



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 9 имени М.И. НЕДЕЛИНА**

143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Северная, д. 20, тел. 8(495)596-30-15

Тел./факс

Публичный доклад - навигатор

***История одного года школы, в которой
мы хотим учиться!***

2018-2019 учебный год



Оглавление

И

*Интервью проницательного
созерцателя с директором*

И

История I

*О том, где проходит обучение.
Школа для всех, школа для
каждого*

И

История II

*О тех, кто хочет учиться именно в
нашей школе*

И

История III

*О свободном развитии коллектива,
которое невозможно без свободного
целеустремленного развития каждого*



И

История IV

О детях, которые учились целый год

И

История V

*О тех, кто испытал наслаждение от
творчества и новых открытий*

И

История VI

*Рассказ о человеке, который может
стать человеком только путем
воспитания*

И

История VII

*О свободном развитии коллектива,
которое невозможно без свободного
целеустремленного развития каждого*

И

История VIII

*О финансировании и финансовых
потоках...*

И

История IX

О планах на будущее...





Эпиграф

*«Остановился пораженный божьим чудом
созерцатель: не молния ли это, сброшенная с неба?
что значит это наводящее ужас движение? и что за
неведомая сила заключена в сих неведомых светом
конях? Эх, кони, кони, что за кони! Вихри ли сидят в
ваших гривах? Чуткое ли ухо горит во всякой вашей
жилке? Заслышали с вышины знакомую песню, дружно
и разом напрягли медные груди и, почти не тронув
копытами земли, превратились в одни вытянутые
линии, летящие по воздуху!.. Чудным звоном
заливается колокольчик; гремит и становится ветром
разорванный в куски воздух...»*

Н.В.Гоголь

Время. Оно неумолимо летит вперёд, и никому не остановить этот поток. Да и стоит ли останавливать ход времён, раз законами вселенной это не предусмотрено. Можно лишь оглянуться назад и оценить пройденный путь, наполненный яркими событиями и встречами, стремительными школьными днями и неожиданно оканчивающимися триместрами. Остановиться, вздохнуть и с новыми силами устремиться вперед с такой силой, чтоб остановился «проницательный созерцатель» и воскликнул: «Ни молния ли это сброшенная с неба? Что значит это движение, что за неведомая сила заключена в сих неведомых светом детях, их родителях и педагогах?»



Интервью проницательного созерцателя с директором...

(подготовили журналисты и редакторы школьного пресс-центра «Наделинка-news»)

Проницательный читатель

-В преддверии нового учебного года мы решили встретиться с Вами. Очень хочется знать, как Вы и педагогический коллектив оцениваете прошедший год?

Директор

-Год был непростым. Многие события школьной жизни принесли нам радость. Но, к сожалению, не всегда идёт всё гладко. Реализацию некоторых идей и проектов пришлось отложить на новый учебный год. Опыт наших побед и опыт наших ошибок мы учли при планировании работы в следующем учебном году.

Проницательный читатель

-Публичный доклад издаётся школами не ежегодно. Почему именно в этом году Вы решили публично рассказать о своих успехах и проблемах?

Директор

-Директором школы я была назначена в сентябре 2017 года.

И

Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

Интервью проницательного созерцателя с директором.



И думаю, что пришла пора подвести итоги работы школы под моим руководством. И самое главное, в сентябре 2019 года школе исполняется 45 лет. История нашей школы началась в прошлом веке, в 1974 году. На пути к юбилейной дате в течение последних лет мы начали писать книгу «История жизни моей школы».

Проницательный читатель

-Сегодня существуют различные формы публичных отчетов. Какую форму отчета выбрали Вы?

Директор

-Форма нашего доклада – навигатор. На страницах электронной версии мы остановились на самом главном. Каждая страница имеет закладки: вы можете свободно перемещаться от страницы к странице, ну а если вас заинтересует какая-то информация более подробно, то вы можете пройти по ссылкам и переместиться на те страницы, на которых размещен детальный анализ событий или на которых можно погрузиться в просмотр видеорядов и роликов.

Проницательный читатель

-Насколько вам интересно знать мнение окружающих о школе?

Директор

-На протяжении 45 лет коллектив школы старался прислушиваться к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Мы всегда готовы к продуктивному диалогу со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Нам важно знать, как деятельность школы оценивают представители общественных организаций и служб, жители города, выпускники школы и наши родители. Именно поэтому мы хотим проанализировать деятельность



нашей школы с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, об открывающихся возможностях и перспективах для наших учеников. Размышляя о целях современного образования, мы обозначаем проблемы и ближайшие пути развития нашего учреждения. Мы рады традиционной встрече на страницах нашего *Альманаха-навигатора* со всеми, кому интересно знать обо всем, что происходило в школе в прошлом учебном году, который стал для нашей школы



предъюбилейным. Мы приглашаем всех, кому небезразлична судьба нашего учебного заведения, к конструктивному разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития школы. В каждом разделе *Альманаха-навигатора* мы стараемся говорить не только о состоянии дел, о наших достижениях, но и о проблемах и намечаем пути выхода из этих проблем. Наша основная цель – создание единого образовательного пространства, комфортного для детей и всех участников образовательного процесса. Оценив деятельность школы, приняв во внимание оценку окружающих, в новом году мы сумеем качественнее организовать учебно-воспитательный процесс, направленный на результат.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История I

*О том, где проходит обучение.
Школа для всех, школа для каждого.*

Учредитель – Управление образования Администрации Одинцовского муниципального района.

Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

-Устав учреждения, принятого решением общего собрания трудового коллектива от 18.11.2011 г. (утвержден Постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области № 3953 от 02.11.2011г.);

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности 50Л01 №0005246 за регистрационным №73365 от 04 июня 2015г., срок действия - бессрочно;

-Свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0000531, за регистрационным №2288 от 27 декабря 2013г., действительно по 27 декабря 2025г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И.Неделина имеет статус по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы общего образования (в том числе специального (коррекционного) образования VII вида в начальной школе) по ступням общего образования.

http://school-9.odinedu.ru/svedenia_ob_obrazov_org/Dokumenty/

Месторасположение

Школа №9 им. М.И. Неделина расположена в северной части города и «обслуживает» 13 улиц и 116 домов города Одинцово.

На прилегающей к школе территории расположены МБДОУ №65 и МБДОУ №40. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

В шаговой доступности от района школы находятся учреждения культуры Одинцовский центр эстетического воспитания, Ледовый дворец, волейбольный центр «Искра», что также является положительным фактором для организации внеурочной занятости учащихся.



Школа расположена недалеко от Одинцовского филиала МГИМО, что позволяет расширить возможности профориентационных мероприятий.

Режим работы. Учебно-календарный график

МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И.Неделина работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение ведется по триместрам. Каждый модуль состоит из пяти недель и заканчивается недельными каникулами.



В школе мы проводим пять дней из семи...

