



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №9 имени М.И. НЕДЕЛИНА



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



**«О состоянии и результатах
деятельности за 2013 – 2014
учебный год»**



I. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени М.И. Неделина (Далее: Доклад МБОУ СОШ №9 им. М.И. Неделина) подготовлен по итогам 2013-2014 учебного года и адресован, прежде всего, родителям и законным представителям учащихся школы, педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу муниципальной системы образования, социальным партнерам и городской общественности.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы и управления образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития, существующие проблемы и пути их решения.

Доклад преследует цель предоставления объективной информации об итогах деятельности школы и информирование общественности о тенденциях развития школы как части муниципальной и российской системы образования.

Авторский коллектив:

Яркеева Г.В. – директор МБОУ СОШ №9 им. М.И. Неделина, общее руководство подготовкой Публичного доклада, подготовка итогового текста доклада;

Разработчики Доклада:

Кушко З.Л., Истомина Т.В. - заместители директора по учебно-воспитательной работе, **Пасечник М.А.** - заместитель директора по научно-методической работе, **Климова А.А.** - заместитель директора по воспитательной работе, **Вараксина Г.Н.** - заместитель директора по АХР, **Ижицкая И.Ю.** - педагог-психолог.

Материалы для доклада составлены при участии творческих групп педагогов по основным направлениям инновационной и экспериментальной работы, членов Управляющего Совета образовательной организации.

Оформление и компьютерный дизайн – **Климова А.А.**, заместитель директора по ВР.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

МБОУ Одинцовская СОШ №9 им. М.И. Неделина – именинница в 2014 году. 2 сентября 2014 года наша школа отмечает 40-летний юбилей. Поэтому весь учебный 2013-2014 год был направлен на реализацию проектов по подготовке к юбилею школы.

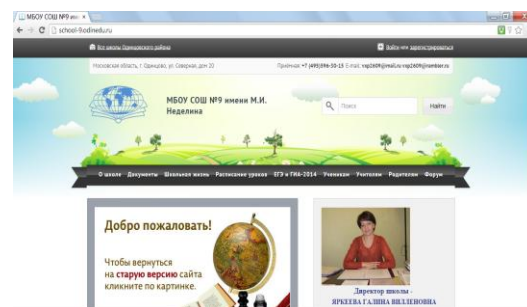
Адрес и контакты: 143009 Московская область, г. Одинцово, ул.Северная, д.20.

Тел./факс 8 (495) 596-30-15

e-mail: vxp2609@mail.ru

web-site: school-9.odinedu.ru

Учредитель – Управление образования Администрации Одинцовского муниципального района.



Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:



-Устав учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива от 18.11.2011 г. (утвержден Постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области № 3953 от 02.11.2011г.);

-Лицензия на осуществления образовательной деятельности 50Л01 №0000867 за регистрационным №70689 от 17 июня 2013г., срок действия - бессрочно;

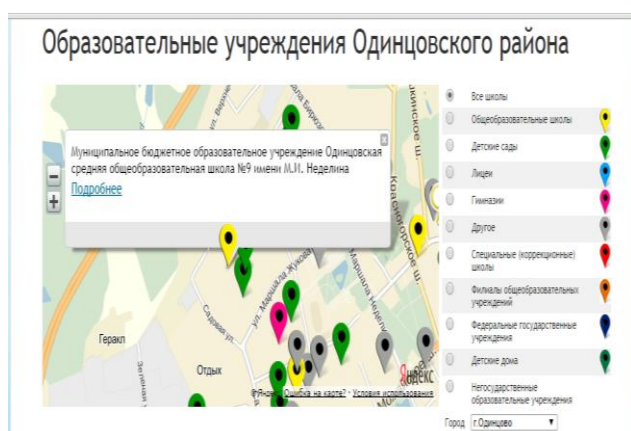


-Свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0000531, за регистрационным №2288 от 27 декабря 2013г., действительно по 27 декабря 2025г;

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии школа имеет статус по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы общего образования (в том числе специального (коррекционного) образования VII вида в начальной школе) по ступням общего образования.

МЕСТОРАСПОЛОЖЕНИЕ.

Школа №9 им. М.И. Неделина расположена в северной части города и «обслуживает» 2-й городской микрорайон. В микрорайоне школы расположены МБДОУ №65 и МБДОУ №40. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.



В шаговой доступности от микрорайона школы находятся учреждения культуры и спорта: Одинцовский центр эстетического воспитания, Ледовый дворец, волейбольный центр «Искра», что также является положительным фактором для организации внеурочной занятости учащихся.



СОСТАВ УЧАЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ №9 им. М.И. Неделина функционировало 27 класса-комплекта.

Общее количество обучающихся школы на начало 2013-2014 учебного года составило **617** (в 2012-2013 уч. году – 573) учащихся.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее кол-во классов	19	24	27	27
Кол-во учащихся	430	535	573	617
Средняя наполняемость классов	22,6	22,3	21,2	22,9
Количество специальных (коррекционных) классов 7 вида	-	2	4	4

В последние годы численность обучающихся растет по двум причинам:

- ✚ в микрорайоне школы строятся новые дома,
- ✚ создание условий, при которых меньшее количество обучающихся переходит после окончания начальной школы в соседние лицей и гимназии.



В начальной школе (1-4 классы) по итогам года обучалось **312** (в предыдущем учебном году – 297) учащихся в 15 классах-комплектах; в основной школе – 244 (в предыдущем учебном году 222) учащихся в 10 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов с учетом классов СК(К)О в учебном году составила 22,2 (в предыдущем учебном году – 21,4) учащихся, что соответствует муниципальным показателям.

В течение пяти лет проводится работа по сбору статистических данных об обучающихся школы и их семьях. Полученная информация оформляется в социальный паспорт школы.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ.

Количество классов	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Изменения
1-4 кл.	12	15	15	стабильно
Из них: специальных коррекционных классов 7 вида	2	4	4	
5-9 кл.	10	10	10	стабильно
10-11 кл.	2	2	2	стабильно
Итого:	24	27	27	стабильно



Количество обучающихся

Колич. уч-ся	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Изменения
1-4 кл.	270	306	321	увеличение
5-9 кл.	211	224	245	увеличение
10-11 кл.	54	43	51	увеличение
Итого:	535	573	617	увеличение

Важным показателем социального портрета школьников и их семей являются данные по учетным категориям, в том числе в динамике по годам:

Учебные годы	Количество детей	Воспитываются в неполной семье Чел/%	Воспитываются в полной семье Чел/%	Воспитываются одним отцом Чел/%	Воспитываются одной матерью Чел/%	Количество детей из многодетных семей Чел/%	Опекаемые дети Чел/%
2011-2012	535	144/26,9	391/73	5/0,9	107/20	25/4,6	4/0,7
2012-2013	573	160/27,9	413/72	7/1,2	145/25	28/4,9	7/1,2
2013-2014	617	165/26,7	452/73,2	9/1,5	151/24,4	38/6,2	5/0,8



Вывод: В целом, отмечается увеличение количества учащихся в школе и рост классов-комплектов. Национальный и социальный состав учащихся и семей остается в школе стабильным. Движение учащихся происходит «мягко» по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Параметры статистики	Учебный год
	2013-2014
Учащихся на начало учебного года	617
Зачислено в течение учебного года	16
Выбыли в течение учебного года	32
Оставлены на повторный год обучения	1
На конец учебного года	602
Отчислено всего:	75
Причины отчисления	
• Окончили соответствующую ступень образования (основное)	51
• Окончили соответствующую ступень образования (среднее)	24
• По болезни	нет
• Перевод в другую школу в связи с изменением места жительства	32



• По неуспеваемости	нет
• По совершению правонарушений	нет
• Закончили экстернатом 11 класс	нет
• Другие причины (выдана справка о среднем полном (общем) образовании)	нет

Структура классов образовательного учреждения

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	15 классов традиционного обучения, из них 11 классов работают по ФГОС нового поколения (1абз, 2абвз и 3абвз)
Основное общее образование	2 класса с дополнительной подготовкой по риторике (5аб); 6 классов с дополнительной подготовкой по истокам (5аб, 6аб, 7аб) 4 класса с дополнительной подготовкой по черчению (8аб, 9аб); 4 классов с дополнительной подготовкой по Духовному краеведению Подмосковья (8аб, 9аб).
Среднее (полное) общее образование	Социально-экономический профиль класса -10а Социально-гуманитарный профиль класса -11

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ



В 2013-2014 учебном году в рамках выполнения Программы развития реализовывались следующие приоритеты:

1) повышение профессионального мастерства педагогов; в школе создаются условия для привлечения к работе педагогов, обладающих необходимым уровнем методологической культуры, способных к инновационной профессиональной деятельности и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни;

2) освоение новых образовательных технологий;

3) создание условий, способствующих умственному, физическому, эмоциональному развитию ученика с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, а также способствующих формированию экосознания и экокультуры обучающихся и их родителей, направленных на оздоровление социокультурной среды;

4) активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

5) дальнейшее развитие материально-технической базы учреждения. Требования к материально-технической сфере ресурсного обеспечения включают в себя параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия процесса обучения (температурный, световой режим и т.д.);
- комфортных санитарно-бытовых условий;
- пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта;



- образовательной среды, адекватной развитию ребенка (эстетические условия, оформление школы, кабинетов, пришкольной территории).

Анализируя ход реализации Программы по направлениям деятельности, можно отметить следующие **результаты**.

1. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

- ✓ введена система стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми – предусмотрены дополнительные выплаты стимулирующего характера с учётом показателей результатов труда, в частности: подготовка победителей предметных олимпиад, призёров и лауреатов научно-практических конференций, творческих конкурсов;
- ✓ создана система работы по выявлению профессиональных наклонностей обучающихся: разработан инструментарий и технология проведения анкетирования, опроса и психологической поддержки для выпускников основной школы.

2. Организация экспериментальной деятельности

- ✓ Ведётся работа по подготовке программно-методического и учебно-методического обеспечения экспериментальной деятельности;
- ✓ регулярно обновляется библиотечный фонд учебными, методическими, дидактическими материалами;
- ✓ В соответствии с приказом УО на 2011-2015 годы ведется работа по внедрению экспериментов: «Общественно-активная школа – условие формирования ключевых компетенций школьника», «Педагогическое сопровождение формирования у школьников положительной мотивации к навыкам здорового питания, здорового образа жизни». Разработаны программы и планы экспериментальной деятельности на 2011-2015 годы, проводятся мастер-классы, семинары, педагогические советы.

3. Материально-техническое обеспечение Программы

- ✓ школа перешла на электронный документооборот с образовательными партнерами, внедряется система электронных дневников и журналов.



Недостаточная высокая скорость передачи информации по интернет-каналам связи ограничивает возможность ведения учебного процесса с использованием сетевых ресурсов, а также работать с электронными дневниками, электронными журналами.

- ✓ 8 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием;
- ✓ проведен ремонт помещений общего пользования, ведутся работы по благоустройству территории школы.

4. Совершенствование системы управления, работа с родителями.

- ✓ действует Управляющий совет школы;
- ✓ расширяется общественный диалог по вопросам образования и управления образовательным процессом всех его участников.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Организационно-правовая форма - муниципальная бюджетная организация.

Управление Организацией осуществляется на основе принципов демократичности,



открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности. Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования. Сложилась следующая система управления школой:

Директор школы осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы - администрацией.

Административный контроль образовательным учреждением осуществляется следующим образом:

Яркеева Галина Вилленовна – директор школы, общее руководство;

Истомина Татьяна Владимировна – заместитель директора по УВР начальной школы;

Кушко Зоя Леонидовна – заместитель директора по УВР основной и старшей школы;

Пасечник Марина Анатольевна - заместитель директора по УМР;

Климова Александра Александровна – заместитель директора по воспитательной работе;

Исаев Александр Владимирович - заместитель директора по безопасности;

Вараксина Галина Николаевна - заместитель директора по АХР.

