	2 балла - отсутствие жалоб.	2		
<b>5.Профилактика девиантного поведения</b>	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии  При наличии снятие 3 «штрафных» баллов	27		
	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин;  3 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения			
	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	10 баллов – при отсутствии;  5 баллов - при положительной динамике в сторону уменьшения.			
	Наличие или отсутствие документально зафиксированных случаев негативного поведения (бродяжничество, детский и подростковый суицид, негативное поведение учащихся, повлекшее за собой противоправные действия)	5 баллов при отсутствии			



	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения случаев употребления учащимися ПАВ	5 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.			
<b>6.Работа с семьей</b>	Взаимодействие с семьями учащихся (акты посещения, журнал проведения бесед)	3 балла - при наличии всех документов  2 балла - не в полной мере  0 баллов - при отсутствии большинства	6		
	Оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, также попавшими в экстремальные ситуации	до 3 баллов			
<b>7.Дополнительно</b>	Общественная деятельность социального педагога (организатор ЕГЭ, организатор в аудитории при проведении всероссийских конкурсов)	5 баллов - региональный уровень;  3балла - муниципальный уровень;  2 балла - школьный.	27		
	Работа без больничного листа	5 баллов			
	Руководитель творческой группы	10 баллов			
	Работа в школьном лагере	2 балла			
Итого:			<b>96</b>		

Социальный педагог \_\_\_\_\_  
подпись

**Вывод (общий балл)** \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

подпись

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 7  
Таблица 7

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учебно-вспомогательного персонала  
(секретарь учебной части, делопроизводитель)  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2022  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

Критерии	Расшифровка критерия	Показатели	Шкала	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
		Высокое качество оформления документации, печатного материала на конкурсы, семинары, конференции и другие мероприятия	<b>П1</b>	До 30 баллов	
		Своевременное оформление архива	<b>П2</b>	До 15 баллов	
		Работа с работниками школы по оформлению печатного материала на конкурсы, семинары, конференции и другие мероприятия		До 15 баллов	
		Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей (и др.)	<b>П3</b>	До 10 баллов	
		За работу без больничных листов	<b>П4</b>	До 10 баллов	
		Своевременное выполнение курьерских обязанностей	<b>П5</b>	До 10 баллов	
		Отсутствие обоснованных (письменных) жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	<b>П6</b>	Отсутствие – 10 балла	
			<b>ИТОГО</b>	100	

Секретарь \_\_\_\_\_  
подпись

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вывод (общий балл)** \_\_\_\_\_

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись

Приложение 8  
18

Показатели и критерии эффективности деятельности воспитателя ГПД

с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель	Максимальный балл	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	До 20		
2	Эффективность работы с детьми группы «риска»	До 10		
3	Отсутствие травм с воспитанниками в ГПД	До 15		
4	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время	До 10		
5	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	До 15		
6	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей	До 15		
7	Высокое качество ведения школьной документации	До 5		
8	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок различного вида.	До 10		
	ИТОГО	100		

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение 8

Таблица 8

Показатели и критерии эффективности деятельности педагога-организатора

с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатель	Максимальный балл	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня	До 15		
2	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	До 10		
3	Высокое качество проведения школьных, городских, муниципальных, региональных мероприятий с обучающимися	До 15		
4	Работа с портфолио обучающихся	До 5		
5	Проведение занятий с обучающимися во время динамических пауз	До 10		
6	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	До 10		

7	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях. Участие в проведении открытых дверей	До 5		
8	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей	До 20		
9	Пополнение соц.сетей новыми материалами	5		
10	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций. Отсутствие замечаний по итогам проверок различного вида.	5		
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>		

Педагог – организатор \_\_\_\_\_  
подпись

**Вывод (общий балл)** \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

подпись  
Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 9**  
**Таблица 9**

**Критерии оценки эффективности работы  
заместителя директора по воспитательной работе  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023**  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