В школе созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса: на первом этаже располагаются помещения для администрации, два гардероба, школьный Музей боевой славы 4 Артиллеристского Корпуса Прорыва, медицинский кабинет, библиотека, малый спортивный зал, тренажерный зал, четыре учебных кабинета; на втором этаже находятся кабинеты начальной школы, рекреации второго этажа обустроены детскими игровыми зонами; спортивный зал общей площадью более 400 м2 с раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и тренерскими комнатами; на третьем этаже расположены учебные кабинеты основной и средней школы. В школе 34 учебных кабинета, 15 из которых оборудованы проекторами и интерактивными досками. Все кабинеты оборудованы компьютеризированными рабочими местами учителя. Школа перешла на электронный документооборот с образовательными партнерами, внедрена система электронных дневников и журналов. На базе школы работают пять компьютерных классов, один из которых является стационарным и четыре класса являются мобильными.

http://school-9.odinedu.ru/svedenia_ob_obrazov_org/Materialno-tehnicheskoe_obespechenie_i_osnaschennost_%20obrazovatel'nogo_protssesa/

Школа имеет собственный интернет-сайт <http://school-9.odinedu.ru/>, где размещена подробная информация об образовательном учреждении, образовательных программах и организации общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей. На ресурсе хорошо освещена общественная жизнь школьников и воспитательная работа с учащимися школы.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература (учебники, пособия,



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История I

О том, где проходит обучение
Школа для всех, школа для каждого.



дидактический материал и пр.) Библиотекой оказывается методическая помощь в подборе материала и проведении школьных праздников, предметных недель, в подборке материала для рефератов, докладов,

сообщений. Большое внимание уделяется индивидуальной работе: рекомендации при выдаче книг; беседы о прочитанном, обмен мнениями и др. Основной библиотечный фонд (учебно-методическая литература, различные пособия, учебники, художественная литература) составляет 23748 экземпляров. Приобретено в учебном году 7483 экземпляров; списано в течение года 7269 экземпляров; имеется медиатека, в которой насчитывается более 100 дисков.



В школе осуществляет работу современный Пресс-центр, результатом работы которого является выпуск школьной газеты «Неделинка-news». http://school-9.odinedu.ru/school_life/folder/

На территории школы, площадью 2,5 га, расположены «зеленая зона», площадь исторической памяти, спортивная зона, в которую входят школьный стадион, баскетбольная, волейбольная площадки, спортивное ядро. На территории школы находятся стела «Стояли насмерть во имя жизни», посвященная ветеранам Великой Отечественной войны и пушка-экспонат школьного музея. Территория школы благоустроена, имеется яблоневый сад, разбиты цветники. http://school-9.odinedu.ru/svedenia_ob_obrazov_org/Materialno-technicheskoe_obespechenie_i_osnashennost_%20obrazov

Формы обучения: очная, семейная

По состоянию здоровья обучающиеся могут получать образование на дому.

http://school-9.odinedu.ru/svedenia_ob_obrazov_org/Obrazovanie/index.php?sphrase_id=4973

Безопасное пребывание детей в здании школы обеспечивается

системой охраны, которая включает в себя технические средства: автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения (огнетушители, укомплектованный противопожарный щит, необходимый набор инструментов). Пути эвакуации и запасные выходы находятся в рабочем состоянии, имеются поэтажные планы эвакуации. Охрана здания школы осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП «Альфа-Возрождение».

http://school-9.odinedu.ru/about/school_safety/index.php?sphrase_id=4977

Итак, в школе созданы условия, соответствующие стандарту оформления общеобразовательной организации.

Это позволяет решать не только вопросы воспитания и образования, но и дает возможность обучающимся чувствовать себя комфортно и удобно.

Проблемы:

ветшание фонда научно-познавательной и художественной литературы библиотеки; отсутствие лаборатории для организации развития обучающихся в области естественно-научных знаний; отсутствие роботатории.

Наши действия по решению проблем:

развитие библиотеки и расширение фонда электронных средств обучения; привлечение внебюджетных средств для приобретения справочной и художественной литературы, для создания лаборатории и роботатории.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История II

О тех, кто хочет учиться именно в нашей школе

На 01.06.2019 года в школе обучались 938 учащихся, из них 3 детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова (данные на конец года):

Начальная школа – 18 классов – 491 учащихся;

Основная школа – 13 классов – 383 учащихся;

Средняя школа – 2 класса – 64 учащихся.

Количество классов-комплектов – 31.

Общее количество обучающихся школы на начало 2018-2019 учебного года составило 931 учащийся, на конец года 938 учащихся.

В последние годы численность обучающихся растет по двум

Динамика изменения количественных показателей за последние четыре года



причинам: на базе школы создано комфортное образовательное пространство, в условиях которого уменьшается отток выпускников начальной школы в соседние лицеи и гимназии; происходит естественный прирост населения микрорайона за счёт растущего числа новостроек; происходит естественный прирост населения микрорайона за счёт миграционных процессов.

Диаграмма позволяет увидеть, что контингент обучающихся за последние годы вырос.

Динамика изменения количественных показателей по начальной, основной и средней школе за последние четыре года



Отмечается увеличение количества учащихся в школе и рост классов-комплектов. Движение учащихся происходит «мягко» по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. Социально-экономический анализ ситуации социума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами: снижение численности родителей с высоким уровнем образования; появление в последние годы учащихся, плохо владеющих русским языком; высокий процент неполных семей, малообеспеченных, уделяющих недостаточное внимание проблемам воспитания и развития детей.

В школе на базе начальной школы функционировало четыре коррекционных класса, в 2018/2019 учебном году в них обучались 43 ученика. Три обучающихся школы находились на домашнем обучении. Ежегодно на базе школы промежуточную и итоговую аттестацию проходят обучающиеся, находящиеся на семейной форме обучения. В этом году на базе МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И.Неделина проходили промежуточную и итоговую аттестацию один ученик начальной школы, четыре ученика основной школы.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного



История II

О тех, кто хочет учиться именно в нашей школе

стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию государственных образовательных стандартов среднего общего образования 2004 года в 10-11 классах, профильное обучение в 10-11 классах (социально-математический, социально-экономический профиль).

Начальная школа - 18 классов-комплектов (ФГОС, программы «Планета знаний», «Школа России»); основная школа - 13 классов комплектов (ФГОС); средняя школа - 2 класса БУП-2004.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Для будущих первоклассников в школе организована дошкольная подготовка. На занятиях, проходящих с октября по апрель, дошкольники развивают умения и навыки, необходимые первокласснику и получают психологическую подготовку. http://school-9.odinedu.ru/documents/admission/index.php?sphrase_id=4978

Итак, наблюдается ежегодный рост контингента, что свидетельствует о высокой оценке родительской общественностью качества образования в школе. При наличии вакантных мест обучаться в школе могут все желающие.



Проблемы:
увеличение контингента обучающихся создает угрозу введения второй смены.



Наши действия по решению проблем:
мобилизация собственных резервов; создание гибкого расписания; обращение в Администрацию Одинцовского городского округа с целью выделения средств на строительство нового корпуса для обучающихся начальной школы.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История III

О свободном развитии коллектива, которое невозможно без свободного целеустремленного развития каждого...