Управляющий Совет школы является высшим органом государственно-общественным управлением, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей и учителей.

В течение двух лет Совет возглавляет Веретенкова Ольга Александровна.

В 2013-2014 уч. году проведено 4 заседания Управляющего Совета учреждения, на которых обсуждались вопросы организации питания в школе, платных дополнительных образовательных услуг, итоги родительских профилактических рейдов, планы проведения общешкольных мероприятий и событий, организация летней оздоровительной кампании-2014 и другие.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются **Педагогический совет**, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы и **общее собрание трудового коллектива**, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают **Научно-методический совет, Совет развития, Совет профилактики, Совет по защите прав ребенка**, а также комиссии (**аттестационная, по доплатам и надбавкам**).

Общешкольный Родительский комитет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, дискотеки, туристические походы и др.

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления. В состав Совета входят представители от классных ученических коллективов с 9-11 класс. Лидером ученического самоуправления в течение двух лет является Мещеряков Антон (10 класс). Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, акций, реализация социальных проектов школы, предлагаются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения.

Основными задачами по данному направлению является усиление роли общественно - государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках одного учреждения.

Выводы:



В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

Что предстоит сделать:



активизация деятельности ученического самоуправления; расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности, выстраивание эффективной стратегии социального позиционирования и продвижения ОУ, используя технологии современного образовательного менеджмента, включая проектное управление, мотивационный менеджмент, кризис-менеджмент.

2.2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Учебный план школы и рабочие учебные программы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка в деятельность с учётом его, возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год сохраняет необходимый объём содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Все рабочие учебные программы составлены с учетом требований государственного стандарта. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.



Начальное общее образование

Нормативным основанием для формирования учебного плана в 1-3 классах начальной школы, где обеспечивается введение ФГОС, является приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального



государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Дополнительно в качестве рекомендаций используется Базисный учебный план, соответствующий требованиям ФГОС, представленный в примерной основной образовательной программе.

Четвертые классы начальной школы обучались в соответствии с учебным планом, разработанным на основе приказа МО РФ от 09.03.2004 № 312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ формируются универсальные учебные действия;
- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для 1-го класса в сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 5 часов еженедельно) предусматривается в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Продолжительность урока составляет:

- ✓ в 1 классе – 1 триместр 35 минут; 2-3 триместры – 45 минут.
- ✓ во 2-4 классах – 45 минут (по решению образовательного учреждения).

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося при пятидневной учебной неделе составляет 21 час в 1 классах, 23 часа – 2-4 классах.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 – до 1,5 ч., в 4 – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Федеральный компонент учебного плана 1-4 классов содержит комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», для изучения которого отведен 1 час в 4 классах. По результатам опроса родителей учащихся были выбраны модули 4б, 4в «Основы мировых религиозных культур», 4з «Основы православной культуры», 4а «Основы светской этики». Целью преподавания данных модулей является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



Вторая часть учебного плана включает внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, студии, проектная деятельность, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность, согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 (Вестник образования. Тематическое приложение № 3, 2009. С. 43) организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 класса (5 часов в неделю; 4 часа – в 4 классе)

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса (4 часа в неделю)

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 класса (4 часа в неделю 1-2 классы и по 3 часа – в 3-4 классах)

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса (2 часа в неделю)

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса (2 часа в неделю)

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классах (1 час в неделю)

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 класса (1-2 классы 1 час в неделю, 3-4 классы – 2 часа в неделю)

Учебный предмет **«ИЗО»** изучается с 1 класса (1 час в неделю)



Учебный предмет «**Физическая культура**» проводится 3 часа в неделю.



Классы специального (коррекционного) обучения 7 вида работают по учебно-методическому комплекту «Школа России», используя интегрированный подход в выборе тем и учебной нагрузки. 39 обучающихся 1-4-х классов СК(К)О, обучаясь по общеобразовательной программе, получали специализированную помощь логопеда, психолога, с ними проводились специальные коррекционные занятия.

Основная школа

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки инвариантной части в V-IX классах школа руководствовалась Федеральным Базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с русским языком обучения.

Региональный компонент учебного плана и компонент образовательного учреждения использованы для изучения предметов федерального компонента, введения новых учебных предметов в соответствии с Образовательной программой школы, введения элективных учебных предметов, учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Соотношение часов федерального, регионального, школьного компонентов соответствует рекомендациям Федерального Базисного учебного плана.

Учебный план школы для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для V- IX классов составлен согласно БУП- 2004 года для общеобразовательных учреждений в Московской области.

Все предметы **федерального компонента** представлены в полном объеме.

Региональный компонент в 8-х и 9-х классах отведен на изучение учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения представлен соответственно:

в **5-х классах** - на изучение учебных предметов:

«Русский язык» – 2 ч., «Литература» – 1 ч., «Истоки» – 1 ч., «Риторика» – 1ч.; учебной практики «Компьютер и я».

в **6-х классах** – на изучение учебных предметов:

«Русский язык» – 2 ч., «Литература» -1ч., «Истоки» – 1ч. По одному дополнительному часу учебных предметов «География» и «Биология» выделено для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности;

в **7-х классах** – на изучение учебных предметов:



«Русский язык» – 1 ч., «Математика» – 1ч; на учебные практики «Риторика» – 1ч., исследовательской и проектной деятельности в области культурологического направления развития школы – 1ч.

в **8-х классах** – на изучение учебных предметов:

«Русский язык» – 1 ч., «Математика» 1 ч., «Черчение» – 1ч.; исследовательской и проектной деятельности в целях предпрофильной подготовки "Занимательная астрономия", "Занимательная математика" – 1ч.

в **9-х классах** – на изучение учебных предметов:

«Всеобщая история» – 1 ч., «Технологии» – 1 ч., «Черчение» – 1ч., элективных курсов «Основы правовых знаний» – 1ч., «Математика» – 1ч.

Для организации предпрофильной подготовки учебный план предусматривает выделение часов на проведение элективных учебных предметов: «Математика», «Основы правовых знаний». Это дает возможность обучающимся подготовиться к итоговой аттестации по математике и обществознанию за курс основной школы.

Максимальная нагрузка на учащегося (при условии шестидневной рабочей недели) не превышает количества часов, установленного Федеральным Базисным учебным планом: в 5 классе – 32 час, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часа, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план X и XI классов составлен согласно БУП-2004 года.

Школьный учебный план 2013-2014 года на третьей ступени образования ориентирован на осуществление **профильного** обучения.

При организации **социально-экономического, социально-гуманитарного** профилей обучения школа, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), использует время, отведенное на элективные учебные предметы и учебные предметы, для организации дополнительного обучения по отдельным предметам федерального компонента Федерального Базисного учебного плана.

Для 10-х и 11-х классов все предметы **федерального компонента** представлены в полном объеме.

Социально-экономический профиль обучения в 10 «А» классе обеспечен изучением **профильных предметов: «Обществознание» (3 ч. в неделю) и «Экономика» (2 ч. в неделю).**

Вариативная часть учебного плана включает следующие учебные предметы:

«Мировая художественная культура» – 1 час в неделю;

«Физика» – 2 часа в неделю;



«Биология» – 1 час в неделю;

«Информатика и ИКТ» – 2 часа в неделю;

«Технология (компьютерные технологии)» – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на освоение учебной практики «Основы правовых знаний» и на проектную деятельность: «История в таблицах» и «Решение нестандартных задач».

Социально-гуманитарный профиль обучения в 11 «А» классе включает изучение **профильных предметов: «Русский язык» (3 ч. в неделю), и «Обществознание» (3 ч. в неделю).**

Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами:

«Мировая художественная культура» – 1 час в неделю;

«Математика» – 1 час в неделю;

«Физика» – 1 час в неделю;

«Биология» – 1 час в неделю;

«Информатика и ИКТ» – 1 час в неделю;

«Технология (компьютерные технологии)» – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения направлен на освоение учебных практик: «Социология», «Решение нестандартных задач», «Основы конституционных знаний».

Такие содержание и организация учебного плана для выбранных профилей позволяет подготовить выпускников школы как к продолжению обучения в высшей школе или в системе среднего профессионального образования, так и к началу трудовой деятельности.

Максимальная нагрузка на учащегося (при условии **шестидневной** учебной недели) не превышает количества часов, установленных Федеральным Базисным учебным планом: в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.



Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определённого направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учёбы. Кроме того, что очень важно, разнопрофильность микроколлективов создаёт условия для разностороннего развития личности. Ребёнку предоставляется возможность свободного выбора любого, из существующих в школе и в учреждениях дополнительного образования, кружков, клубов, секций.

С 1-ого сентября 2013 года начали свою работу 9 школьных кружков (в 2012-2013 учебном году – 10 школьных кружков). Кроме того, на базе школы от МОУ ДОД ОДЮСШ работали спортивные секции «Бадминтон», «Лёгкая атлетика» и «Футбол», а для самых активных на базе школы действовала секция «Айкидо», «Каратэ» и современная танцевальная группа «MAGIC DANCE», где преподавали современные танцы разной направленности: брейк данс, бальные танцы, хореография, хип-хоп, латина.

В течение года были посещены все кружковые занятия, проверены программы кружковых занятий и соответствие времени проведения занятий графику работы кружков и спортивных секций. Анализируя работу школьных кружков и секций можно

отметить следующее: все руководители кружков имеют программы, программы выполняются, занятия проводятся в соответствии с расписанием.

В 2013 – 2014 учебном году школа предоставляла платные дополнительные образовательные услуги. В 2013-2014 учебном году действовали 17 групп по ПДОУ, в 2012-2013 учебном году действовали 12 групп.

В течение года из 617 обучающегося обучающихся занятых в кружках и спортивных секциях МБОУ 407 чел. (66%), что на 60 чел. превышает показатель прошлого года (при 10 действовавших кружках и секций задействовано в них было 347 чел. (что составляло 61%);

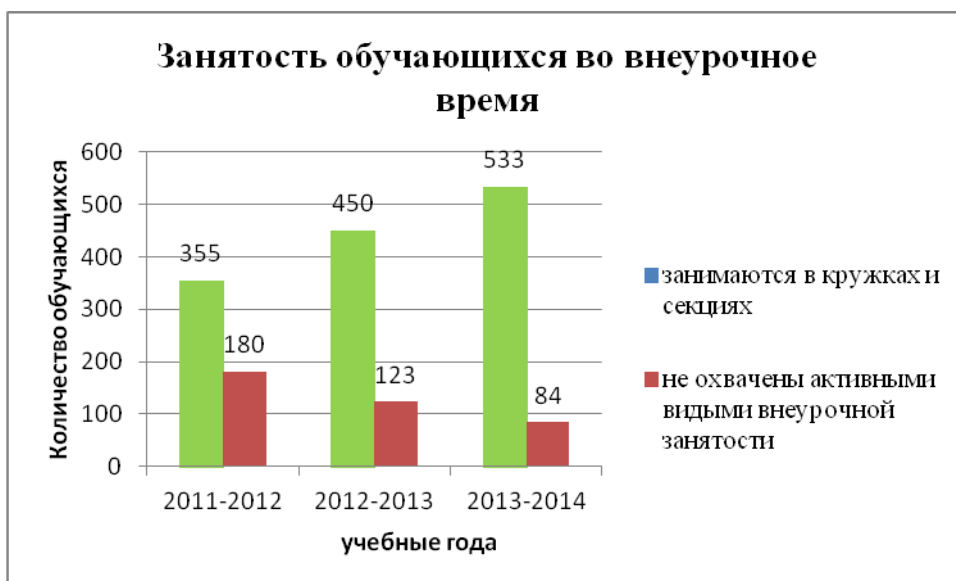
обучающихся, занятых в кружках и секциях МБОУ ДОД – 127чел. (21%), что превышает показатель 2012-2013 учебного года на 8 чел.;

обучающихся в кружках и секциях учреждений культуры и спорта – 173 (28%) чел., что превышает показатель 2012-2013 учебного года на 73 чел.