№	Критерий	Показатели	Шкала	Максимальный балл	Набранное количество баллов	Оценка экспертной группы
1.	<b>Качество и доступность общего образования</b>	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетними обучающимися <b>К1</b>	<b>0-14 баллов</b> Отсутствие учащихся, находящихся на учете в КДН – 5б, Отсутствие учащихся, находящихся на внутришкольном учете – 3б, Работа по профилактике нарко- и алкогольной зависимости, табакокурения – 2б; Работа по профилактике и предупреждению нарушений ПДД – 2б; Организация работы с учащимися группы социального риска - 2б	<b>51</b>		
		Создание условий для сохранения здоровья обучающихся <b>К2</b>	<b>0-6 балла</b> Организация работы по оздоровлению детей и подростков в летний период – от 0 до 3 б; Организация общегимназических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ – от 0 – до 3 б;			
		Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. Участие школьников в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования и др.)	<b>0-10 баллов</b> На федеральном уровне – 10 баллов; На региональном уровне – 7 баллов; На муниципальном уровне – 5 баллов; Отсутствие показателей – 0 баллов			

		<b>К3</b> Социальное партнерство, направленное на обеспечение развития творческой и спортивной деятельности учащихся, социализации и развития гражданских качеств учащихся	<b>0-3 балла</b> 3б – установлено и реализуется долгосрочное сотрудничество с организациями, 0б – не реализуется			
		<b>К4</b> Сохранность контингента	<b>0-8 баллов</b> 100% сохранности – 8 баллов; 100% сохранности на 2-х ступенях обучения – 5 баллов; 100% сохранности на 1-й ступени – 2 балла; Отсев на всех ступенях обучения – 0 баллов			
		<b>К5</b> Охват учащихся системой дополнительного образования	<b>0-5 баллов</b> Положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом – 5б, Стабильность – 2б, Отрицательная динамика – 0б			
		<b>К6</b> Занятость учащихся во внеурочное время	<b>0-5 баллов</b> 60-80% - 5 б, 40-60% - 3б, Менее 40% - 1б.			
2.	<b>Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса</b>	<b>К8</b> Участие в инновационной деятельности и ведение экспериментальной работы	<b>0-2 балла</b> 2б – наличие показателей на муниципальном уровне, 1б – наличие показателей на уровне гимназии, 0б отсутствие показателей	<b>8</b>		
<b>К9</b> Организация работы проблемных групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов образования		<b>0-2 балла</b> Повышение качества образования – 2б, Стабильность – 1б, Отсутствие положительной динамики качества образования – 0б				
<b>К10</b> Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ		<b>0-4 балла</b> Создание педагогами авторских дополнительных образовательных программ, успешная реализация в образовательном процессе – 2б, Реализация программ углубленного и профильного изучения предметов – 2б Отсутствие показателей – 0б				
3.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	<b>К11</b> Организация ВШК	<b>1-4 балла</b> Обеспечение мониторинга качества образования – 2б Уровень реализации плана ВШК: в полном объеме – 2б, не полностью – 1б	<b>41</b>		
		<b>К12</b> Разработка и успешная реализация Программы развития	<b>0-2 балла</b> Реализация положений Программы в полном объеме – 2б, Недостаточная работа 1б,			