Свободное развитие каждого является условием свободного развития всех,

Карл Маркс

Коллектив школы в 2018-2019 учебном году продолжал работу по реализации Программы развития, рассчитанной на три года с 2017 по 2020 гг. Вступил в завершающую стадию второй этап программы.

В 2018-2019 учебном году в рамках выполнения **Программы развития** была проведена следующая работа:

1. Внедрена в практическую деятельность программа «Многоуровневое социально-педагогическое сопровождение обучающихся в учебной и внеурочной деятельности»;
2. Реализуются на практике программы «Здоровье-основа физического и духовного успеха», «Адаптация обучающихся с ОВЗ в общеобразовательное пространство»; «Развитие и адаптация детей-билингвов в русскоязычной школе»; «Дорога к миру и пониманию» (по созданию условий для укрепления поликультурной среды на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека);
3. Получила новое развитие программа «Одаренные дети», в рамках которой создана система работы по выявлению склонностей обучающихся: разработан инструментарий и технология проведения анкетирования, опроса и психологической поддержки талантливых детей;
4. В рамках реализации программы для педагогов «Школа передового опыта» продолжался процесс повышения профессионального мастерства педагогов и были созданы условия для привлечения к работе педагогов, обладающих необходимым уровнем методологической культуры, способных к инновационной профессиональной деятельности и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни; по-новому заработала система стимулирования педагогов – предусмотрены дополнительные выплаты стимулирующего характера с учётом показателей результатов труда, в частности: подготовка победителей предметных олимпиад, призёров и лауреатов научно-практических конференций, творческих конкурсов;



5. На основе использования в образовательном процессе методов системно – деятельностного, компетентностного подхода продолжилось освоение новых образовательных технологий;
6. Получила развитие материально-техническая база учреждения: приобретено современное оборудование для учебных мастерских, кабинетов, столовой, спортивного зала;
7. Прошли апробацию новые формы работы с родительской общественностью в результате реализации программы «Семья-ребенок-школа».

Программой Развития запланирована организация сетевого сотрудничества с целью развития предпрофильной и профильной подготовки. Заключены договора о сотрудничестве с Одинцовским филиалом МГИМО, Московским государственным педагогическим институтом, университетом и колледжем «Синергия». На основании плана работы с вышеперечисленными учебными заведениями проведены совместные мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся. Особое место в системе модернизации образования педагогами нашей школы отводится математическим и естественно-научным дисциплинам, которые направлены на формирование целостных представлений об окружающем материальном мире. В течение двух последних лет школа активно сотрудничает с кафедрой естественно-научных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академией социального управления». Ежегодно школа выступает в качестве площадки для проведения региональных семинаров для учителей Московской области.

В рамках сотрудничества с высшими учебными заведениями (ГБОУ ВО МО «Академией социального управления») были организованы семинары по следующим направлениям «Повышение качества естественно-научного и математического образования как мотивационное условие формирования ключевых компетенций профессий будущего» (<https://odin.mgimo.ru/news/1497-seminar-dlya-prepodavatelej-shkol-povyshenie-kachestva-estestvenno-nauchnogo-i-matematicheskogo>) и «Современные технологии в процессе обучения математическим и естественно-научным дисциплинам». В ходе региональных семинаров были даны открытые нетрадиционные уроки и мастер-классы.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История III

О свободном развитии коллектива, которое невозможно без свободного целеустремленного развития каждого

Новое развитие получила экспериментальная деятельность: в рамках сотрудничества школы с АСОУ ПАО коллектив школы проводил работу, направленную на внедрение новых педагогических технологий и практик. В апреле 2019 года школе присвоен статус региональной экспериментальной площадки «Современные подходы в процессе обучения математическим и естественно-научным дисциплинам с целью достижения результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО». <http://school-9.odnedu.ru/about/folder/>

Уча других, мы учимся сами...

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

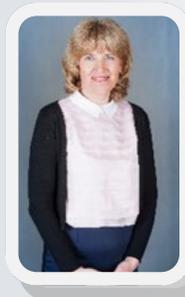
Учителя владеют современными педагогическими образовательными технологиями, повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы. Учителя школы – активные участники профессиональных конкурсов: "Моя методическая находка", «Самый «классный»-классный», «Педагог года», «Педагогический дебют», конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучших учителей Московской области.



Ильичева Екатерина Николаевна учитель русского языка и литературы стала призером первой степени конкурса «Самый «классный» -

классный» среди классных руководителей Одинцовского района. <http://odinweek.ru/news/2019/02/21/klassnoe-masterstvo>.

Екатерина Николаевна прошла конкурсный отбор на региональный этап конкурса и стала победителем в номинации «Физвоспитание». <https://www.youtube.com/watch?v=xFLq0qgRqgo&feature=youtu.be>



Кораблева Ирина Владимировна, учитель физической культуры, победила в региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей Московской области. <https://mo.mosreg.ru/download/document/4797315>

Суббота Марина Владимировна, учитель начальных классов, стала призером муниципального этапа Предметной недели духовно-нравственной православной культуры.

Давыдова Оксана Андреевна, учитель начальных классов, стала участником конкурса для молодых педагогов «Педагогический дебют».

Активная диссеминация передового опыта наших педагогов представлена в форме не только участия в профессиональных конкурсах, но и в научно-методических изданиях регионального и федерального уровней, размещается на сайтах электронных ресурсов (70 % учителей разместили разработки уроков на различных электронных ресурсах).

Педагогические работники школы своевременно проходят курсовую подготовку, повышают своё мастерство, участвуют в аттестации на квалификационные категории. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 34 %, что выше среднерегиональных показателей.



Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Имеют квалификационную категорию 88% педагогов: из них 46% высшую квалификационную категорию, 41% - первую.



История одной победы...



Антон Семёнович Макаренко считал, что в воспитании детей главное, чтобы дети не замечали того, как их воспитывают!

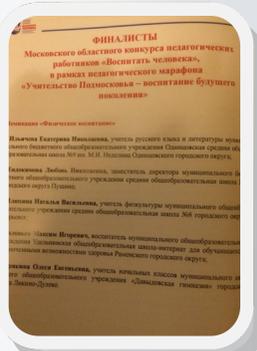


Зная психологию наших современных подростков, с этим утверждением трудно не согласиться. В МБОУ СОШ имени М.И.Неделина много опытных педагогов и классных руководителей, среди которых есть Ильичева Екатерина Николаевна, учитель русского языка и классный руководитель 7 «А» класса.