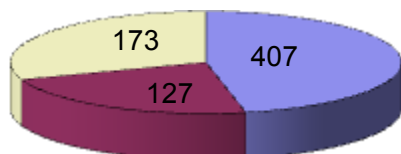
Всего обучающихся МБОУ, занятых в кружках и секциях (МБОУ+МОУ ДОД+культура) составляет 533 чел.(87%) (в 2012-2013 учебном году 450 человек, т.е. 79%) и только 84 человека (13%) (в 2012-2013 учебном году 123 человек (21%) школы остаются не охваченными активными видами внеурочной деятельности. В 2011-2012 учебном году внеурочной занятостью было охвачено 355 обучающихся школы, что составило 70%.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Занимаются в кружках и секциях	355 чел./70 %	450 чел./79%	533 чел. 87%
Не охвачены активными видами внеурочной занятости	180 чел. / 30%	123 чел./ 21%	84 чел./13%

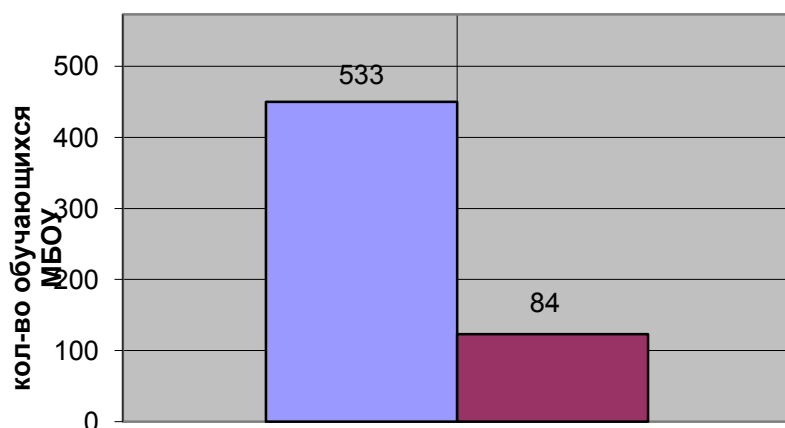




Занятость обучающихся МБОУ во внеурочное время в 2013-2014 учебном году



- Всего обучающихся, занятых в кружках и спортивных секциях МОУ
- Всего обучающихся, занятых в кружках и спортивных секциях МОУДОД
- Всего обучающихся, занятых в кружках и спортивных секциях учреждений культуры и спорта



- Всего обучающихся, занятых в кружках и спортивных секциях (МОУ+МОУДОД+ культура)
- Всего обучающихся, не охваченных активными видами внеучебной занятости



Недостатком работы кружков является нехватка объединений технической направленности, научно-исследовательской работы. Причина – в отсутствии специалистов и материально-технической базы школы для ведения кружков технической направленности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

В школе как иностранный изучается английский язык. В учебном плане изучение английского языка начинается со второго класса, в первом классе изучение предусмотрено через внеурочную деятельность.

Английский язык не только учебный предмет, он является средством воспитания школьников, чувства понимания культуры других народов, говорящих на этом языке. Большую роль в обучении английского языка играет внеклассная работа.

Ежегодно обучающиеся школы являются участниками международного конкурса «BRITISH BULLDOG».

На базе школы с 2000 года работает школа английского языка.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Учителя школы освоили и применяют в учебном процессе 16 образовательных технологий. Среди них:

- ✓ системно - деятельностная технология;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ гуманно-личностная технология;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ технология уровневой дифференциации обучения;
- ✓ групповые технологии;
- ✓ ИКТ - технологии;
- ✓ проектные;
- ✓ технология коммуникативного обучения иноязычной культуре;
- ✓ учебная дискуссия;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ компьютерные технологии обучения;
- ✓ технология модульного обучения;
- ✓ педагогика сотрудничества;
- ✓ технология саморазвития;
- ✓ технология индивидуализации обучения;

Процент обучающихся, охваченных инновационными технологиями обучения, составляет 100%.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

С 2011 года реализуется проект «Воспитание» в рамках Программы развития школы, целью которого является организация воспитательной деятельности для участников образовательного процесса на основе событийности.

В ходе реализации проекта «Воспитание» были разработаны новые подходы к организации целостного учебно-воспитательного процесса, разработаны единые требования по планированию воспитательной работы в классе, расширился спектр кружков и секций, созданы новые школьные традиции.

В школе внедрены и реализуются программы:

1. Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот России».



ЦЕЛЮ ПРОГРАММЫ является становление гражданского самосознания и патриотическое воспитание.

В рамках данной программы в 2013-2014 учебном году были проведены:

- классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;
- конкурс рисунков и фоторабот «Служу Отечеству»;
- день памяти М.И. Неделина;
- уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- проведение спортивных праздников «А ну-ка, парни!»;
- акция «Ветеран живет рядом», акция «Никто не забыт, ничто не забыто». (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
- акция «От поколения к поколению, от сердца к сердцу», - круглые столы, встречи;
- «Моя ПОБЕДА» (мероприятия, посвященные Дню Победы);
- книжные выставки о ВОВ;
- встречи с офицерами ФСБ;
- уход за памятниками, расположенными около школы, посвященным ветеранам 4 АКП, и пушкой;
- день России;
- интеллектуальные игры;
- участие в районных, конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности;
- встречи с работниками военкомата.
- Вахта Памяти, посвященная 69-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне.



2. Программа по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор».

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Формирование экологической культуры, трудолюбия, активной жизненной позиции как ведущие качества, разносторонне компетентной, социализированной личности, способной легко адаптироваться в современном обществе.

2. Активизация деятельности школы по формированию у обучающихся ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

3. Программа «Повышение компетентности классного руководителя».

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- Оказание действенной помощи учителям в улучшении организации воспитательной работы, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей.
- Создание портфолио учителя с целью накопления и распространения опыта работы.
- Повышение статуса классного руководителя и классного воспитателя в системе образования.
- Повышение роли воспитания в системе образования.

4. Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма «Дорога детства».



ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников

дорожного движения;

3. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

В рамках программы проведены единые дни профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», выступление отряда ЮИД, конкурсы рисунков, плакатов.

Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса, заняла I место в областном конкурсе на лучшую разработку эскиза значка, баннера, посвященного областному слету отрядов юных инспекторов движения.



5. Программа «Питание – для здоровья».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счет повышения качества, эффективности и безопасности системы школьного питания.

6. Программа по профилактике употребления ПАВ «Мы против ПАВ».

ЦЕЛЮ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ является создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в молодежной среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ.



В рамках программы:

Совместно со школьным психологом в декабре 2014 года проведено анкетирование среди обучающихся 8-11-х классов об их отношении к употреблению ПАВ и социально-психологическое тестирование обучающихся для определения круга лиц, подлежащих медицинскому диагностическому тестированию. В ходе тестирования использовались материалы, подготовленные государственным бюджетным образовательным учреждением Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна».

В апреле 2014 года на основании письма Министерства образования Московской области от 07.03.2014 года №125/13а и письма Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района от 01.04.2014г. №1161, в рамках проекта «Гражданский дозор» Харитоновым Федором Сергеевичем, председателем РООМО «Победа жизни», Новиковой Ольгой Александровной, проектным специалистом проектов «Гражданский дозор» и «Трезвое Одинцово», проведены лекции по профилактике табакокурения и употребления алкоголя у подростков на тему: «Мифы о пьянстве на Руси» среди обучающихся 8-11 классов.

Кроме того, 2 апреля 2014 года в МБОУ СОШ №9 имени М.И. Неделина прошло добровольное тестирование обучающихся школы на предмет употребления психоактивных веществ с использованием тест-полосок «Тест-ИХА-6-мультифактор» с привлечением сотрудника ОНД Лавровой Е.Г. Прошли тестирование 64 человека (результат отрицательный).

В январе 2014 года прошел ежегодный Единый День профилактики, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

1. классные часы «Здоровое питание», «Режим дня и распорядок дня», «Мы – за здоровый образ жизни», «Спид - что это? Способы заражения», «Мы против наркотиков», «Об этом надо знать», «Уголовная ответственность за хранение, сбыт и распространение наркотиков», «Наркотики и их последствия».
2. Выпуск листовок «Скажи «нет»!
3. Подготовка статьи для школьной газеты «Об этом надо знать».
4. Создание видеоролика «Молодежь – за здоровый образ жизни».
5. Спортивные соревнования среди юношей и девушек 10—11 классов.
6. Литературно-музыкальная композиция «Три ступени, ведущие вниз» (для 5-9 классов).



Школа заняла III место в районном конкурсе видеороликов «Молодежь – за здоровый образ жизни».

Второй год для родителей проводится лекторий «Территория безопасности». В 2013-2014 учебном году были проведены занятия для родителей 5-6-х классов по теме: «Интернет-риски», для родителей обучающихся 7-9-е классов – «Конфликт в семье» с привлечением специалиста-психолога Одинцовского центра диагностики и консультирования.

7. Программа «Семья».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, вооружение родителей определенным минимумом педагогических знаний, оказание им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей.

8. Программа профилактики суицидального поведения «Росинка».

ЦЕЛЬ настоящей программы в формировании у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

На сайте школы в разделе «Родителям» создан подраздел «Территория безопасности», где размещены телефоны доверия, методические рекомендации для родителей по профилактике суицидов среди детей и подростков, памятки и презентация «Мифы и правда о суициде». В подразделе «Информация для родителей» размещена информация об уполномоченном по правам человека в Московской области.

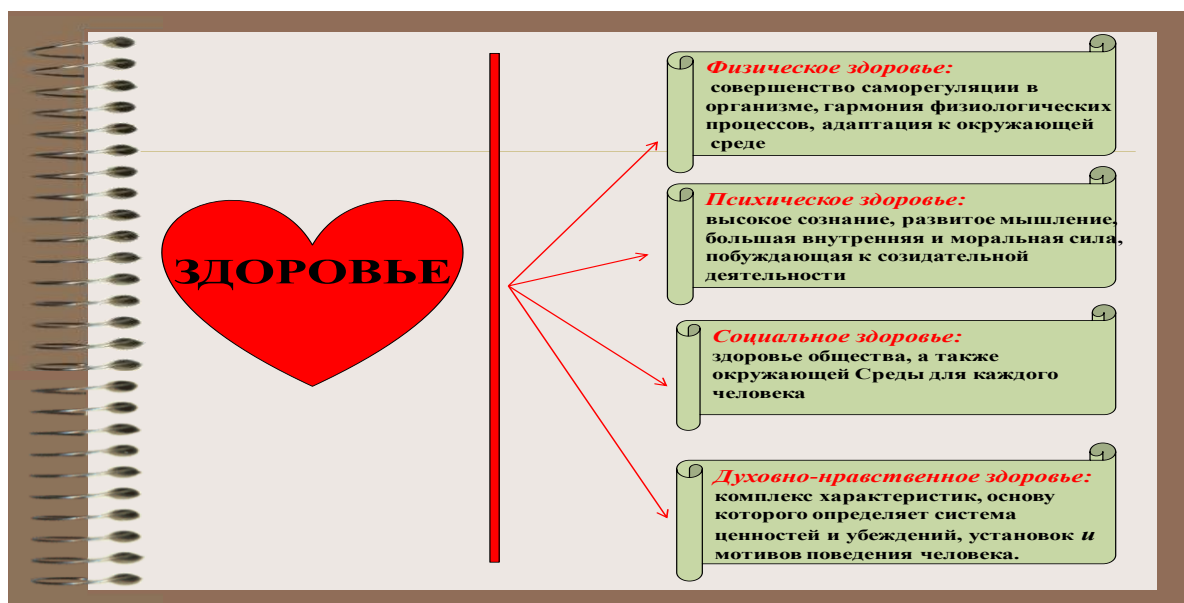
9. Комплексная программа «Образование и здоровье».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения программ общего образования.



