



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
им. М.И. Неделина
Г.В. Яркеева

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2013 г. № 1

Введено в действие
Приказом от 09.09.2013 № 187

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и содержании индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освобожденных от посещения школы по состоянию здоровья регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196 (редакция от 10.03.2009);
- Письмом МНОРСФСР №17-253-6 от 14.11.1998 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- постановлением правительства РФ «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в редакции от 01.02.2005);
- Уставом школы;
- Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 03.12.1999 № 1075 (зарегистрирован Минюстом России 17.02.2000 регистрационный №2114) (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 №2398, от 21.01.2003 № 155, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 28.11.2008 № 362;
- Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении» (приказ Министерства образования Российской Федерации от 20.02.2010);

- Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 9 им. М.И. Неделина, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется на I, II, III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются заключение ПМПК, заверенное гербовой печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия заключения ПМПК.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между школой и родителями (законными представителями).

2.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется школой по согласованию с Управлением образования, оформляется приказом по школе.

2.5. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Образовательный процесс

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной или очно-заочной формах (по заявлению родителей (законных представителей) в форме семейного образования или экстерната).

3.4. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.5. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

в I - IV классах - до 8 часов;

в V - VIII классах - до 10 часов;

в IX классах - до 11 часов;

в X - XI классах - до 12 часов.

3.6. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.7. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.8. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок, кроме обучающихся 1-х классов, в которых ведётся безотметочное обучение.

3.10. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (письмо Минобразования России от 21.07.1995 №52-М «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», приказ Минобразования России от 31.07.2001 № 2846 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования»).

4. Аттестация обучающихся

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в Уставе.

4.2. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях аттестационной комиссией и в классном журнале классным руководителем.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания). Триместровые, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению Педагогического совета и отражается в приказе по школе.

4.5. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.6. В государственной (итоговой) аттестации в виде письменного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, допущенные к ней в установленном порядке по результатам освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования, за исключением:

- выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- выпускников с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (имеющих недостатки в физическом и(или) психическом развитии);
- выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в дополнительные сроки (в том числе досрочно) в соответствии с пунктами 1.5 и 1.6 Положения о государственной (итоговой) аттестации;
- выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, которым решениями Педагогических советов общеобразовательных учреждений с учётом заболевания выпускников и по согласованию с Управлением образования Администрации Одинцовского муниципального района установлена щадящая форма государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и алгебре в соответствии с п.2.2 Положения о государственной (итоговой) аттестации.

4.7. Обязательная государственная (итоговая) аттестация в форме государственного выпускного экзамена проводится для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (обучающихся, имеющих недостатки в физическом и(или) психическом развитии: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, иных категорий обучающихся - инвалидов и обучающихся, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев в течение учебного года.

4.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, находившихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, и детей-инвалидов проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. При необходимости, учитывая заболевания выпускников, письменные экзамены могут быть заменены на устные, а количество сдаваемых экзаменов сокращено до двух обязательных письменных экзаменов.

4.9. Решение о допуске конкретного выпускника к экзаменам, формах и сроках государственной (итоговой) аттестации принимается школой на педагогическом совете.

4.10. Для выпускников с ограниченными возможностями здоровья государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ЕГЭ.

При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ и в форме государственного выпускного экзамена). Выбранные выпускником формы (форма) государственной (итоговой) аттестации и общеобразовательные предметы, по которым он планирует сдавать экзамены, указываются им в заявлении. Список таких выпускников школа направляет в Управление образования.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья. Особенности проведения ЕГЭ и государственного выпускного экзамена для таких выпускников определяются Минобрнауки России.

4.12. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении.

4.13. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) Учебного плана школы.

4.14. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и

серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обучающиеся в общеобразовательном учреждении - похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Приложение

Примерный учебный план для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения (обучающихся на дому)

учебные предметы	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
русский язык и литература	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3
иностраннй язык					1	1	1	1	1	1	1
математика	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
история и обществознание					1	1	1	1	1	1	1
окружающий мир	1	1	1	1	1						
география						1	1	1	1	1	
биология						1	1	1	1	1	1
физика							1	1	1	1	2
химия								1	1	1	1
Обязательная минимальная нагрузка	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

Учебный план составлен на основе письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письма Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 г № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Часы школьного компонента используются на:

- занятия по выбору включаются в индивидуальный учебный план с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей;
 - увеличение часов на изучение предметов или введение предметов, не предусмотренных перечнем предметов, входящих в объем обязательной минимальной нагрузки;
 - преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка).
- Часы индивидуально-коррекционных занятий используются для занятий с психологом и логопедом.