		Отсутствие показателей – 0б		
	Программа воспитания <b>К13</b>	<b>0-2 балла</b> Наличие разработанной и утвержденной программы – 2б, отсутствие программы – 0б		
	Эффективность реализации программы воспитания <b>К14</b>	<b>0-6 баллов</b> Повышение уровня воспитанности обучающихся – от 0 до 3 баллов, Успешная социализация воспитанников – от 0 до 3 баллов		
	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей (заместителей) в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского уровней) <b>К15</b>	<b>0-7 баллов</b> На всероссийском уровне – 7 баллов; На региональном уровне – 5 баллов; На муниципальном уровне – 3 балла; На уровне гимназии – 1 балл; Отсутствие показателей – 0 баллов		
	Научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса <b>К16</b>	<b>0-6 баллов</b> Организация работы методических семинаров – 2б, Обобщение ППО – 2б, Проведение педагогических советов – 2б, Издание методических сборников – 2б		
	Информационная открытость <b>К17</b>	<b>0-7 баллов</b> Обновление информации на сайте гимназии не реже 1 раза в месяц – 2б, Участие в подготовке публичного доклада директора с размещением на сайте, в сборнике – 2б, Информированность родителей обучающихся о деятельности ОУ с использованием различных источников: - систематичность, своевременность и актуальность предоставляемой информации – 3б, - эпизодичность – 1б, Отсутствие показателя – 0б		
	Исполнительская дисциплина <b>К18</b>	<b>0-7 баллов</b> Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы – от 0 до 2 баллов; Своевременное представление материалов директору и в ОО (статистические отчеты, сведения, аналитические материалы и т.д.) – от 0 до 3 баллов; Своевременное составление годового плана работы и анализа его исполнения – от 0 до 2- баллов		
	<b>Максимальное количество баллов по всем критериям</b>		<b>100</b>	

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_  
подпись

**Вывод (общий балл)** \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

подпись

**Критерии и показатели оценки деятельности заместителей руководителя  
по учебно-воспитательной работе (информационная работа)  
для расчета стимулирующих надбавок  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	Набранное кол-во	Оценка экспертов
<b>Критерий 1. Позитивные результаты по повышению ИКТ-компетентности администраторов</b>			
1.1 100% прошли ИКТ подготовку	4,0		
1.2. 100% используют компьютер для подготовки документов	1,0		
1.3. 100% администраторов используют компьютер при подготовке и показе демонстраций в своих докладах	1,0		
1.4. 100% администраторов используют компьютер для доступа к Интернет-ресурсам, форумам, конференциям	1,0		
1.5. 100% администраторов используют компьютер для работы с электронной почтой.	1,0		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>8,0</b>		
<b>Критерий 2. Позитивные результаты по повышению ИКТ-компетентности педагогов</b>			
2.1. Увеличение количества учителей, прошедших ИКТ-подготовку, в сравнении с предыдущим периодом	2,0		
2.2. Количество учителей, пользующихся автоматизированными рабочими местами, в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне выше	1,0 2,0		
2.3. Доля учителей, регулярно использующих на уроках материалы, созданные с помощью ИКТ, в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне выше	1,0 2,0		
2.4. Доля педагогов, использующих ИКТ для контроля и учета базовых знаний учащихся, в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне выше	1,0 2,0		
2.5. Увеличение количества учителей, участвующих в сетевых проектах, в сравнении с предыдущим периодом	3,0		
2.6. Увеличение количества учителей-победителей конкурсов уроков и	3,0		

внеклассных мероприятий с использованием ИКТ, в сравнении с предыдущим периодом:			
2.7. Увеличение количества учителей, прошедших обучение дистанционно через Интернет, в сравнении с предыдущим периодом	3,0		
2.8. Использование ресурсов сети Интернет учителями: - 50-80 % учителей; - 80-100% учителей.	1,0 2,0		
2.9 Доля учителей, регулярно пользующихся электронной почтой, в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне выше	1,0 2,0		
2.10. Обмен опытом использования IT- технологий (семинары, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями)	2,0		
2.11. Использование специальных программных средств для поддержки коллективной работы (конференции, форумы, совместная работа с документами и т.п.)	3,0		
2.12. Использование программных средств для взаимодействия педагогического коллектива с родителями.	3,0		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>28,0</b>		
<b>Критерий 3. Позитивные результаты по повышению ИКТ-компетентности учащихся школы</b>			
3.1. Количество учащихся, участвующих в сетевых проектах, в сравнении с предыдущим периодом: на прежнем уровне выше	1,0 3,0		
3.2 Участие учащихся школы в дистанционных олимпиадах (конкурсах, научно-практических конференциях, проектах) с использованием ИКТ муниципального уровня; регионального уровня; всероссийского уровня	1,0 2,0 3,0		
3.3. Высокий результат участия учащихся школы в олимпиадах (конкурсах, научно-практических конференциях, проектах) с использованием ИКТ различного уровня (район, город, республика): наличие третьих призовых мест; наличие вторых призовых мест; наличие первых призовых мест	2,0 3,0 4,0		
3.4. Использование Интернета учащимися для выполнения заданий по разным предметам	1,0		
3.5. Использование Интернета учащимися для выполнения творческих работ	1,0		
3.6. Положительная динамика успеваемости учащихся по информатике	3,0		
3.7. Проведение школьных конкурсов по использованию ИКТ	3,0		



