

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная
школа №9 имени М.И. Неделина

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей <i>искусства и технологии</i> Протокол № 1 от 30 августа 2022г. Руководитель ШМО <i>А.В. Голубушкина</i>	«СОГЛАСОВАНО» Методист <i>М.В. Небужева</i> Протокол № 1 от 30 августа 2022г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>Кушко З.Л.</i> Приказ № 301 от 31 августа 2022г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Биология

Уровень образования-основное общее образование

Класс: 7 "А", 7 "Б", 7 «В», 7 «Э»

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Учебный год :2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету:1 часа в неделю, всего – 34 часа за год

Составитель: Голубушкина Елена Александровна, учитель биологии высшей квалификационной категории

г. Одинцово-2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И.Неделина;
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И.Неделина;
- Учебного плана МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И.Неделина на 2022-2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1.ЛИТЕРАТУРА.

1. Планируемые результаты освоения предмета «Биология», 7 класс

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

у ученика будут сформированы:

- ☐ чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- ☐ ответственное отношение к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ☐ знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- ☐ познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждение, анализировать, делать выводы); эстетическое отношение к живым объектам;
- ☐ личностные представления о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- ☐ уважительное отношение к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантность и миролюбие;
- ☐ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- ☐ развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ☐ коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ☐ экологическая культура на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

могут быть сформированы:

- ☐ нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ☐ ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

☐ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ☐ самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ☐ видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ☐ работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- ☐ формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- ☐ формировать умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ☐ Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- ☐ Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- ☐ Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- ☐ Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ Вычитывать все уровни текстовой информации.
- ☐ Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- ☐ Средством формирования познавательных служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Предметные:

Обучающийся научится:

☐ характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- ☐ применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- ☐ использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ☐ ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- ☐ использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- ☐ выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- ☐ осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ☐ ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- ☐ находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- ☐ выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по предмету «Биология» составлено с учетом ориентиров и ценностей, закрепленных в Программе воспитания МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И.Неделина

Календарно-тематическое планирование рабочей программы по биологии 7 класс на 2022-2023 учебный год.

Тематическое планирование курса рассчитано на 35 учебных недель при количестве 1 урока в неделю, всего 34.

При соотношении прогнозируемого планирования с расписанием и календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год количество часов за год составило 35.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы	№ урока	Тема урока	Дата (по плану)	Примечания (коррекция)
--	------------	------------	--------------------	---------------------------

воспитания. №
п/п

I. Введение. Общие сведения о животном мире 2 часа

1	1	Инструктаж по технике безопасности. Особенности, многообразие и классификация животных.	01 -04 сентября
2	2	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.	06-10 сентября

II. Одноклеточные животные 4 часа

3	1	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки.	13-17 сентября
4	2	Жгутиконосцы и инфузории.	20-24 сентября
5	3	Паразитические простейшие. Значение простейших.	27 сентября – 01 октября
6	4	Лабораторная работа 1 «Изучение многообразия свободноживущих водных простейших»	04-08 октября

III. Многоклеточные животные. Беспозвоочные 12 часов

7	1	Организм многоклеточного животного. Лабораторная работа 2 «Изучение многообразия тканей животного».	11-15 октября
8	2	Тип Кишечнополостные.	18-22 октября
9	3	Многообразие	01-05 ноября

		кишечнополостных.	
		Лабораторная работа 3	
		«Изучение пресноводной гидры».	
10	4	Общая характеристика червей.	08-12ноября
		Тип плоские черви.	
11	5	Тип круглые черви и тип Кольчатые черви. Лабораторная работа 4	15-19 ноября
		«Изучение внешнего строения дождевого червя».	
12	6	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски.	22-26 ноября