6 сентября 2019 года завершился очередной региональный этап марафона «Самый классный классный». Ильичева Екатерина Николаевна с лёгкостью прошла все этапы этого непростого марафона. Она стала одним из победителей муниципального этапа этого конкурса, а затем вместе с лучшими педагогами Московской области была приглашена на заочный этап. Разработка внеклассного мероприятия и самопрезентационный ролик Екатерины Николаевны были признаны лучшими. Екатерине Николаевне была предоставлена возможность защищать честь школы и Одинцовского района на уровне Московской области. Екатерина Николаевна прошла все испытания и стала финалисткой педагогического марафона «Учительство Подмоскovie-



Николаевна прошла все испытания и стала финалисткой педагогического марафона «Учительство Подмоскovie-



воспитание будущего поколения». В номинации «Физическое воспитание» Ильичева Е.Н. стала победительницей. Екатерина Николаевна с легкостью читает стихи Пушкина, Лермонтова, Пастернака. С такой же легкостью она становится в боксерский спарринг с соперником! Литература и бокс- и увлечение, и часть жизни. Личным примером этот замечательный учитель вовлекает детей в мир спорта и отдаёт все силы для культурного развития каждого



История III

О свободном развитии коллектива, которое невозможно без свободного целеустремленного развития каждого

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного

Росток не сразу становится деревом, ему нужно пустить корни. Ты бросил семя. Год проходит — дерево не выросло, два — тоже нет результата. А на пятый год глядишь — дерево настолько окрепло, что его уже не сломить.

развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования. Сложилась следующая система управления школой:

Директор школы осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы - администрацией. Далее...

Управляющий Совет учреждения является высшим органом государственно-общественным управлением, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей и учителей. Управляющий Совет возглавляет Данилина Марина Николаевна.

В 2018-2019 уч. году проведено 4 заседания Управляющего Совета учреждения, на которых обсуждались вопросы организации питания в школе, платных дополнительных образовательных услуг, родительских профилактических рейдов, проведения общешкольных мероприятий и событий, летней оздоровительной кампании-2019 и другие.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются

Педагогический совет, на котором обсуждаются

основные вопросы образовательной деятельности школы и **общее собрание трудового коллектива**, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают **Научно-методический совет, Совет развития, Совет профилактики, Совет по защите прав ребенка**, а также комиссии (**аттестационная, по доплатам и надбавкам**). Структура школы...

Общешкольный Родительский комитет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, дискотеки, туристические походы и др.

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления. В состав Совета входят представители от классных ученических коллективов 9-11-х классов.

Через организацию самоуправления в школе организовано дежурство, высокий уровень проведения коллективных творческих дел, активно проводятся акции и операции, трудовые десанты, шефская работа, а также профилактическая работа агитбригад «ЗОВ» и «Нет огню!». Основным принципом в этой работе должна быть инициатива, идущая снизу, то есть от самих учащихся. Лидеры школьного самоуправления принимали активное участие в районных и городских мероприятиях. Ребята отмечают, что их работа значима и приносит позитивный результат.

Итак, в школе работает такой педагогический коллектив, который способен трудные вещи сделать легкими. Наши учителя готовы к решению главной задачи: созданию образовательного пространства, в котором способна раскрыться личность каждого ребенка. В школе созданы и функционируют органы самоуправления, обеспечивающие оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения.

Проблемы:

привлечение молодых специалистов;
узкие сферы сотрудничества с организациями и вузами;

Наши действия по решению проблемы:

заключение договоров о сотрудничестве с ведущими вузами Москвы. <http://school-9.odinedu.ru/about/universities/>
расширение сфер сотрудничества с организациями, колледжами и вузами; создание благоприятных условий для притока молодых специалистов; поощрение педагогов, стремящихся к развитию.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История IV

О детях, которые учились целый год...

В конце концов имеет значение только то, чему ты научился и что по-настоящему усвоил.

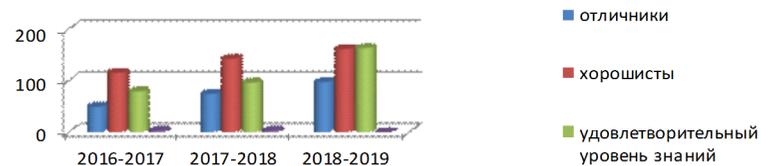
Гарри С. Труман

Успеваемость по школе -99,8%
Качество знаний по школе -51,49%

Процент успеваемости и качества знаний соответствует статусу общеобразовательной школы. Общий процент качества знаний остается стабильным на протяжении двух последних лет.

Сравнительная диаграмма успеваемости учащихся за три года в начальной школе

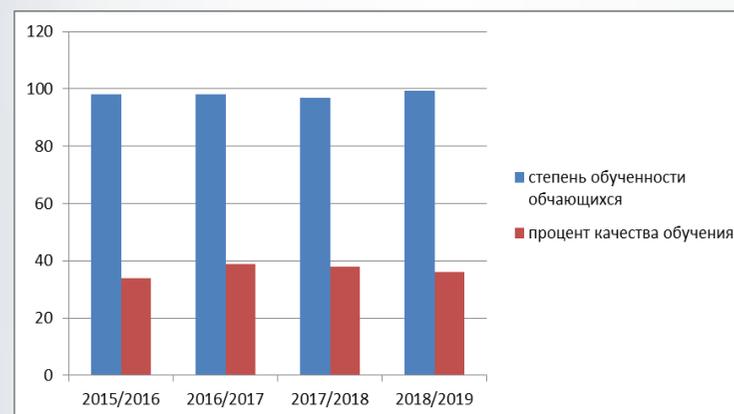
Критерии	Классы					Итого
	1-4	5-8	9	10	11	
Процент обученности учащихся	100	99	100	100	100	99,8
Процент качества знаний (учатся на «4» и «5»)	72,07	39,35	27,16	18,75	37,5	51,49
Медаль «За особые успехи в учении»					2	
Аттестат особого образца			4			
Отличники	97	14	4	0	2	117



Сводный отчет об успеваемости и качества знаний за 2018/2019 учебный год в начальной школе

Вывод: на протяжении трех последних лет качество знаний обучающихся начальной школы растет.

Степень обученности учеников основной школы остается стабильной.



Качество усвоения образовательной программы повысилось в 2016/2017 учебном году на 4,65% в сравнении с 2015/2016 учебным годом, но понизилось в 2017/2018 учебном году на 1,22 %, в 2018/2019 учебном году наблюдается снижение качества знаний в основной школе на 1,3%. Из 383 обучающихся три ученика не успевают по одному из предметов, 18 обучающихся окончили учебный год только на «отлично», 120 учеников окончили учебный год на «хорошо» и «отлично».