В 2013-2014 учебном году при поддержке героя России, чемпионки Олимпийских игр, депутата Московской Областной Думы Ларисы Евгеньевны Лазутиной открыт тренажерный зал.



ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Отличительной особенностью стандарта второго поколения является включение в учебный план общеобразовательного учреждения раздела «Внеурочная деятельность». В 1-4-х классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (приложение 1).

В среднем и старшей школе внеурочная деятельность реализуется через кружки, секции, клубы, проекты.

Школа предоставляет подросткам большой диапазон возможностей:

участие в работе органов школьного самоуправления и социальных проектах;

шефскую и волонтерскую деятельность;

работу в школьных СМИ: газете, сайте и др.;

научно-исследовательскую работу;

занятия в предметных кружках и клубах;

спортивные занятия ;

«Вахта Памяти».

Параллельно в основной школе учащиеся овладевают важнейшими мыслительными и техническими навыками, в рамках факультативных курсов (приложение 1).

Выводы:

Сложилась система организации внеурочной деятельности на базе школы,

Что предстоит сделать:

- оптимизировать количество творческих объединений художественной направленности;
- расширить техническое направление дополнительного образования;
- расширить взаимодействие с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.





НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «ЭРА ЗНАНИЙ».

В школе на протяжении многих лет работает школьное научное общество "Эра знаний". Основными образовательными событиями ШНО 2013-2014 учебного года стали: установочная сессия, интеллектуальный марафон обучающихся, школьная научная конференция и Окружная конференция МНО "Луч". В школьной научной конференции приняли участие 15 школьников, которые представили свои проекты и исследовательские работы. Лучшими признаны 6 работ и рекомендованы для участия в окружных конференциях. Результаты на Окружной конференции округа «Восточный» следующие: Арсенян Артем, 9а, география – призер, Фролова Алина, 10 класс, - география – призер, Билаш Анастасия, 10 класс, - география, призер, Шатон Анна, 8а класс, обслуживающий труд – призер. Таким образом 67% процентов участников Окружной конференции имеют призовые места.

ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) строится с нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- ✚ Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- ✚ Анализом творческих достижений школьников;
- ✚ Результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- ✚ Результатами статистических и социологических исследований;
- ✚ Системы внутренней экспертизы;
- ✚ Иными психолого-педагогическими, медицинскими и иными исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Администрацией школы осуществляется контроль за качеством образования по следующим блокам:

- ✚ Ведение школьной документации;
- ✚ Уровень состояния преподавания;
- ✚ Объем и качества выполнения образовательных программ по предметам;
- ✚ Успеваемость обучающихся;
- ✚ Работа классных руководителей;
- ✚ Организация дополнительного образования;
- ✚ Подготовка и итоги государственной (итоговой) аттестации;
- ✚ Организация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- ✚ Организация работы с обучающимися, мотивированными на высокие результаты;
- ✚ Эффективность работы предметно-цикловых методических объединений.

2.3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. 1-4-е классы обучаются по пятидневной, а 5-11-е – по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для 1-го класса в сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 5 часов еженедельно) предусматривается в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации.

Продолжительность урока составляет:

- ✓ в 1 классе – 1 триместр 35 минут; 2-3 триместры – 45 минут.
- ✓ во 2-4 классах – 45 минут (по решению образовательного учреждения).

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося при пятидневной учебной неделе составляет 21 час в 1 классах, 23 часа – 2-4 классах.

В основной и средней школе продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Максимальная нагрузка на учащегося (при условии шестидневной рабочей недели) не превышает количества часов, установленного Федеральным Базисным учебным планом: в 5 классе – 32 час, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часа, в 8 и 9 классах – 36 часов.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ.

Школа расположена в 3-х этажном типовом здании проектной мощностью на 800 учащихся в 1 смену. В школе имеются 30 учебных кабинета. В их числе кабинет обслуживающего труда для девочек, 1 кабинет информатики. Школа располагает дополнительными помещениями различного назначения: 2 спортивных зала; столовая на 120 посадочных места с пищеблоком; актовый зал на 120 мест; библиотека; методический кабинет; медицинский кабинет и процедурный кабинеты, тренажерный зал, музей 4 АКП РВГК.



На территории школы, площадью 2,5 га, расположены «зеленая зона», площадь исторической памяти, спортивная зона, в которую входят школьный стадион, баскетбольная, волейбольная площадки, спортивное ядро. На территории школы находятся стела «Стояли насмерть во имя жизни», посвященная ветеранам Великой Отечественной войны, и 76-мм пушка - экспонат школьного музея. Территория школы



благоустроена, имеется яблоневоый сад, разбиты цветники.

Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса. Школа



имеет доступ в Интернет. Продолжается техническая модернизация учебных кабинетов, оснащение интерактивными комплектами, автоматизированными рабочими местами (АРМ). **ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.** Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия, дидактический материал и пр.)

Библиотечный фонд школы на настоящий момент составляет 21499 экземпляра, из них:

учебники – 9803 экземпляра.

Библиотекой оказывается методическая помощь в подборе материала и проведении школьных праздников, предметных недель, в подборке материала для рефератов, докладов, сообщений. Большое внимание уделяется индивидуальной работе: рекомендации при выдаче книг; беседы о прочитанном, обмен мнениями и др.



Проблемой является ветшание фонда научно-познавательной и художественной литературы.

Основными задачами по материально-техническому обеспечению учебного процесса являются:

-100% обеспечение учебниками и учебными пособиями на печатной основе всех учащихся, в соответствии с требованиями нового федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-совершенствование технического обеспечения рабочих мест учителей.

Что предстоит сделать:

- расширение парка электронных средств обучения;
- повышение эффективности использования информационных цифровых ресурсов в учебном процессе.



Выводы:

В настоящее время в школе на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологии.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА.

Школа располагает:

Стационарных компьютеров	15
Ноутбуков	72
Интерактивные доски	9
Проекторы	13
Система тестирования качества знаний обучающихся	4
МФУ	9
Принтеры	11
Сканеры	3
Акустические колонки	3
Документ-камера	4
Микроскоп цифровой	15
Фотоаппарат	3
Комплект лабораторного оборудования для начальной школы	15
Конструктор по началам конструирования	12
Конструктор по началам конструирования и робототехники	6



- Имеется Сервер-NAS Synology многоцелевой, который позволил объединить в локальную сеть кабинеты и обеспечил выход их в сеть Интернет.
Соединены локальной сетью кабинеты: секретаря, директора, завуча (2,17), библиотека, № 3(биологии), 27(начальные классы), 38(английский язык), 40(информатика).
- Программное обеспечение.
Все компьютеры оснащены лицензионными операционными системами Windows. В компьютерном классе установлены две операционные системы Windows и свободно распространяемая Linux.
- Медиатека: имеется более 160 дисков в библиотеке и в компьютерном классе.



Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды в школе функционирует газета «Неделинка NEWS» и школьный сайт (school-9.odinedu.ru).



УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ. УСЛОВИЯ ДЛЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На территории школы площадью 2,5 га расположены «зеленая зона», площадь исторической памяти, спортивная зона, в которую входят: школьный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки,

спортивное ядро.

Уроки физической культуры, спортивные внеурочные занятия проводятся на стадионе, спортивных площадках и спортивном зале, имеющем покрытие ТЕРАФЛЕКС СПОРТ-Б и имеющем баскетбольную, волейбольную и бадминтонную разметки. Имеется современный тренажерный зал.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с Одинцовскими спортивными школами. На базе школы работают секции по легкой атлетике, бадминтону, футболу, каратэ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ.

Особое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию обучающихся. **Развитию трудовых навыков** подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закреплённых территорий, летняя трудовая практика (в этом году на школьной территории трудились учащиеся 5-10-х классов; что составило 256 человека (43%) за весь летний период: июнь, июль, август), кроме этого **в 2013 – 2014 учебном году была создана бригада учащихся по ремонту и благоустройству школы – 10 человек с**



оплатой труда. Ребята в этой бригаде работали с 2 по 30 июня.

В 2013-2014 учебном году на базе школы действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с 2-х разовым питанием: 25 человек (7,8%- 1-4 классы).

4 обучающихся были направлены в лагеря «Звенигород» и «Наукоград» от Управления образования, Общий охват детей активными формами летней занятости составил 431 чел./72%, в 2012-2013 учебном году - 331 чел. - 58%.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

Состояние здоровья участников образовательного процесса рассматривается как один из важнейших показателей эффективности образовательной программы школы. Осуществляется психолого-педагогическое и медицинское сопровождение образовательного процесса. В школе разработана и внедряется программа «Питание – для здоровья». Активно используются элементы здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе.



В школе имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медсестрой Одинцовской детской поликлиники. Регулярно проводятся диспансеризация и вакцинация обучающихся.

Идет работа по созданию здоровьесберегающей среды: улучшение санитарно-гигиенического состояния школы, классов, организовано сохранение питьевого режима –

бутилированная вода в классах, столовой, в спортивном зале.

Большую роль в работе по укреплению здоровья обучающихся играет организация питания в учреждении. В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, что дает возможность организовать горячее питание для всего ученического и педагогического коллективов школы. Договор на питание заключен с ООО «УММ-17». За счет средств бюджета в 2013/14 уч. году питались 39 учащихся из многодетных семей, 258 учащихся из социально-незащищенных семей.



Для обучающихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак, обед), а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции в широком ассортименте. В столовой всегда есть свежая выпечка, пакетированные напитки для детского питания.

Организация питания осуществляется согласно 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором и перечню буфетной продукции, рекомендованной для реализации в детских учреждениях.

За качеством питания постоянно следят медицинские работники школы, администрация и комиссия Управляющего совета школы.

В школьной столовой используется новое технологическое оборудование, такое как:

- пароконвертомат;

- холодильное оборудование;
- морозильное оборудование;
- посудомоечная машина,
- электросковороды и др.



СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. На стенах в коридорах школы вывешены схемы эвакуации, определен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводятся тактические учения по эвакуации. Осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов и экскурсий по вопросам безопасности. Оформлены уголки по правилам дорожного движения. В школе создан отряд Юных инспекторов дорожного движения, который проводит в классах беседы по профилактике ДДТТ.

Безопасное пребывание детей в здании школы обеспечивается системой охраны, которая включает в себя технические средства:

- автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения (огнетушители, укомплектованный противопожарный щит, необходимый набор инструментов).

Пути эвакуации и запасные выходы находятся в рабочем состоянии, имеются поэтажные планы эвакуации.

Комплекс технических средств антитеррористической защищенности представлен:

- кнопкой тревожной сигнализации КТС;
- телефонной связью с аппаратом АОН;
- металлической входной дверью с видеодомофоном;
- металлическим ограждением по периметру территории школы.

В 2013-2014 учебном году в школе была установлена охранная сигнализация и система видеонаблюдения (10 внутренних и 12 наружных видеокамер).

Охрана здания школы осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП «Безопасность». Въезд на территорию школы осуществляется под строгим контролем.



Все требования, предъявляемые службами Госпожнадзора и Роспотребнадзора, выполняются. Системы теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения и канализации находятся в рабочем состоянии, вывоз твердых бытовых отходов осуществляется регулярно по графику.

В школе сложилась система обучения детей, педагогов и обслуживающего персонала действиям в условиях ЧС. В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с обучающимися регулярно проводятся занятия, работает отряд Юных инспекторов дорожного движения.

За 2013-2014 учебном году в школе не отмечено ни одного чрезвычайного происшествия, связанного с угрозой для жизни и здоровья детей.



УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В 2014г. школа стала участником Московской областной программы «Доступная среда», что даст ей возможность создать необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ; УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ; СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ; НАГРАДЫ, ЗВАНИЯ, ЗАСЛУГИ). В школе работают 39 педагогических работников, из которых 9 (23%) пенсионеров, 3 (7,7%) молодых специалистов, средний возраст 44 года.