3.8. Увеличение количества внеклассных мероприятий с использованием IT-технологий	3,0		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>21,0</b>		
<b>Критерий 4. Позитивные результаты по реализации программы информатизации. Улучшение условий для использования ЦОР и ИКТ в учебном процессе</b>			
4.1. Наличие школьной команды по информатизации (с участием учащихся и т.д.): не имеющей официального статуса; имеющей официальный статус	0,5 1,0		
4.2. Наличие программы информатизации, регулярно корректируемой на основе данных мониторинга выполнения программы	1,0		
4.3. Увеличение количества компьютеров, используемых в учебных целях	1,0		
4.4. Увеличение количества компьютеров, используемых для индивидуальной работы учителей	1,0		
4.5. Увеличение количества компьютеров, используемых для индивидуальной работы учащихся	1,0		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>5,0</b>		
<b>Критерий 5. Успешная работа школьного сайта</b>			
5.1. Наличие постоянно обновляющегося сайта школы	2,0		
5.2. Наличие и использование учителями и учащимися форума на сайте школы	2,0		
5.3. Увеличение доли педагогов, имеющих собственные страницы в сети Интернет на сайте школы	1,5		
5.4. Увеличение доли учащихся, имеющих собственные страницы в сети Интернет на сайте школы	1,5		
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5</b>	<b>7,0</b>		
<b>Критерий 6. Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемым заместителем направлениям</b>			
6.1. Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем	2,0		
6.2. Педагогами, курируемыми заместителем, разработаны методические пособия (рекомендации), учебные программы для внутреннего пользования	2,0		
6.3. Наличие авторских публикаций, выполненных педагогами, курируемыми заместителем	2,0		
6.4. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне выше	1,0 2,0		
6.5. Количество открытых уроков (мастер-классов), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим периодом:			

на том же уровне выше	1,0 2,0		
6.6. Заместителем разработаны методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования	3,0	сентябрь	
6.8. Заместитель участвует в реализации проектов и программ федерального, регионального или муниципального уровня	3,0	сентябрь, январь	
6.9. Наличие публикаций заместителя в периодической печати и на Интернет-сайтах	3,0	сентябрь, январь	
6.10. Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2,0	сентябрь	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6</b>	<b>21,0</b>		
<b>7. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием информационно-образовательной среды</b>			
7.1. Доля родителей учащихся высоко оценивающих качество обучения, в сравнении с предыдущим периодом: на том же уровне повысилась	1,0 5,0	сентябрь, январь	
7.2. Отсутствие обоснованных жалоб по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций	5,0	сентябрь, январь	
7.3. Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5,0	сентябрь, январь	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 7</b>	<b>10,0</b>		
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>100,0</b>		

Заместитель директора по ИУР \_\_\_\_\_  
подпись

**Вывод (общий балл)** \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель комиссии (экспертной группы) \_\_\_\_\_

подпись

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Критерии и показатели оценки деятельности  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА  
(педагогический персонал)**