Анализ состояния качества знаний по предметам учебного плана в средней школе в 10-11 классе (в выпускном) за два учебных года позволяет сделать



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

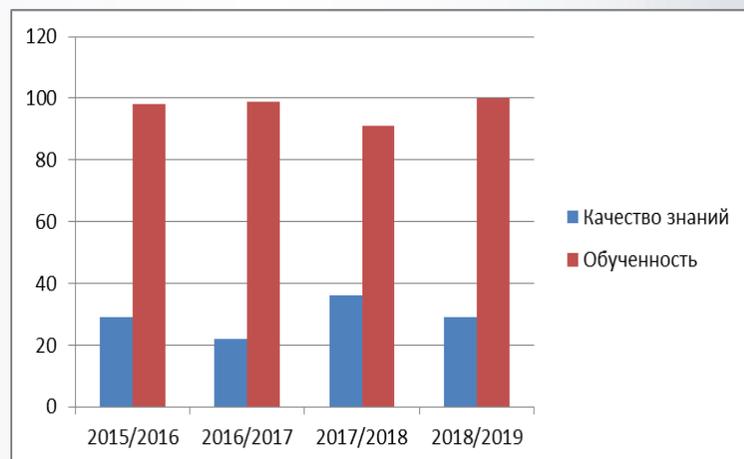
VIII, IX

История IV

О детях, которые учились целый год ...

следующий вывод: практически по всем предметам ступенчатая динамика положительна.

Сравнительный анализ результатов обучения за четыре учебных года представлен в диаграмме



Ежегодно наши выпускники оканчивают школу с отличием и награждаются медалями и Похвальными листами. По итогам обучения в 2017/2018 учебном году золотыми медалями награждены следующие выпускники: Безносикова Екатерина, Львова Александра, Трофимова Виктория. Все выпускники подтвердили качество полученной золотой медали высокими баллами ЕГЭ. По итогам обучения в 2018/2019 учебном году награждены медалями «За отличные успехи в учебе» Каурова Елена Андреевна, Ситеева Анастасия Михайловна.

Вывод: количество выпускников, окончивших школу с отличием за последние три года, остается стабильно



высоким. Выпускники подтверждают высокое звание медалистов индивидуальными достижениями на ЕГЭ.

Итак, общий процент качества знаний и обученности по школе растет. Однако, качество знаний на основной и средней ступени обучения остается нестабильным. Наблюдается падение качества знаний при переходе на ступень основного общего образования. В прошедшем учебном году понизилось качество знаний в 9-ых и 11-ых классах.

Проблемы:

нет единых требований к учащимся (в т.ч. ЕОР, требования к письменному и устному ответу); слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;

нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении; слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению; особенности контингента обучающихся.

Наши действия по решению проблем:

дифференцированный подход к обучающимся, работа с учениками, имеющими проблемы по индивидуальному образовательному маршруту; усиление действий по развитию мотивации к учению; организация работы с родителями.

В конце концов имеет значение только то, чему ты научился и что по-настоящему усвоил...

ВПР Всероссийские проверочные работы

Показателем усвоения образовательной программы является уровень выполнения Всероссийских проверочных работ. В 2017/2018 учебном году в написании ВПР принимали участие обучающиеся 4, 5 и 6 классов. В 2018/2019 учебном году ВПР писали обучающиеся 4, 5, 6, 7 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История IV

О детях, которые учились целый год...

Анализ данных результатов ВПР по всем учебным предметам в 4-ых классах позволил прийти к следующим обобщениям: высокие результаты освоения образовательной программы по математике, удовлетворительные результаты по окружающему миру и русскому языку. Подтвердили оценку по русскому языку в 4-ых классах 52% обучающихся, по математике 58% и по окружающему миру 49 %.

Детальное рассмотрение результатов ВПР в 4-х классах...

Анализ данных результатов ВПР по всем учебным предметам в 5-ых, 6-ых и 7-ых классах позволил прийти к следующим обобщениям: удовлетворительно усвоили образовательную программу обучающиеся 5-х классов по русскому языку, математике, истории биологии; удовлетворительно



усвоили образовательную программу обучающиеся 6-х классов по русскому языку, биологии, математике, обществознанию, по истории, математике и физике в 7-ых классах. Высокие результаты освоения образовательной программы по русскому языку, истории продемонстрировали обучающиеся 5-х классов, по обществознанию и русскому языку обучающиеся 6-ых классов, по истории, математике и физике обучающиеся 7-ых классов. Низкий уровень освоения образовательной программы продемонстрировали обучающиеся 6-х классов по биологии, подтвердили оценку по биологии в 5-ых классах 41% обучающихся.

Детальное рассмотрение результатов ВПР в 5-7х классах...

Апробация перспективной модели основного государственного экзамена по литературе для учащихся 9 классов.

Детальное рассмотрение результатов апробации ОГЭ по литературе (перспективная модель) классах...

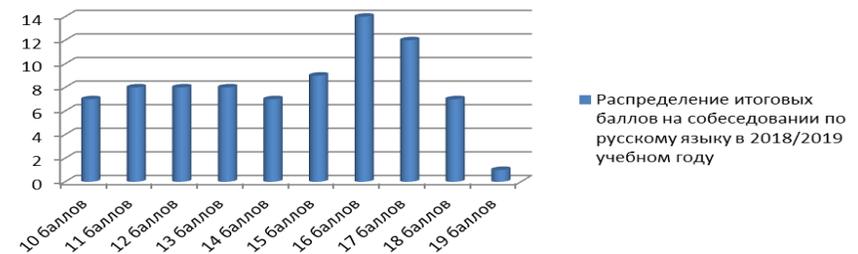


Итоговое собеседование

Впервые в 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 классов проходили итоговое собеседование по русскому языку, которое являлось допуском к основной итоговой аттестации. В итоге, в устном собеседовании по русскому языку принял участие 81 обучающийся 9 классов (100%).



Распределение итоговых баллов на собеседовании по русскому языку в 2018/2019 учебном году



ОГЭ

В своём выборе обучающиеся отдают предпочтение трем предметам: обществознанию, информатике, биологии. В 2019/2020 учебном году право и экономика, в качестве составной части обществознания, являются профильными предметами учебного плана. Именно поэтому большая часть обучающихся выбирает этот предмет в качестве экзамена. Однако ученики, выбрав предмет в качестве экзаменационного, не всегда готовятся к нему осознанно и целенаправленно.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

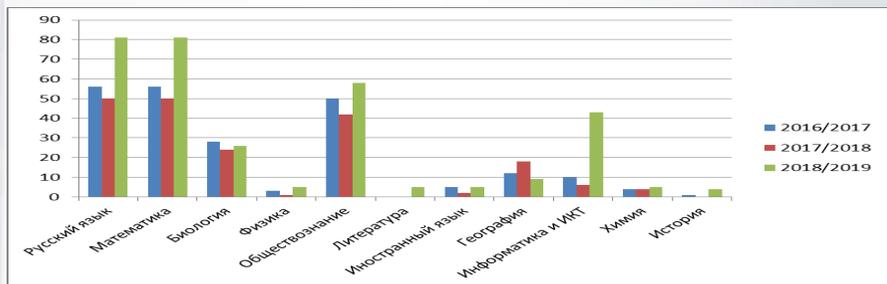
VI

VII

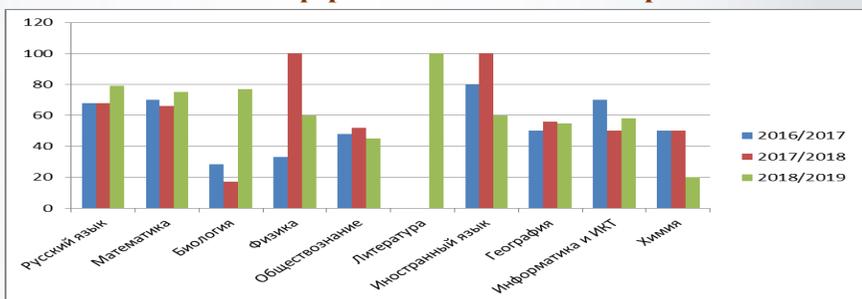
VIII, IX

История IV

О детях, которые учились целый год ...