В учреждении работают 9 (23%) педагогов высшей квалификационной категории, 18 (46%) – первой, 1 (3%) – второй, без категории – 10 (25%), соответствует занимаемой должности – 1 (3). Возрастная проблема решается через привлечение молодых специалистов, имеющих опыт проектной и исследовательской деятельности, профессионалов, готовых вкладывать свои силы в развитие школы, принимающих миссию и стратегию образовательного учреждения. Проблема квалификации кадров решается за счет следующих подходов: регулярная и систематическая оценка в заинтересованности результатов и качестве работы. Предметом оценки качественной работы учителя является выполнение функциональных обязанностей, участие в разработке новых программ, проектов и технологий.

Обучение и развитие кадров - это предмет кадровой политики школы. Повышение профессионализма, собственное развитие и «эффективные способы работы лучших учителей должны находить распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. **Именно от учителя зависит развитие компетентностного образования в школе, что даёт учителю ощущение перспективы в выстраивании индивидуальной педагогической траектории и персональной ответственности за образовательный результат (приложение 5).**

В течение учебного года велась целенаправленная работа по повышению заработной платы учителям: материальную поддержку из фонда доплат и надбавок получали учителя, занимающиеся инновационной деятельностью в реализации программы развития, за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, за подготовку победителей и призёров конференций, конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня, учебно-дидактических материалов, что положительно сказывалось на средней заработной плате учителя.



Проблемы, с которыми столкнулись педагоги и которые предстоит решить:

- проведение демонстрационных уроков на компетентностной основе с использованием проектных и исследовательских технологий;
- внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты: икт, проектная технология, технология критического мышления,

исследовательская технология, ТРИЗ;
- смена позиции учителя с ведущего на сопровождающего.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

В истекшем учебном году 4 выпускника (Ериков Кирилл, Наумченкова Александра, Панова Ксения, Прудникова Валентина) школы награждены медалью Министерства образования Московской области "За особые успехи в учении", что составляет 16,7%, по ОР-13,7, среди муниципальных школ - 14%. На торжественном Приеме в честь лучших выпускников 2014 года Руководитель Администрации Одинцовского муниципального района наградил "золотую молодежь" медалями Одинцовского муниципального района "Лучшему выпускнику-2014".



2 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Рузанова Полина, Кабанкова Анастасия) (4%, в ОР-6,4%). 8 выпускников 9-х и 11-го классов награждены Похвальными грамотами Министерства образования Московской области "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (27% в ОР).





Качество обученности школьников в 2013-2014 учебном году уменьшилось и составляет 41% (в 2012-2013 учебном году-43,6%). Качество обученности в начальной школе увеличилось на 5,5% (63,5%); в основной школе - 22,1%, что ниже на 3%, в старшей школе - 27%, что ниже на 3%.

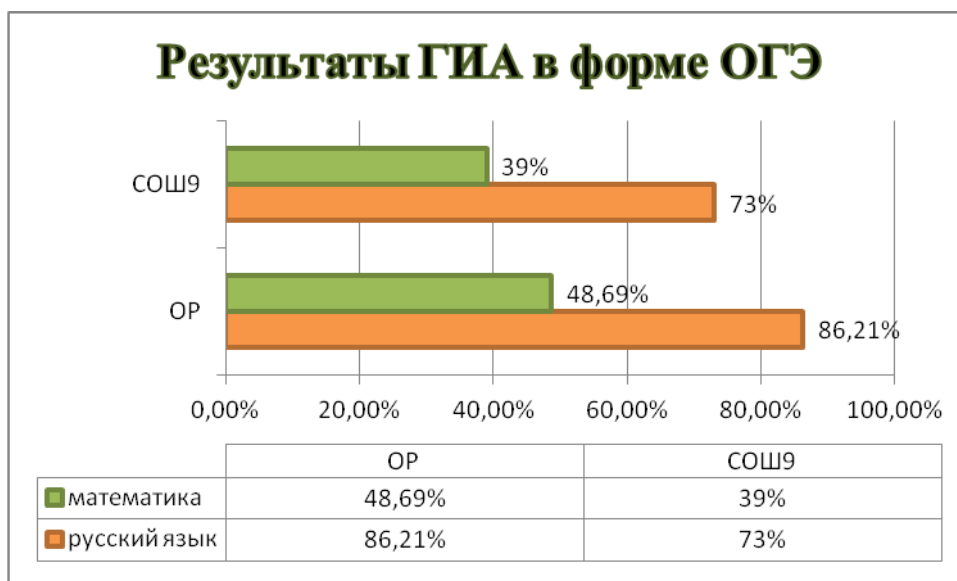
Снижение качества обученности связано с увеличением численности обучающихся за счет детей, переехавших из других регионов Российской Федерации и ближнего зарубежья. Решение проблемы заключается в создании условий для наиболее быстрой адаптации этих обучающихся в школьной среде.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Итоги ГИА в форме ОГЭ.

В 2013-2014 учебном году к ГИА в форме ОГЭ из 52-х обучающихся 9-х классов допущено 51 обучающийся. Организацию и проведение ОГЭ осуществляли в нашей школе 1 член территориальной экзаменационной комиссии и 1 руководитель ППЭ, 6 общественных наблюдателя - членов Управляющих советов и родительских комитетов школ.

По итогам аттестации качество знаний по русскому языку составило 73%, что на 1% выше, чем в прошлом учебном году, но на 13,21% ниже, чем в Одинцовском районе. Качество знаний по математике - 39%, что на 23,9% ниже, чем в предыдущем году и на 9,69% ниже, чем в ОР. 2 человека по русскому языку и 2 человека по математике, получивших неудовлетворительные оценки, смогли пересдать экзамен.



Средние показатели:

Предмет	Количество участников ГИА	Средний балл по школе	Средний оценочный балл по школе	Средний оценочный балл по ОР	Качество СОШ №9	Качество ОР
Русский язык	51	32,1	3,96	4,28	73%	86,21%
Математика	51	15,1	3,49	3,59	39%	48,69%

С 2013-2014 учебного года экзамены по выбору в соответствии с Положением о проведении ГИА в ОШ проводились по 10 предметам. Экзамены по выбору выпускники выбирали в соответствии с профилем, по которому они будут обучаться в средней школе, а если им не нужны результаты экзаменов по выбору, они обходились только двумя обязательными предметами.

ИТОГИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

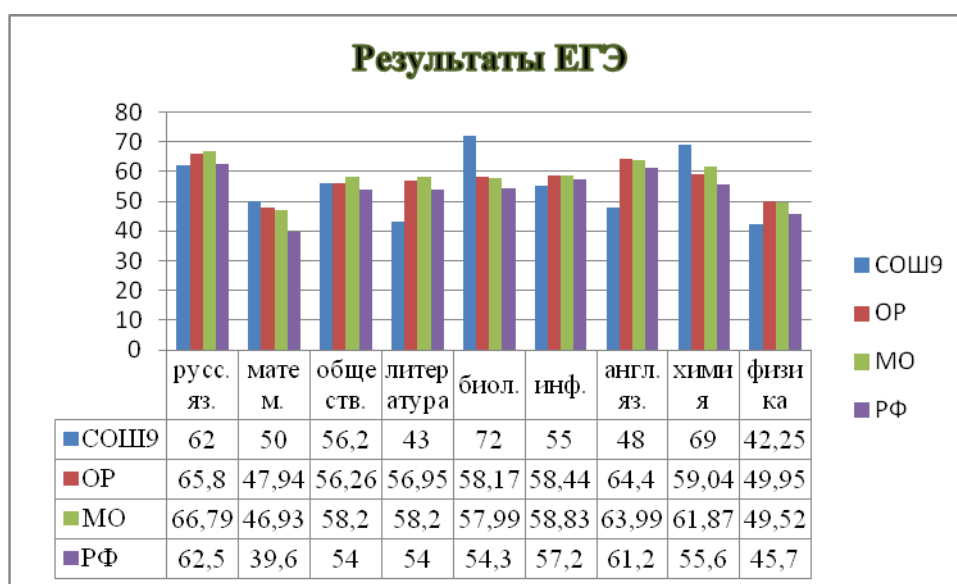
ЕГЭ сдавали по 10 предметам.

На конец 2013/2014 учебного года в 11 классе обучалось 24 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся и успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по СОШ9	Средний балл по ОР	Средний балл по МО	Средний балл по РФ
Русский язык	24	62	65,8	65,55	62,5
Математика	24	50	47,94	46,93	39,6
Обществознание	16	56,2	56,26	56,31	53,1



Литература	1	43	56,95	58,2	54
Биология	1	72	58,17	57,99	54,3
Химия	1	69	59,04	61,87	55,6
Физика	8	42,25	49,95	49,52	45,7
Информатика и ИКТ	1	55	58,44	58,83	57,2
Английский язык	2	48	64,4	63,99	61,2



Лучшие результаты по экзаменам показали: Наумченкова Александра - 87баллов по русскому языку и 77 баллов по математике, Головниц Янина - 87 баллов по русскому языку и 72 балла по математике, Панова Ксения – 82 балла по русскому языку и 72 по биологии, Прудникова Валентина – 79 баллов по русскому языку и 79 баллов по математике.

Таким образом, единый государственный экзамен все выпускники выдержали достойно. К сожалению, экзамен по физике не сдали трое выпускников. Итого ЕГЭ по русскому языку сдали 100% выпускников (ОР - 100%), по математике - 100% (ОР - 99,6). Все получили аттестаты о среднем общем образовании.



ВНЕУЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

В 2013-2014 учебном году продолжилось создание системы поиска и поддержки талантливых детей и их педагогическое сопровождение. В целях подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВОШ проводились на уровне района 23 семинара-тренинга по 17 предметам, в которых приняли участие 5 обучающихся нашей организации.

В течение 5 лет обучающиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах-играх по общеобразовательным предметам.

Математический конкурс-игра "Кенгуру":

2011-2012	2012-2013	2013-2014
78	100	120

В прошедшем учебном году в десятку лучших по муниципальному району вошли 2 обучающихся школы.

"Русский медвежонок - языкознание для всех":

2011-2012	2012-2013	2013-2014
76	98	110

«Золотое руно» (Мировая художественная культура)

2011-2012	2013-2014
15	20



В 2013-2014 учебном году в десятку лучших района вошли 3 обучающихся нашей школы.

Конкурс по информатике "КИТ"

2011-2012	2012-2013	2013-2014
8	10	6

Конкурс-игра по английскому языку "British Bulldog":

2011-2012	2012-2013	2013-2014
50	48	53



В 2013-2014 учебном году в десятку лучших района вошел 1 обучающийся нашей школы.

В 2013-2014 учебном году 67 обучающихся нашей школы впервые приняли участие в литературном конкурсе "Пегас" и 15 человек из них вошли в десятку лучших в районе, 1 человек занял первое место в регионе.

В истекшем учебном году в школе проводились школьные этапы ВОШ по 11 предметам из 24: русский язык, литература, математика, история, обществознание, экономика, ОПД, английский язык, физика, духовное краеведение, география. Не проводились школьные олимпиады по ОБЖ, биологии, информатике, технологии, химии, физической культуре.

В муниципальном туре ВОШ команды нашей школы приняли участие по всем предметам.

Обучающийся 11 класса Ериков Кирилл принял участие в региональном этапе ВОШ по ОПД.

По сравнению с прошлым годом, призовых мест на муниципальном уровне больше.

Показателем эффективности работы с одаренными обучающимися является проектно-исследовательская деятельность школьников (приложение 2).



Что предстоит сделать:

- добиться результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- привлечь обучающихся к более активному участию в международных конкурсах-играх по различным предметам;
- увеличит количество участников научно-практических конференций школьников по отдельным направлениям.



В 2013-2014 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в 37 районных и областных творческих конкурсах, выставках (приложение 3).