<b>Старший воспитатель</b>						
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1.	<b>Качество и общедоступность образовательных услуг</b>	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - стабильно-постоянная (оптимальный уровень)-5б - стабильно-постоянная (допустимый уровень)-3б	<b>0-5</b>	<b>40</b>		
		1.2. Высокие показатели методической работы в Бюджетном учреждении: результативность проводимых конкурсов, соревнований - на муниципальном уровне - <b>1 балл</b> - на региональном уровне - <b>3 балла</b> - на всероссийском уровне - <b>5 балла</b>	<b>0-5</b>			
		1.3. Разработка и внедрение собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ.	<b>0-10</b>			
		1.4. Использование мультимедийных презентаций и Интернет-ресурсов в образовательном процессе	<b>0-5</b>			
		1.5. Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов	<b>0-15</b>			
2.	<b>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</b>	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	<b>0-5</b>	<b>20</b>		
		2.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	<b>0-5</b>			
		2.3. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	<b>0-10</b>			
3.	<b>Социальные</b>	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми	<b>0-3</b>	<b>11</b>		

	<b>критерии</b>	3.2. Результативная организация работы с детьми из группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемыми)	<b>0-3</b>			
		3.2. Участие в работе общественных организаций	<b>0-5</b>			
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности, напряженность и сложность труда</b>	4.1 .Высокий уровень исполнительской дисциплины: -отсутствие дисциплинарных взысканий, - отсутствие административных наказаний, - отсутствие замечаний.	<b>0-6</b>	<b>14</b>		
		4.2 Профессиональные достижения педагогов в конкурсах, выставках и т.п.	<b>0-5</b>			
		4.3.Высокий уровень организации аттестации педагогических работников (численность педагогов, прошедших аттестацию)	<b>0-3</b>			
5.	<b>Кадровые ресурсы</b>	5.1. Демонстрация своих достижений через систему мастер-классов, творческих лабораторий	<b>0-5</b>	<b>15</b>		
		5.2.Публикации авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы)	<b>0-5</b>			
		5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований.	<b>0-5</b>			
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>		

<b>Воспитатель</b>						
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1.	<b>Качество и общедоступность образовательных услуг</b>	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - стабильно-постоянная (оптимальный уровень)-5б - стабильно-постоянная (допустимый уровень)-3б	<b>0-5</b>	<b>35</b>		

		1.2. Разработка и внедрение собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ.	<b>0-10</b>			
		1.3. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей: участие в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п.	<b>0-10</b>			
		1.4. Участие в работе экспериментальных площадок, применение проектных методик и технологий в образовательном процессе	<b>0-10</b>			
2.	<b>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</b>	2.1. Уровень посещаемости в группе по сравнению с районным показателем: - посещаемость выше районного показателя- <b>6б</b> - посещаемость равна районному показателю- <b>3б</b> - посещаемость ниже районного показателя <b>0б</b>	<b>0-6</b>	<b>32</b>		
		2.2. Уровень заболеваемости в группе по сравнению с районными показателями: - заболеваемость ниже районного показателя- <b>6б</b> - заболеваемость равна районному показателю- <b>3б</b> - заболеваемость выше районного показателя – <b>0б</b>	<b>0-6</b>			
		2.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	<b>0-5</b>			
		2.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	<b>0-5</b>			
		2.3. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	<b>0-10</b>			
3.	<b>Социальные критерии</b>	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми	<b>0-3</b>	<b>13</b>		
		3.2. Результативная организация работы с детьми из группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемыми)	<b>0-3</b>			
		3.3. Сложность контингента воспитанников: - дети с особыми возможностями здоровья (в том числе инвалиды), - дети разного возраста	<b>0-4</b>			

		3.4. Участие в работе общественных организаций	<b>0-3</b>			
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности, напряженность и сложность труда</b>	4.1 .Высокий уровень исполнительской дисциплины: -отсутствие дисциплинарных взысканий, - отсутствие административных наказаний, - отсутствие замечаний.	<b>0-5</b>	<b>5</b>		
5.	<b>Кадровые ресурсы</b>	5.1. Демонстрация своих достижений через систему мастер-классов, творческих лабораторий	<b>0-5</b>	<b>15</b>		
		5.2. Публикации авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы)	<b>0-5</b>			
		5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований.	<b>0-5</b>			
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>		