Динамика качества в процессе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за последние три года

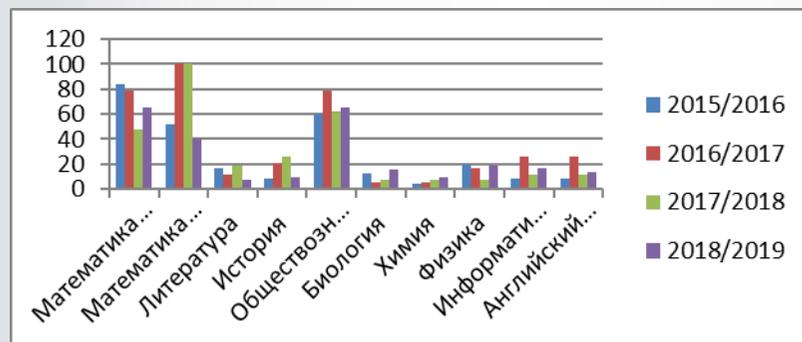


По итогам аттестации качество знаний по русскому языку составило 79%. Процент качества по русскому языку находится на стабильно высоком уровне на протяжении нескольких лет. Качество знаний по математике – 75 %, что на 9% выше, чем в 2017/2018 учебном году. Однако процент качества знаний по результатам ОГЭ по обществознанию в 2018/2019 учебном году ниже, чем в предыдущем. Также следует отметить, что в этом учебном году многие выпускники (43 человека 53%) в качестве экзамена по выбору сдавали информатику и ИКТ, показав качественные знания по этому предмету. Качество знаний по информатике по итогам ОГЭ в этом учебном году составляет 58%. Из года в год выпускники выбирают биологию в качестве предмета по выбору. В 2018/2019 учебном году резко выросло качество знаний по данному предмету (на 60%).

В 9-х классах положительная динамика наблюдается по математике, русскому языку, биологии и информатике. Результаты стабильные и выше среднерегиональных показателей по физике, географии и информатике. Детальное рассмотрение результатов ОГЭ в 9-ых классах...

ЕГЭ

Диаграмма динамики качественных показателей в ходе государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три года



Наблюдается положительная динамика роста качества в ходе государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня, литературе, биологии, химии, физике, английскому языку, информатике. Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку, истории, обществознанию. Доля выпускников, набравших 220 баллов и выше составляет 9,3% (3 ученика) от общего количества выпускников. Результаты стабильные и выше среднерегиональных показателей по литературе, информатике и английскому языку.

Детальное рассмотрение результатов ЕГЭ в 11-ых классах...

Итак, по результатам учебной работы в школе имеются проблемы. Сравнивая себя настоящего и себя в прошлом мы наблюдаем положительную динамику.

Проблемы:

повышение качества знаний в рамках освоения программ основного общего и среднего общего образования; недостаточный уровень подготовки к ГИА.

Наши действия по решению проблем:

дифференцированный подход к обучающимся, работа с учениками, имеющими проблемы по индивидуальному маршруту; усиление действий по развитию мотивации к учению; организация работы с родителями; усиление административного контроля.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История V

О тех, кто испытал наслаждение от творчества и новых открытий...

Делать легко то, что для других трудно, — это талант, делать то, что для таланта невозможно, — это гений.

А. Амшель

В 2018-2019 учебном году продолжилось создание системы поиска и поддержки талантливых детей и их педагогическое сопровождение. Работа с одаренными детьми осуществляется через

вовлечение их в творческие олимпиады и конкурсы различного уровня, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

Говоря о работе с одаренными детьми, отдельно хочется сказать о школьном конкурсе «Ученик года», который много лет проводится в Одинцовской СОШ №9.

В этом году конкурс «Ученик года» прошел для учащихся 2-7 классов. Конкурс «Ученик года 2019» завершился красивым и торжественным праздником, на котором были подведены итоги и оглашены результаты конкурса. Подробнее о конкурсе «Ученик года»...[http://school-9.odinedu.ru/school life/folder2/](http://school-9.odinedu.ru/school_life/folder2/)



Подготовка к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней начинается еще в начальной школе. В 2018-2019 учебном году в школьных олимпиадах, интеллектуальном марафоне приняли участие 37% учеников 2-4 классов.

Ориентир в работе с одаренными и высокомотивированными детьми задает Всероссийская олимпиада школьников.

Уже с первых месяцев учебного года администрацией школы было организовано обучение одаренных детей на семинарах-тренингах по подготовке к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным

предметам. Педагогам, работающим в 7-9-ых классах, были выделены часы внеурочной деятельности с целью подготовки к олимпиадам. Обучающиеся, принимавшие участие в олимпиадах, были переведены на индивидуальную траекторию обучения в период подготовки и проведения олимпиады.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 80 учащихся, что составляет 41% от общего числа призёров и победителей школьного этапа ВОШ. 17% обучающихся, защищавших честь школы на муниципальном уровне, выступили на муниципальном этапе с определёнными результатами, т.е. стали призерами олимпиады.

В 2018/2019 учебном году возросло количество участников, призёров и победителей иных олимпиад как очных, так и заочных. Ежегодно ученики школы принимают

Таланты истинны за критику не злятся:
Их повредить она не может красоты,
Одни поддельные цветы дождя боятся.

И. Крылов

участие в муниципальном этапе областной олимпиады по избирательному праву, в олимпиаде школьников по инженерным наукам «МИФ», в олимпиадах, проводимых Московским государственным институтом международных отношений (Университетом) МИД России и Московским государственным педагогическим институтом. Высоких результатов ученики нашей школы добились в рамках открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», одна из учениц стала победительницей олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета по математике. Подробнее о школьном этапе ВОШ и об участии в других олимпиадах...[http://school-9.odinedu.ru/school life/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/](http://school-9.odinedu.ru/school_life/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/)



История V

О тех, кто испытал наслаждение от творчества и новых открытий

Я вообще не верю в одну единственную силу таланта, без упорной работы. Выдохнется без нее самый большой талант, как заглохнет в пустыне родник, не пробивая себе дороги через пески.

Ф. Шляпин

Показателем эффективности работы с одаренными обучающимися является проектно-исследовательская деятельность школьников. В школе на протяжении многих лет работает школьное научное общество "Эра знаний".