В 24 конкурсах обучающиеся школы стали победителями или призерами (приложение 4).



ПОСТУПЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Выпускники и основной, и средней школы ежегодно успешно проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е класс) и в форме единого государственного экзамена (11 классы). Из 51-го выпускника 9-х классов 23 человека (45%) собираются продолжить обучение в 10 классе нашей школы, 9 человек будут обучаться в 10 классе другого общеобразовательного учреждения, 19 человек (37%) продолжат обучение в средних учебных заведениях (в т.ч. 6 человек в Одинцовском государственном университете).

Из 24 выпускников 11 класса 23 поступили в высшие и средние учебные образовательные организации. Один человек по состоянию здоровья в этом году не поступал, но в следующем году планирует поступать в университет.

Трудоустройство девятиклассников

год	Количество окончивших основную школу	Продолжают обучение в 10 классе	колледжи	техникумы	Нигде не обучаются
2012	49	26	19	1	0
2013	35	25	10	0	0
2014	51	32	19	0	0

Трудоустройство выпускников 11 классов

год	Количество выпускников	Поступление в вузы	Из них в педагогическое	колледж	техникум	Нигде не учатся
2012	27	25	2	2	0	0



2013	18	18	1	0	0	0
2014	24	21	1	2	0	1 (по болезни)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На конец 2013-2014 учебного года на внутришкольном учёте состояло 10 учеников (сентябрь – 11 человек, январь – 13 человек) среди них 5 состоит на КДН и ЗП и 4 – на учёте в ОДН.

Увеличение численности обучающихся, состоящих на ВШУ говорит о скрупулёзной и бдительной работе классных руководителей с детьми «группы риска», что способствовало предупреждению совершения с их стороны противоправных действий. Такая работа дала положительный результат: 3 обучающихся сняты с учёта.

Есть в школе и неблагополучные семьи – 8 (в социально опасном положении – 8 семьи), на начало года – 5. Эти семьи находятся под контролем и школы, и КДН. С ними неоднократно проводили встречи на дому. **Классные руководители и заместитель директора по ВР ведут индивидуальную работу с каждой семьёй, с детьми, держат ситуацию под контролем.**

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

Приоритетным направлением в профилактической работе школы является формирование здорового образа жизни, организация здоровьесберегающей среды обучения. Решая задачу сохранения и укрепления здоровья детей посредством улучшения оздоровительной и просветительской работы, организации здоровьесберегающей среды обучения, в школе реализуется программа «Образование и здоровье».

Важным направлением в организации спортивно-оздоровительной работы является врачебный контроль, который предусматривает:

- медицинское обследование состояния здоровья и физического развития учащегося с целью разделения их по медицинским группам, а также для рекомендаций и допуска к систематическим занятиям в спортивных кружках и секциях;
- наблюдение за функциональным развитием школьников с целью выявления эффективности систематических занятий физическими упражнениями, их соответствие возрастным возможностям учащихся;
- санитарно-гигиенический контроль над местами и условиями проведения занятий физическими упражнениями, а также различных спортивно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- профилактику травматизма учащихся во время занятий физическими упражнениями;
- ежегодная плановая диспансеризация.

По результатам медицинского обследования учащиеся школы имеют следующие заболевания.



1-ые классы:

Учебный год	Заболевания органов дыхания	Заболевания органов зрения	Заболевания органов пищеварения	Заболевания костно-мышечной системы
2011-2012 учебный год	4 чел./ 4,4%	8 чел. / 8,9%	3 чел. / 3,3%	19 чел. /21,3 %
2012-2013 учебный год	2 чел./ 2,2%	8 чел. /9.1 %	3 чел. / 3,4%	18 чел./20,6%
2013-2014 учебный год	4 чел. / 6,1%	7 чел. / 11%	2 чел. / 3%	20 чел./31%

Здоровье детей 2011-2012 учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего 535 обучающихся
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Основная группа.	215	80%	166	78%	31	58%	412/77%
Подготовительная группа.	48	18%	44	21%	21	39%	113/21%
Спецмедгруппа.	7	3%	1	1%	2	3%	10//2%
Здоровье детей 2012-2013 учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего 573 обучаю щихся
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Основная группа.	231	76%	159	71%	19	44%	409/71%
Подготовительная группа.	65	22%	63	28%	24	56%	152/27%
Спецмедгруппа.	10	2%	2	1%	0	0%	12/2%
Здоровье детей 2013-2014 учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего 617 обучаю щихся
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	



	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Основная группа.	267	83,2%	187	76,4%	29	57%	483/78%
Подготовительная группа.	46	14,3%	55	22,4%	21	41%	122/20%
Спецмедгруппа.	8	2,5%	3	1,2%	1	2%	12/2%

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Основная группа	412	409	483
Подготовительная группа	113	152	122
Спецмедгруппа	10	12	12

231 человек (37%) имеют хроническую патологию по различным видам заболеваний. При прохождении в этом году диспансеризации выявлено: 90 человек (14%) с нарушением зрения, 29 человек (5%) - сколиоз, 94 человека (15%) - нарушение осанки. Основные заболевания, которыми болеют учащиеся это ОРВИ, ОРЗ, ангина, ВСД. В связи с этим, большое внимание в школе уделяется проблеме укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. **К сожалению, остается проблема организации занятий для детей с ослабленным здоровьем (занятия со спец. группой ЛФК), так как нет специалиста в этой области.**



2.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Миссия МОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы №9 имени М.И. Неделина, выбравшей в качестве направления дальнейшего развития модель **СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ** школы, заключается в создании благоприятных условий для адаптации детей к быстро меняющейся жизни в современном обществе на основе развития социальной природы и характера индивида, формирования социальных компетенций, обеспечивающих эффективно решение задач преобразования себя и социума в условиях выбора.

В школе реализуется **комплексная социально-педагогическая программа**, которая представляет собой конкретный вариант вовлечения школы в систему социального партнерства.

Комплекс мероприятий направлен на:

освоение и изучение социальной среды; активное воздействие на социальное окружение; гармонизацию социальной среды; налаживание многоуровневых неформальных связей с

населением, общественными организациями, клубами и образовательными учреждениями; создание и поддержку единого информационного поля.

Основным и направлениями деятельности объединения являются:

формирование мотивации здорового образа жизни, разработка и реализация проектов, социально значимых акций, направленных на пропаганду ЗОЖ, профилактику вредных привычек; активация учащихся по первичной обработке профилактики употребления ПАВ; формирование и развитие мотивации к доброкачественной деятельности;

воспитание у учащихся чувства эмпатии, толерантности путём привлечения в социально значимые акции.

В школе организуются акции милосердия «Ветеран живет рядом», «Доброе сердце», «Подари книгу» и др.

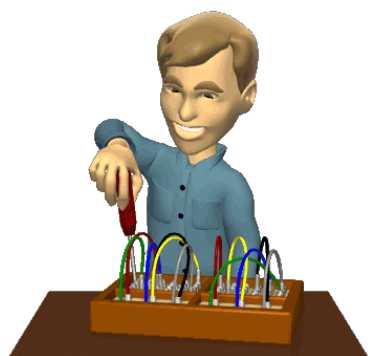


Среди родителей учеников сложилось позитивное отношение к школе. Об этом свидетельствуют активная работа Управляющего и Родительского Советов, участие родителей в мероприятиях и праздниках школы. В анкетах большая часть родителей высказывает благодарность администрации школы, педагогам и сотрудникам.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На протяжении 5 лет школа №9 им. М.И. Неделина сотрудничает с университетом "Синергия": проведение лекций по экономике, проведение тестирований среди обучающихся 10-11-х классов, обработка результатов.

Так же школа взаимодействует с колледжем при Одинцовском гуманитарном университете: проведение лекториев, активное участие в "Днях открытых дверей".





Детская больница

Детская поликлиника

Городская детская
библиотека

Одинцовский
краеведческий музей

Одинцовский центр
эстетического воспитания

Филиал ОЦЭВ

Организация «Дети войны»

Совет ветеранов: ветераны
вооруженных сил

Организация «Союз
ветеранов стратегических
ракетчиков»

Совет ветеранов: ветераны
ВОВ

Региональная организация
«Победа жизни»

ГИБДД

Школа английского языка

**МБОУ ОДИНЦОВСКАЯ СОШ №9
им. М.И. НЕДЕЛИНА**

Одинцовская федерация
традиционного карате

Районная газета «Новые
рубежи»

Колледж ОГИ

Одинцовский
гуманитарный институт

Колледж 41, 42, 43

Детский сад №65

Центр занятости

Администрация
Одинцовского
муниципального района

КДН и ЗП

ОДН и 1 ОП

НИИ ГИГИЕНЫ

Одинцовский
наркологический диспансер

Детско-юношеская
спортивная школа

Детско-юношеская школа
по бадминтону



ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Финансирование школы осуществляется из разных источников в соответствии с закрепленными Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» полномочиями – из средств муниципального бюджета на содержание и эксплуатацию здания и территории школы, из средств субъекта Федерации (округ) на обеспечение учебным оборудованием и заработную плату работников. В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" школа получает средства для выполнения муниципального задания.

В 2013 году **консолидированный бюджет** школы суммарно составил 55 846 960,00 руб. что на 3 515 537 руб. больше, чем в 2012 году. **Основные направления**, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги и т.п.

100 % сотрудников школы в прошедшем году были выплачены финансовые средства стимулирующего характера. Фонд надбавок и доплат стимулирующего характера (ФНД) составляет 10 % от фонда оплаты труда (ФОТ), причем 86 % ФНД – это выплаты регулярного характера, 14 % - разовые выплаты.

В 2013-2014 гг. школа получила дополнительные средства (601 600 руб.) как участница государственной программы «Доступная среда».

По состоянию на 01.01.2013г. средняя заработная плата учителей школы составила 3787163 руб., что выше, чем средняя по Московской области.

В 2013-2014 учебном году школа оказывала платные дополнительные образовательные услуги, в соответствии с прейскурантом, утвержденным Администрацией Одинцовского муниципального района стоимость одного часа составило 200 руб. Полученные средства были использованы на приобретения и ремонт школьных помещений.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Организация учебно-воспитательного процесса

Корректировка содержания образования на основной ступени в соответствии с целями практико-ориентированного обучения в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами;

Переход к **активным формам образования** в основной и средней школе;

Целенаправленное развитие **социальной компетентности** всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);

Повышение эффективности **проектной и научно-исследовательской работы**;

Обеспечение комплексного **психолого-педагогического сопровождения** предпрофильной и профильной школы;

Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;

Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;

Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности.



Сплочение школьного сообщества

Формирование системы дополнительных образовательных, информационных, спортивно-валеологических, культурно-досуговых программ и услуг для родителей, педагогов и учащихся;

Проведение школьных праздников и акций, соблюдение и укрепление традиций;

Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации школы);

Развитие бренда, имиджевых элементов, символики.

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Педагогическому коллективу в 2013-2014 учебном году удалось решить следующие задачи:

произведены изменения и корректировка локальных актов школы, связанные с вступлением в силу закона 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

100% выпускников 9-х классов подтвердили и повысили свои оценки в ходе государственной итоговой аттестации, в полной мере овладели обязательным минимумом на базовом уровне;

67% педагогов в 2013-14 учебном году повысили свою квалификацию; прошли аттестацию 24% педагогов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- ✚ разработка и реализация Образовательной программы в соответствии с переходом на ФГОС ООО;
- ✚ сохранение контингента учащихся, принятие мер по сохранению показателя наполняемости общеобразовательных классов и увеличение показателя численности учащихся в расчёте на одного учителя;
- ✚ повышение результативности учебной деятельности школьников,
- ✚ совершенствование механизмов управления качеством образования в целях реализации комплексной государственной программы развития системы образования в РФ на 2010-2015 г.г.;
- ✚ организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая вариативность образовательных услуг соответствующих возрастным особенностям учащихся и обеспечивающих условия для самореализации;
- ✚ повышение эффективности профилактической работы, социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- ✚ создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- ✚ совершенствование работы по эффективному использованию оборудования, применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведенное анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности предоставляемых услуг 92% родителей высоко оценили качество предоставляемых услуг школой:

95,5% родителей удовлетворены качеством образования предоставляемого ребенку;
88,3% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов;
82,7% родителей удовлетворены состоянием материально-технической базы школы;
80,1% родителей удовлетворены перечнем дополнительных образовательных услуг, оказываемых школой;
88,5% родителей удовлетворены условиями комфортности и безопасности пребывания ребенка в школе;
81,4 % родителей удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами;
68,9% родителей используют возможности сайта школы для более полного информирования о деятельности школы.