<b>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре</b>						
№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1.	<b>Качество и общедоступность образовательных услуг</b>	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - стабильно-постоянная (оптимальный уровень)-5б - стабильно-постоянная (допустимый уровень)-3б	<b>0-5</b>	<b>35</b>		
		1.2. Разработка и внедрение собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ.	<b>0-10</b>			
		1.3. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей: участие в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п.	<b>0-10</b>			
		1.4. Участие в работе экспериментальных площадок,	<b>0-10</b>			

		применение проектных методик и технологий в образовательном процессе				
2.	<b>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</b>	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	0-5	20		
		2.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	0-5			
		2.3. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	0-10			
3.	<b>Социальные критерии</b>	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми	0-5	25		
		3.2. Сложность контингента воспитанников: - дети с особыми возможностями здоровья (в том числе инвалиды), - дети разного возраста	0-15			
		3.3. Участие в работе общественных организаций	0-5			
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности, напряженность и сложность труда</b>	4.1. Высокий уровень исполнительской дисциплины: - отсутствие дисциплинарных взысканий, - отсутствие административных наказаний, - отсутствие замечаний.	0-5	5		
5.	<b>Кадровые ресурсы</b>	5.1. Демонстрация своих достижений через систему мастер-классов, творческих лабораторий	0-5	15		
		5.2. Публикации авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы)	0-5			
		5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований.	0-5			
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>		

<b>Учитель-логопед</b>		
------------------------	--	--

№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1.	<b>Качество и общедоступность образовательных услуг</b>	1.1. Положительная динамика уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: - стабильно-постоянная (оптимальный уровень)-5б - стабильно-постоянная (допустимый уровень)-3б	<b>0-5</b>	<b>45</b>		
		1.2. Разработка и внедрение собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, пособий, авторских программ.	<b>0-10</b>			
		1.3. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей: участие в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п.	<b>0-10</b>			
		1.4. Участие в работе экспериментальных площадок, применение проектных методик и технологий в образовательном процессе	<b>0-10</b>			
		1.5. Результативность коррекционно-развивающей работы по итогам проведения ПМПК	<b>0-10</b>			
2.	<b>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</b>	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	<b>0-5</b>	<b>15</b>		
		2.2. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагогического работника со стороны родителей (законных представителей)	<b>0-5</b>			
		2.3. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	<b>0-5</b>			
3.	<b>Социальные критерии</b>	3.1. Результативность работы с неорганизованными детьми	<b>0-5</b>	<b>20</b>		
		3.2. Сложность контингента воспитанников: - дети с особыми возможностями здоровья (в том числе инвалиды), - дети разного возраста	<b>0-10</b>			



		3.3. Участие в работе общественных организаций	0-5			
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности, напряженность и сложность труда</b>	4.1 .Высокий уровень исполнительской дисциплины: -отсутствие дисциплинарных взысканий, - отсутствие административных наказаний, - отсутствие замечаний.	0-5	5		
5.		<b>Кадровые ресурсы</b>	5.1. Демонстрация своих достижений через систему мастер-классов, творческих лабораторий	15		
			5.2. Публикации авторских материалов в средствах массовой информации (газеты, телевидение, журналы)		0-5	
	5.3. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований.		0-5			
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>		

Приложение 12  
Таблица 12

Критерии и показатели оценки деятельности  
для расчета стимулирующих надбавок  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА**  
(учебно-вспомогательный персонал – младшие воспитатели, специалист в сфере закупок, делопроизводитель)

№ п/п	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1.	<b>Качество и результативность трудовой деятельности</b>	1.1. Активное участие в организации воспитательно-образовательного процесса и общих мероприятиях Бюджетного учреждения: -участие в праздниках, развлечениях, спартакиадах,	0-10	18		