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Создание общества «Эра знаний» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В конференции ШНО «Эра знаний» 2018/2019 учебного года приняли участие 228 обучающихся. 24 работы (11% от общего количества прослушанных работ) учеников МБОУ Одинцовской СОШ №9 им.М.И.Неделина были направлены для участия в районной научно-практической конференции. На окружной конференции научного общества «Луч» обучающиеся нашей школы достойно защитили свои работы: общее количество призеров и победителей составило 80% от количества участников.

Количество работ, направляемых для участия в муниципальной научно-практической конференции, остается стабильным, динамики роста не наблюдается. Качество работ, допущенных к защите, прошедших экспертизу на плагиат, остается высоким: 79% всех допущенных работ получили высокую оценку и стали призерами и победителями. Подробнее о деятельности ШНО «Эра знаний»

http://school-9.odinedu.ru/school_life/detskie-obshchestvennye-obedineniya.php

У обучающихся школы есть возможность представить свои работы на конференциях более высокого уровня. Две ученицы

нашей школы в региональной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в 2018 году стали победителями.

7 учеников (7-11 класс) участвовали во всероссийских конференциях: в конференции «На пути к научным открытиям» ученица 9-ого класса стала призером. На протяжении двух последних лет группа учеников школы участвует в международной конференции «Современные проблемы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в международном образовательном пространстве». В 2019 году одна из учениц стала призером VI Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого». С 2017 года ученики нашей школы защищают свои работы в рамках международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науку», организованного Российской академией естествознания.

В целях подготовки к конференциям в 2018/2019 учебном году прошли 5 заседаний научного общества обучающихся «Эра знаний», на которых освещался перечень НПК различного уровня, проводились практикумы и консультации по написанию учебно-исследовательских работ.

Итак, развитию интеллектуальных способностей обучающихся в школе уделяется большое внимание. Обучающиеся нашей школы успешно транслируют опыт своих научно-исследовательских изысканий как на уровне школы, так и на уровне района, региона, международного образовательного пространства. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение и научно-исследовательскую деятельность, свидетельствует о том, что педагоги школы проводят системную работу с одаренными детьми



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История VI

Рассказ о человеке, который может стать человеком только путем воспитания

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации..

Внеурочная деятельность

В школе создана модель развивающего пространства. После уроков дети вовлекаются во внеурочные занятия различной направленности. «Внеурочка» в нашей школе - это время, проведенное с удовольствием. В основе занятий внеурочной деятельности лежит опыт, наблюдение и практический опыт. Например, в школе создан пресс-центр, результатом деятельности которого является выпуск школьной газеты «Неделинка NEWS», зарегистрированной в реестре школьной прессы России. Каждый номер газеты подробно освещает и учебные и внеурочные события.



Подробнее со всеми номерами газеты можно познакомиться ... http://school-9.odinedu.ru/school_life/folder/

В школе создана сеть лабораторий технической направленности, каждая из которых осуществляла деятельность, направленную на реализацию проекта «Наука в Подмосковье». Работы наших учеников получили право быть представленными в Технологическом парке образовательных и развивающих технологий «ТЕХНОПОРТ». В лабораториях технической направленности дети знакомятся с азами электротехники, легоконструированием, робототехникой.

В школе активно работает «Эко клуб». *Разработанные педагогами школы программы курсов внеурочной деятельности размещены на школьном сайте и вы можете*



Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни. М. Горький

ознакомиться с ними подробнее http://school-9.odinedu.ru/school_life/rabota-kruzhkov-tekhnicheskoy-napravlenosti.php?clear_cache=Y

Дополнительные образовательные услуги

В 2018-2019 учебном году организация дополнительного образования шла по следующим направлениям: социальное ("Юные пожарные", "Юные друзья полиции", "Юные инспектора дорожного движения"), художественно-эстетическое ("Студия витраж", "Детский хор", "Креативный скрапбукинг", "Премьера" (театральный кружок), спортивно-оздоровительное ("Юнармеец", "Баскетбол»), общеинтеллектуальное ("Юный химик", военно-патриотическое ("Наследники Победы", информационно-техническое ("Чудеса без чудес", "Роботы вокруг нас").



Охват обучающихся кружковой деятельностью составляет 95%.

В прошедшем учебном году продолжил свою работу волонтерский отряд «Неделинцы». Подробнее.. http://school-9.odinedu.ru/school_life/detskie-obshchestvennye-obedineniya.php

Волонтерский отряд являлся организатором следующих акций «Эту дату позабыть нельзя», «Дети войны», выставка детских рисунков «Война глазами детей», акции волонтеров «Мы помним Вас, ветераны», «Письма Победы», «Мы за чистый двор».

Подробнее <https://www.instagram.com/p/BxUMEOslhhV/>



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История VI

Рассказ о человеке, который может стать человеком только путем воспитания

Ученики нашей школы занимают активную жизненную позицию и учатся осознанно принимать социально-значимые решения. Обучающиеся школы приняли участие в школьном референдуме, проведенном по инициативе областной избирательной комиссии и Министерства образования Московской области.



В рамках реализации программы «Мир спасется красотой», в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки декоративно – прикладного творчества творчества). Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность на уровне школы, Одинцовского округа, области.

В течение года все дети приняли участие

в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Работе школьного музея всегда уделялось особое внимание. На базе музея были организованы встречи с теми, кто дорожит нашей историей, организовывались круглые столы, уроки мужества. Ученики школы, увлеченно работающие в музее, были почетными гостями военно-исторической конференции «115 годовщина со дня рождения главного маршала артиллерии М.И.Неделина», организованной военной академией ракетных войск имени ПЕТРА ВЕЛИКОГО. Спортивные занятия в школе-это труд и удовольствие! Ученики нашей школы участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится согласно плану спортивно-массовых мероприятий школы и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического



в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне.

Работе школьного музея всегда уделялось особое внимание. На базе музея были организованы встречи с теми, кто дорожит нашей историей, организовывались круглые столы, уроки мужества. Ученики школы, увлеченно работающие в музее, были почетными гостями военно-исторической конференции «115 годовщина со дня рождения главного маршала артиллерии М.И.Неделина», организованной военной академией ракетных войск имени ПЕТРА ВЕЛИКОГО.

Спортивные занятия в школе-это труд и удовольствие! Ученики нашей школы участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится согласно плану спортивно-массовых мероприятий школы и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического

Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек, не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезней.

Авиценна

развития обучающихся. Основная форма спортивно-массовой работы – школьная Спартакиада, в рамках которой ежегодно проводится конкурс «Самый спортивный класс»



История VI

Рассказ о человеке, который может стать человеком только путем воспитания.

для учащихся с 5-го по 11-й класс. Призовых мест на соревнованиях муниципального уровня мы добились по пашкам, соревнованиям по легкой атлетике, бадминтону, волейболу.