Данные показатели свидетельствуют о позитивном отношении родителей к школе.



Р.С. Мы надеемся, что публичный доклад был интересен читателю и желаем всем ученикам, родителям и себе тоже здоровья, новых общих дел и успешных результатов. С уважением, коллектив МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И. Неделина.



Доклад размещен на сайте МБОУ СОШ №9 имени М.И. Неделина
school-9.odinedu.ru



Приложение 1

Внеурочная деятельность

№	Название курса	Обоснование курса
1-3-и классы		
1.	"Язык сказок" (1-2-е классы)	Регулятивные: целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: общеучебные – самостоятельное выделение и формулирование учебной цели; извлечение информации в соответствии с целью чтения из различных текстов; познавательные – формулирование проблемы. Коммуникативные: постановка вопросов, построение речевых высказываний. Личностные УУД: формирование идентичности личности.
2.	"Разговор о правильном питании" (1-2-е классы)	
3.	"Волшебный карандаш" (1-2-е классы)	
4.	Бадминтон (1-е классы)	
5.	Английский язык для малышей (1-е классы)	
6.	Логика (1-3-и классы)	
7.	Учусь создавать проект (1-3-и классы)	
8.	Умелые ручки (1-2-е классы)	
9.	Развитие речи (1-3-и классы)	
10.	Ритмика и танец (2-3-и классы)	
11.	Путешествие в страну Этикет (1-2-е классы)	
12.	Кукольный театр (3а)	
13.	Мир вокруг нас (3-и классы)	
14.	Путешествие в компьютерную долину (3-и классы)	
15.	Две недели в лагере здоровья (3-и классы)	
16.	Подари себе праздник (3-и классы)	
5-е классы		
1.	Учебная практика по информатике «Я	Курсы направлены на обеспечение



	и компьютер»	всеобщей компьютерной грамотности, на умение осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации
2.	Проектно-исследовательская деятельность по экономике "Основы экономики"	Курсы направлены на пропедевтическое обучение в дальнейшем, с целью развития интереса к внеучебным предметам.
6-е классы		
3.	Проектно-исследовательская деятельность "Риторика"	Курсы направлены на повышение интереса к русскому языку, с целью получения практических навыков правильно и красиво говорить, выступать публично.
Для 7-е классы		
4.	проектно-исследовательская деятельность "Риторика"	Курсы направлены на удержание интереса и повышение учебной мотивации обучающихся 7-х классов. Разработаны с целью практических навыков и умений в рамках данного предмета, с целью оказания помощи ученику в осознании степени своего интереса к предмету.
8-е классы		
5.	Проектно-исследовательская деятельность по астрономии	Курс предназначен для предпрофильной подготовки. Нацелен на формирование об окружающем мире: искать, анализировать, отбирать информацию по астрономии.
6.	Факультатив по математике	Цель введения курса: формирование умений использовать теоретические знания на практике, развивать логику мышления, уметь делать выводы, систематизировать знания, умения, навыки, сопоставлять полученные данные с реальными жизненными ситуациями.
9-е классы		



	факультатив по математике	Цель введения курса: формирование умений использовать теоретические знания на практике, развивать логику мышления, уметь делать выводы, систематизировать знания, умения, навыки, сопоставлять полученные данные с реальными жизненными ситуациями. Способствует формированию математической грамотности обучающихся.
	элективный учебный предмет "Основы правовых знаний"	Курс направлен для реализации предпрофильной подготовки, с целью изучения проблемных вопросов, формирования гражданской идентичности обучающихся



Результаты ученических конкурсов, конференций, олимпиад
ДОСТИЖЕНИЯ НАШИХ УЧЕНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)
1. Ериков Кирилл, 11 класс - призер (Обществознание, ОПАД и ПЗ) 2. Кораблева Юлия, 10 класс-призер (физическая культура) 3. Самохвал Галина, 7А - победитель (математика) 4. Прудникова Валентина, 11 класс - призер (английский язык) 5. Иванов Виталий, 8б - призер (биология) 6. Веряскина Валерия, 8б - призер (биология) 7. Романенко Алена, 8А - призер (Литература)
Всероссийский дистанционный конкурс "Инфоурок"
1. Мартынюк Ксения, 10 класс - 3 место (английский язык) 2. Ситеева Анастасия, 6а- 3 место (английский язык) 3. Саратовская Мария, 6а - победитель (английский язык) 4. Арсенян Артём, 9а - 3 место (английский язык) 5. Кораблева Юлия, 10 класс - 3 место (английский язык) 6. Каурова Елена, 6а - победитель (английский язык) 7. Пахоменко Анна, 5б - победитель (английский язык) 8. Морозов Денис, 5а - победитель (английский язык) 9. Рузанова Полина, 9а - 3 место (английский язык) 10. Кабанкова Анастасия, 9а - 2 место (английский язык)
Региональная олимпиада школьников по духовному краеведению "Жизнеописание преподобного Сергия Радонежского"
1. Бондарь Анастасия, 7а класс - призер Бурова Алина, 5б класс - призер
Окружная конференция муниципального научного общества «Луч»
1. Арсенян Артём, 9а класс – призер в номинации «Проект» секции «GEOGRAFIE» 2. Фролова Алина, 10 класс – призер в номинации «Исследование» секции «GEOGRAFIE» 3. Билаш Анастасия, 10 класс - призер в номинации «Исследование» секции «GEOGRAFIE» 4. Шатон Анна, 8а класс – призер в номинации «Проект» секции «Дело мастера боится»
II муниципальный дистанционный конкурс по химии «Менделеевский турнир»
Веряскина Валерия, 8а класс - призер
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2013»
Наумова Екатерина, 2а – 100 баллов Кушко Иван, 3а – 100 баллов Ситников Дмитрий, 3в – 95 баллов Патрикеев Глеб, 3в – 91 балл Прудникова Валентина, 11-а – 85 баллов
Международная игра-конкурс «Кенгуру»
Агафонова Алина, 3-а – 4 место в районе Черноусов Егор, 3-а – 10 место в районе
Международная игра-конкурс «Золотое Руно»



Самохвал Галина, 7-а – 5 место в районе

Макарова Анна, 7-а – 8 место в районе

Макарова Ольга, 7-а – 8 место в районе

Международная игра-конкурс «Пегас»

Кравцова Екатерина, 4-б – 1 место в регионе

Строй Иван, 3-а – 5 место в районе

Иноятов Амаль, 3-в – 5 место в районе

Логинова Анастасия, 4-б – 3 место в районе

Ушаков Даниил, 4-б – 3 место в районе

Веко Екатерина, 6-б – 3 место в районе

Каурова Елена, 6-а – 3 место в районе

Рузанова Полина, 9-а – 1 место в районе

Фролова Алина, 10-а – 2 место в районе

Таловир Сергей, 9-а – 1 место в районе

Кабанкова Анастасия, 9-а – 3 место в районе



Приложение 3

Участие в районных и областных творческих конкурсах.

1. Районный конкурс на лучшую Дружину юных пожарных
2. Районный конкурс чтецов «Живое слово» в рамках фестиваля «Ступени» (Брагин Федор, обучающийся 8-а класса).
3. Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике (Соколов Максим, 1-а класс, Аникина Варвара, обучающаяся 1-класса, Борцова Мария, обучающаяся 7-б класса, Агафонова Алина, 4-а класса, Карепин Максим, 3-з класс, Криничанский Денис, 1-а класс).
4. Районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети» (Мочалина Елизавета, обучающаяся 4-а класс; Суденко Алена, обучающаяся 11-а класса; Строй Иван, обучающийся 3-а класса; Кременчуцкая Мария, обучающаяся 3-а класса; Косарева Светлаеа, обучающаяся 3-б класса; Луганский Ратмир, обучающийся 3-б класса; Запатрин Михаил, обучающийся 10-а класса; Дашутин Александр, Гамбаров Махир, обучающийся 3-б класса; Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса).
5. Районный конкурс детского рисунка «Конституция России глазами детей» (Гамбарова Гюнель, обучающаяся 3-б класса; Пушкарева Анастасия, обучающаяся 2-а класса).
6. Районный конкурс «День Земли», конкурс экологических рисунков «ЭКОрисунок «Они нуждаются в защите» (Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса; Суденко Алена, обучающаяся 11-а класса).
7. Открытый XVI фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Серебряный олень» (Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса; Суденко Алена, обучающаяся 11-а класса).
8. Районный вокальный конкурс «Одинцовский соловей» в рамках фестиваля «Ступени» (Шатон Анна, обучающаяся 8-а класса).
9. XXVII районный осенний творческий конкурс юных поэтов Одинцовского муниципального района по теме: «200-летие со дня окончания заграничных походов русской армии в Отечественной войне 1812 года» (Самохвал Галина, обучающаяся 7-а класса).
10. XI районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда – 2014» (Фомин Захар, обучающийся 1-з класса; Титова Дарья, обучающаяся 3-а класса; Макаренко Елена, обучающаяся 2-б класса; Суденко Алена, обучающаяся 11-а класса; Лунина Эльвира, обучающаяся 10-а класса; Кременчуцкая Мария, обучающаяся 3-а класса; Свирин Иван, обучающийся 2-а класса; Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса; Подавайленко Полина, обучающаяся 4-б класса).
11. Районный поэтический конкурс поэтического творчества «Помни ради будущего» (Жарновская Елизавета, обучающаяся 7-а класса; Дзиева Аделина, обучающаяся 7-а класса).
12. Районный конкурс школьных экскурсоводов музеев образовательных учреждений «Виртуальная экскурсия» в номинации «О подвиге, о доблести, о славе» (Мещеряков Антон, обучающийся 10-а класса).