		конкурсах, проводимых в Бюджетном учреждении				
		1.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины - отсутствие дисциплинарных и административных взысканий	<b>0-8</b>			
2.	<b>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</b>	2.1. Уровень посещаемости в группе по сравнению с районным показателем: - посещаемость выше районного показателя- <b>6б</b> - посещаемость равна районному показателю- <b>3б</b> -посещаемость ниже районного показателя <b>0б</b>	<b>0-6</b>	<b>32</b>		
2.2.Уровень заболеваемости в группе по сравнению с районными показателями: -заболеваемость ниже районного показателя- <b>6б</b> -заболеваемость равна районному показателю- <b>3б</b> -заболеваемость выше районного показателя – <b>0б</b>		<b>0-6</b>				
2.2. Отсутствие жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса		<b>0-10</b>				
2.3.Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов		<b>0-10</b>				
3	<b>Социальные критерии</b>	3.1. За работу с Московской областной системой электронного документооборота	<b>0-20</b>	<b>50</b>		
3.2. За своевременное и качественное размещение информации по финансово-хозяйственной отчетности в сети Интернет на сайте bus.gov.ru		<b>15</b>				
1.3. За напряженность труда		<b>15</b>				
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>		

Критерии и показатели оценки деятельности  
для расчета стимулирующих надбавок  
с 01.01.2022 по 31.08.2022/ с 01.09.2022 по 31.12.2023

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА**  
(обслуживающий и технический персонал)

№ п/п	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1.	<b>Качество и результативность трудовой деятельности</b>	1.1. Активное участие в организации воспитательно-образовательного процесса и общих мероприятиях Бюджетного учреждения: -участие в праздниках, развлечениях, спартакиадах, конкурсах, проводимых в Бюджетном учреждении	<b>0-10</b>	<b>70</b>		
		1.3. За напряженность труда	<b>0-40</b>			
		1.4. Высокий уровень исполнительской дисциплины - отсутствие дисциплинарных и административных взысканий	<b>0-20</b>			
2.	<b>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	<b>0-10</b>	<b>30</b>		
		2.2.Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	<b>0-20</b>			
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>		

Критерии и показатели оценки деятельности  
с 01.09.2021 по 31.12.2021

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА**  
(для административно-управленческого персонала)

№	Критерии	Показатели, их значение	Шкала	Максимальный балл по критериям	Набранное кол-во баллов	Оценка экспертов
1.	<b>Качество и общедоступность образовательных услуг</b>	Активное участие в организации воспитательно-образовательного процесса и общих мероприятиях Бюджетного учреждения: -участие в праздниках, развлечениях, спартакиадах, конкурсах, проводимых в Бюджетном учреждении	<b>0-5</b>	<b>5</b>		
1.	<b>Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников</b>	2.1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников воспитательно-образовательного процесса	<b>0-10</b>	<b>20</b>		
		2.3. Отсутствие замечаний и предписаний в актах контролирующих органов	<b>0-10</b>			
3.	<b>Социальные критерии</b>	3.1 За работу с Единой информационной системой «Зачисление в ДООУ»	<b>0-15</b>	<b>57</b>		
		3 За эффективное расходование бюджетных средств плана финансово-хозяйственной деятельности	<b>0-15</b>			
		3.4. Результативная организация работы с детьми из группы риска (семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемыми)	<b>0-3</b>			

		3.5.Результативность работы в составе комиссии органов государственно-общественного Управления	<b>0-4</b>			
		3.6.За напряженность труда	<b>20</b>			
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	4.1. Высокий уровень исполнительской дисциплины: отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний	<b>0-10</b>	<b>15</b>		
		4.2. Создание и совершенствование необходимых условий безопасности для жизни и здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса: отсутствие предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора	<b>0-3</b>			
		4.3.Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления и т.д.	<b>0-2</b>			
5.	<b>Кадровые ресурсы</b>	5.1. Признание высокого профессионализма родителями и коллегами. Рейтинг работника, определяемый по результатам социологических исследований.	<b>0-3</b>	<b>3</b>		
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>		