В школе активно ведется работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Комплекс ГТО должен стать нормой жизни для каждого обучающегося в школе. Это требует включения в образовательный процесс деятельности по подготовке и сдаче его нормативов. В ходе реализации этого проекта оформлен стенд с необходимой информацией о содержании комплекса ГТО, проводятся регулярное тестирование учащихся на уроках физической культуры (тесты по нормам ГТО) и соревнования. Ребята 9, 10, 11 классов приняли участие в муниципальном этапе Фестиваля ГТО (4 ступень – 6 золотых, 1 серебряный знак, 5 ступень – 2 золотых знака) и 1 Спартакиаде ВФСК ГТО среди юнармейских отрядов (5 ступень – 4 золотых знака, 1 серебряный).



Подробнее с направлениями воспитательной работы в 2018-2019 году можно ознакомиться http://school-9.odinedu.ru/svedenia_ob_obrazov_org/vospitatelnaya-rabota.php?clear_cache=Y

Проориентационная работа

Проориентационная работа в школе направлена на профессиональное самоопределение школьника. За прошедший год заключены договора о сотрудничестве с МГИМО, МГПИ, университетом и колледжем «Синергия». К работе по проориентации привлечены строительная компания «ООО ИВИТСТРОЙ» и городская библиотека. Возросло количество встреч и с родительской общественностью, в ходе этих встреч родители рассказывали о профессиях, которыми они овладели.

Подробнее с особенностями проориентационной работы

можно ознакомиться http://school9.odinedu.ru/students/materials/proforientatsiya.php?sphrase_id=4996

Итак, практическая направленность внеурочной деятельности повысила уровень овладения метапредметными умениями, что нашло отражение в написанных в весенние сроки метапредметных работах. Педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость.

Проблемы:

Нехватка высокоточного оборудования для развития технического творчества;
Отсутствие распространения опыта музейных практик.

Наши действия по решению проблем:

покупка оборудования из внебюджетных средств;
расширение сферы сотрудничества с предприятиями и учебными заведениями естественно-технической направленности;
создание сетевого взаимодействия с музеями других школ.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История VII

О свободном развитии коллектива, которое невозможно без свободного целеустремленного развития каждого

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает обучающихся и родителей с 1 по 11 класс. В школе работает психолог, который проводит как групповые диагностики, так и осуществляет индивидуальные консультации. Психолог уделяет большое внимание работе с детьми «группы риска», семьям, в которых выявляются проблемы разной направленности. Социальный педагог проводит беседы с детьми и их родителями. Социально-педагогическая служба школы постоянно взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и другими службами.

На базе школы в 2018 году начал работать ТРЕНИНГ "КОУЧИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ", который позволил в новой форме познакомиться с особенностями развития и воспитания детей как в школьных условиях, так и в домашней семейной обстановке. На этих встречах и учителя, и родители учатся договариваться и

Только живая свежая пища может сделать человека способным воспринимать и понимать истину.
Пифагор

поддерживать ребенка на разных возрастных ступенях его жизни.

Организация школьного питания

Чтобы мыслить, надо есть, — никуда не денешься! Да, но зато сколько разных мыслей может произвести на свет один и тот же кусок хлеба!

Большую роль в работе по укреплению здоровья обучающихся играет организация питания в учреждении. На базе школы реализуется "Программа развития школьного питания" http://school-9.odinedu.ru/school_life/school_canteen/

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, что дает возможность организовать горячее питание для всего ученического и педагогического коллективов школы. Договор на питание заключен с ООО «Компит». За счет средств бюджета в 2018/19 уч. году питались 410 учащихся: 261 обучающийся начальной школы, 124 обучающийся

основного звена. Для обучающихся предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак, обед), а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции в широком ассортименте. В столовой всегда есть свежая выпечка, пакетированные напитки для детского питания.

Организация питания осуществляется согласно 10-дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором и перечню буфетной продукции, рекомендованной для реализации в детских учреждениях. Для организации питания режим работы школы предусматривает три перемены по 15 минут и одна – 20 минут.

В школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В состав комиссии входят директор школы, ответственный за питание по школе, медицинский работник и представители родительского Совета школы. В течение года замечаний Комиссии к качеству приготовления не было.

Медицинское обслуживание

В школе имеется лицензированный медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым

Все здоровые люди любят жизнь.

Генрих Гейне

оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медсестрой Одинцовской детской поликлиники. Регулярно проводятся диспансеризация и вакцинация обучающихся.

Идет работа по созданию здоровьесберегающей среды: улучшение санитарно-гигиенического состояния школы, классов, организовано сохранение питьевого режима – бутилированная вода в классах, столовой, в спортивном зале.

Итак, в школе создана система социально-психологической поддержки обучающихся и их родителей.

Проблемы:

Отсутствие стоматологического кабинета.

Наши действия по решению проблем:

Расширение сфер взаимодействия родителей и педагогов школы; открытие кабинета стоматологии.

Расширение сферы сотрудничества со службами психологической поддержки.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX

История VIII

О финансировании и финансовых потоках...

Традиционно источниками финансовых поступлений являются средства муниципального и федерального бюджетов, выделенные на выполнение плана финансово-экономической деятельности, средства, полученные в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг.

С отчетами об исполнении бюджетных и внебюджетных поступлений можно ознакомиться на сайте школы: http://school-9.odinedu.ru/svedenia_ob_obrazov_org/Finansovo-hozyaystvennaya_deyatelnost/index.php?sphrase_id=5639.

Таким образом, школа обеспечивает выполнение своих обязательств в пределах, доведенных до нее лимитов бюджетных обязательств. Некоторые направления расходования средств:

на приобретение учебников 1758086,17;

на организацию занятости детей в каникулярное время (трудовые бригады) 150000 руб.;

на создание современных условий для обеспечения безопасности детей 130000 руб.;

на мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время 183060 руб.;

Все обучающихся льготных категории получили возможность питаться на безвозмездной основе, общее количество детей льготных категорий составило 392 обучающихся.

По состоянию на 01.09.2018г. средняя заработная плата учителей школы составила 50413,49 руб.

В 2018-2019 учебном году школа оказывала платные дополнительные услуги, в соответствии с преискурантом, утвержденным Администрацией Одинцовского городского округа.

Полученный доход составил 6574086,82 руб.



**Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
А. С. Пушкин**

История IX

О планах на будущее...

Если сегодня продолжать делать то, что делал вчера, то завтра будешь там, где был сегодня.

Президент России Владимир Путин поставил задачу вывести Россию в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году, а педагоги нашей школы приняли решение обеспечить включение нашего образовательного учреждения в десятку лучших школ Одинцовского городского округа.

Что нам предстоит сделать в 2019/2020 учебном году:

- реализация проектов, направленных на повышение качества знаний обучающихся и индивидуализацию процесса обучения;
- совершенствование материально-технической базы школы и создание условий для успешной реализации ФГОС;
- развитие сотрудничества с лечебно-оздоровительными центрами на основе сетевого взаимодействия и с целью сохранения здоровья обучающихся школы;
- ремонт и переоснащение медицинского кабинета;
- расширение сферы сотрудничества с профессионально-техническими образовательными учреждениями, колледжами, высшими учебными ю
- продолжение работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов.



Инт

Огл

I

II

III

IV

V

VI

VII

VIII, IX