13. Районный конкурс театральных коллективов «Театральная весна» в рамках фестиваля «Ступени».
14. XII районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пасхальный свет и радость -2014» (Антонов Петр, обучающийся 1-а класса; Аникина Варвара, обучающаяся 1-а класса; Макаренко Елена, обучающаяся 2-б класса; Крючкова Юлия, обучающаяся 2-а класса; Ситеева Анастасия, обучающаяся 6 класса; Ревенков Иван, обучающийся 1-а класса; Нафеев Андрей, обучающийся 2-в класса; Брагин Павел, обучающийся 2-в класса, Агафонова Алина, обучающаяся 3-а класса; Кременчуцкая Мария, обучающаяся 3-а класса).
15. Районный конкурс детско-юношеского рисунка «Чернобыль – глазами детей» (Конев Руслан, обучающийся 2-в класса; Плужников Вячеслав, обучающийся 1-б класса; Мочалина Елизавета, обучающаяся 4-а класса; Мурунова Мария, обучающаяся 9-а класса; Дашутин Александр, обучающийся 4-а класса; Брагин Павел, обучающийся 2-в класса; Агафонова Алина, обучающаяся 3-а класса; Бельснер Эрика, обучающаяся 5-б класса).
16. IV конкурс семейных социальных проектов на приз Главы городского поселения А.А. Гусева «Одинцово – город мечта!» (Вайгер Марк, обучающийся 8-а класса).
17. Конкурс агидбригад на тему «Нам этот мир завещено беречь» в рамках районного конкурса «День Земли» (Иванчик Екатерина, обучающаяся 6-б класса; Сафонов Данила, обучающийся 6-а класса; Пивоваров Егор, обучающийся 6-а класса; Дашков Артём, обучающийся 6-б класса; Гроза Ксения, обучающаяся 7-а класса; Жарновская Елизавета, обучающаяся 7-а класса; Безносикова Екатерина, обучающаяся 7-а класса; Салтыкова Евгения, обучающаяся 6-б класса; Саргсян Элиза, обучающаяся 10-а класса; Зюков Евгений, обучающийся 9-а класса).
18. Научно-практическая конференция «Сохранение биоразнообразия» (Макарова Анна и Макарова Ольга, обучающиеся 7- а класса).
19. Районный конкурс проектов и исследовательских работ, посвященный памятным датам военной истории в номинации проектно-исследовательская работа «Лучшие сыны Отечества», посвященная 25-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана (Макарова Анна и Макарова Ольга, обучающиеся 7- а класса).
20. Муниципальный этап смотра-конкурса творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» (Виногорский Матвей, обучающийся 5-а класса; Чугункова Анна, обучающаяся 5-а класса; Фатеева Ольга, обучающаяся 5-а класса; Запатрин Данила, обучающийся 5-а класса; Сак Данила, обучающийся 6-а класса; Макаренко Алина, обучающаяся 6-а класса; Московская Мария, обучающаяся 6-а класса; Салтыкова Евгения, обучающаяся 6-б класса; Иванчик Екатерина, обучающаяся 6-б класса; Перец Дмитрий, обучающийся 6-б класса; Волков Иван, обучающийся 6-б класса; Добренков Юрий, обучающийся 7-б класса).
21. Районный слет ЮИД (Анисимова Полина, обучающаяся 7-б класса; Бокарь Александр, обучающийся 7-б класса; Махныткин Михаил, обучающийся 7-б класса; Романова Татьяна, обучающаяся 7-б класса).
22. Областной конкурс на лучшую разработку эскиза значка, баннера, посвященного областному слёту отрядов юных инспекторов движения (Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса).



23. XXVIII районный весенний творческий конкурс юных поэтов Одинцовского муниципального района, по теме «215 лет со дня рождения А.С. Пушкина» (Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса; Жарновская Елизавета, обучающаяся 7-а класса).
24. Смотр-конкурс художественной самодеятельности по противопожарной тематике (Мещеряков Антон, обучающийся 10-а класса; Саргсян Элиза, обучающаяся 9-а класса; Билаш Анастасия, обучающаяся 10-а класса; Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса; Фролова Алина, обучающаяся 10-а класса; Кабанкова Анастасия, обучающаяся 9-а класса; Брагин Федор, обучающийся 8-а класса; Веко Юрий, обучающийся 8-б класса).
25. Районный конкурс фоторабот «С чего начинается Родина» (Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса).
26. Районный конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица» (Дашков Артем, Сафонов Данила, Салтыкова Евгения, Иванчик Екатерина).
27. Районный конкурс «Отечество» (Арсенян Артем, обучающийся 9-а класса).
28. VII районный конкурс хореографических коллективов «Бал Терпсихоры» в рамках Фестиваля искусств «Ступени».
29. Районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Ковер – узорный» в рамках проведения фестиваля искусств «Ступени» (Безносикова Екатерина, обучающаяся 7-а класса).
30. Районный конкурс печатных изданий «Акула пера».
31. Районный конкурс «Туристская песня» (Мещеряков Антон, обучающийся 10-а класса; Шипилов Федор, обучающийся 9-б класса).
32. Районный конкурс на лучшую исследовательскую работу по истории России «История и быт» (Ботнарь Анастасия).
33. Районный конкурс тематических видеороликов «Молодежь – за здоровый образ жизни».
34. XIII Всероссийский конкурс школьных изданий.
35. Районный конкурс «Отечество» (Арсенян Артем, обучающийся 9-а класса).
36. Районный конкурс «Детский Экополис 2014».
37. Конкурс на соискание ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Кроме того, Мещеряков Антон, обучающийся 10-а класса выступил на военно-патриотической конференции, посвященной Победе над Японией в 1945 году и окончанию 2-ой мировой войны, а обучающиеся начальной школы приняли участие в открытии «Учитель года».



Приложение 4

Итоги районных и областных творческих конкурсов

1.	Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса	I место в районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети».
2.	Суденко Алена, обучающаяся 11-а класса	I место в районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства, посвященного творчеству А.С. Пушкина «Пушкин и дети».
3.	Дашков Артем Сафонов Данила Салтыкова Евгения Иванчик Екатерина	Лауреаты III степени в районном конкурсе театральных и литературно-музыкальных композиций «День Пушкинского лица».
4.	Самохвал Галина, обучающаяся 7-а класса	Диплом участника XXVII районного творческого конкурса юных поэтов Одинцовского района по теме «200-летие со дня окончания заграничных походов русской армии в Отечественной войне 1812 года».
5.	Безносилова Екатерина, обучающаяся 7-а класса	Лауреат I степени в номинации «Лучшая современная работа» в районном конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Ковер – узорный» в рамках проведения фестиваля искусств «Ступени».
6.	Макарова Ольга Макарова Анна, обучающиеся 7-а класса	9 место в районной викторине «Особо охраняемые природные территории» в рамках конкурса «День Земли».
7.	Пушкарева Анастасия, обучающаяся 2-а класса	II место в районном конкурсе-выставке детского рисунка «Конституция России глазами детей».
8.	Суденко Алена, обучающаяся 11-а класса	I место в XI районном конкурсе детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда».
9.	Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса	Лауреат III степени XXVII районных осенних пушкинских чтений.
10.	Шипилов Фёдор, обучающийся 9-б класса Мещеряков Антон, обучающийся 10-а класса	Лауреаты II степени районного слета – конкурса туристской песни образовательных учреждений Одинцовского муниципального района
11.	Мурунова Мария, обучающаяся 9-а класса	III место в номинации «Живопись» отборочного этапа для участия в областном конкурсе-выставке детского рисунка «Чернобыль – глазами детей».



12.	Плужников Вячеслав, обучающийся 1-б класса	III место в номинации «Графика» отборочного этапа для участия в областном конкурсе-выставке детского рисунка «Чернобыль – глазами детей».
13.	Веряскина Валерия, обучающаяся 8-б класса	Призёр II Муниципального дистанционного конкурса по химии
14.	Обучающиеся 8-а и 8-б классов	III место в районном конкурсе видеороликов «Молодежь – за здоровый образ жизни».
15.	Брагин Фёдор, обучающийся 8-а класса	Лауреат III степени в номинации «Произведение на свободную тему» районного конкурса чтецов «Живое слово» в рамках Фестиваля искусств «Ступени».
16.	Вайгер Марк, обучающийся 8-а класса	Лауреат III степени конкурса социальных проектов «Одинцово – город мечта».
17.	Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса	II место в районном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Художественно-изобразительное творчество».
18.	Тарьянова Анастасия, обучающаяся 8-б класса	Призер муниципального конкурса «Юный кутюрье» в номинации «Нарядная одежда».
19.	Мещеряков Антон, обучающийся 10-а класса	Лауреат II степени районного конкурса экскурсоводов музеев образовательных учреждений Одинцовского муниципального района «Виртуальная экскурсия», в номинации «О подвигах, о доблести, о славе...».
20.	Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса	I место в областном конкурсе на лучшую разработку эскиза значка, баннера, посвященного областному слету отрядов юных инспекторов движения.
21.	Арсеня Артем, обучающийся 9-а класса	I место в районном конкурсе исследовательских работ «Отечество».
22.	Макарова Ольга и Макарова Анна, обучающиеся 7-а класса	Лауреаты районного конкурса проектов и исследовательских работ, посвященных памятным датам военной истории России.
23.	Сабуркина Арина, обучающаяся 8-б класса	Лауреат II степени в районном конкурсе «Детский Экополис 2014».
24.		II место в районном конкурсе «Акула пера» в номинации «Рядом с нами живет ветеран».



Приложение 5

учреждение	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников муниципального образования (общие цифры)				
		Высшая (количество)	I (количество)	II (количество)	соответствие занимаемой должности (количество)	работают по стажу и образованию)
МБОУСОШ №9 имени М.И. Неделина	35	6	17	1	-	11

По направлениям	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников общеобразовательных организаций				
		Высшая (количество)	I (количество)	II (количество)	занимаемой должности (работают по стажу и образованию)	
Учителя	34	6	17	1	-	11
педагоги доп. образования	-	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	1	-	-	-

Анализ аттестуемых по предметам

По направлениям	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников общеобразовательных организаций				
		Высшая (количество)	I (количество)	II (количество)	занимаемой должности по стажу и образованию)	



Учителя русского языка и литературы	3	1	1	-	-	1
Учителя иностранного языка	3	-	-	-	-	3
Учителя математики	2	2	-	-	-	-
Учителя географии	1	-	1	-	-	-
Учителя биологии	1	-	1	-	-	-
Учителя истории	2	-	1	-	-	1
Учителя информатики	1	-	1	-	-	-
Учителя физики	1	-	1	-	-	-
Учителя технологии	2	-	1	-	-	1
Учителя физической культуры	2	1	1	-	-	-
Учителя начальной школы	15	2	8	1	-	4
Учителя музыки	1	-	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	1	-	-	-
педагоги доп. образования	-	-	-	-	-	-
другие	-	-	-	-	-	-

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ

Директор Яркиева Г.В	высшая категория
Заместитель директора по УВР в начальных классах Истомина Т.В.	первая категория
Заместитель директора по УВР Кушко З.Л.	высшая категория
Заместитель директора по ВР Климова А.А.	высшая категория

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Администрация	Первая категория	Истомина Т.В.	
	Высшая категория	директор Яркиева Г.В.	
		заместитель по УВР Кушко З.Л.	
		заместитель по ВР Климова А.А.	
Педагог-организатор	Первая категория	Загородникова С.Н.	
Педагоги-предметники	Первая категория	Педагоги начальной школы	Педагоги старшего и среднего звена



		Болдышева В.В.	Голубушкина Е.А.
		Гудкова Е.Н.	Горбатенко О.Ф.
		Долгова М.З.	Киновский Д.А.
		Ильина Т.А.	Маркина Г.В.
		Миронова В.С.	Мунтян Т.В.
		Пахоменко Е.А.	Панасюк П.В.
		Прокудина Г.В.	Пасечник М.А.
		Тимохина Н.Е.	Сергачёва Л.В.
	Высшая категория	Педагоги начальной школы	Педагоги старшего и среднего звена
		Самсонова Г.В.	Кораблёва И.В.
		Нетылева И.В.	Кузнецова В.А.
			Худницкая Л.К.
			Эндеберя О.А.
	Вторая категория	Суббота М.В.	
	Не имеют категории	Кашкина Е.В.	
		Кузнецова Т.Н.	
		Арсенова Ю.М.	
		Курьян В.Н.	
		Пидченко Т.А.	
		Светикова Н.В.	
		Тихонова Е.В.	
		Шуригина Л.И.	
		Ячменёва Л.И.	
		Скалабан Т. А.	
		Климин Е.А.	

АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАЦИИ В КАЧЕСТВЕ ПЕДАГОГОВ

Директор Яркиева Г.В	Учитель истории высшая категория
Заместитель директора по УВР в начальных классах Истомина Т.В.	Учитель начальных классов первая категория
Заместитель директора по УВР Кушко З.Л.	Учитель русского языка и литературы высшая категория
Заместитель директора по ВР Климова А.А.	Учитель химии первая категория

Публикации в СМИ.



- ✚ «Граффитчики выходят из подполья» №24 (512), 28 июня 2013г. «Одинцовская неделя»
- ✚ «Граффити выходят из тени...» «Новости Одинцово».
- ✚ «И это всё – о ней» 26 СЕНТЯБРЯ 2013 №37 (136) «Диалог».
- ✚ «Школа – любовь моя» 15 мая 2014г. «новые рубежи».

