

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная
школа № 9 имени М.И. Неделина

**Концепция проекта
«Кадетские классы в
МБОУ Одинцовская СОШ №9
имени М.И. Неделина
(профиль «Военная журналистика»)»**

Одинцово, 2024

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	11
2.1 РЕСУРСНАЯ БАЗА ШКОЛЫ К НАЧАЛУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	11
2.2 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.3 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
3. ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА.....	14
4. ВЫЗОВЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ.....	15
4.1 ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ВЫЗОВЫ	15
4.2 ЛОКАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ.....	16
5. АНАЛИЗ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА: SWOT АНАЛИЗ	16
6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	17
7. СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ.....	17
8. ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	18
9. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА «КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ»	19
10. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ	19
10.1 ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕДИАЦЕНТР	19
10.1.1 ВКЛАД ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО МЕДИАЦЕНТРА В РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
10.1.2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕДИАЦЕНТР»	21
10.1.3 ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕДИАЦЕНТР»	21
10.2 ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ «ШКОЛА БУДУЩЕГО» - «ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ. УРОКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ»	21
10.2.1 ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА - «ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ. УРОКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ»	22
11. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА.....	23
11.1 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	23
11.2 ШКОЛА ЮНЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ «ЮНАРМИИ»	24
11.3 РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ТЕЛЕКАНАЛ «ЗВЕЗДА»	24
12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ.....	25
12.1 ИМЕЮЩИЕСЯ СРЕДСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА	25
12.2 ПЛАНИРУЕМОЕ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА.....	25
13. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	25
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	28

1. Паспорт проекта

1. Разработчики проекта	Кушко З.Л., директор; Мавродиева А.М., заместитель директора; Сергачева Л.В., заместитель директора; Ильичева Е.Н., методист, учитель русского языка и литературы.
2. Правовое основание проекта	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
3. Тема проекта	Кадетские классы в МБОУ Одинцовская СОШ № 9 им. М.И. Неделина (профиль «Военная журналистика») Медиацентр, обеспечивающий продвижение в медиапространстве патриотического контента
4. Заказчик	Администрация Одинцовского городского округа Московской области
5. Исполнитель	МБОУ Одинцовская СОШ № 9 имени М.И. Неделина
6. Краткая характеристика МБОУ Одинцовская СОШ № 9 имени М.И. Неделина	<p>На основании действующей лицензии МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И. Неделина имеет статус «общеобразовательное учреждение», «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в школе в 43 классах обучаются 1415 человек.</p> <p>В школе 34 учебных кабинета, 20 из которых оборудованы проекторами и интерактивными досками, 5 компьютерных классов. В школе функционируют Музей боевой славы 4 Артиллеристского Корпуса Прорыва, медицинский кабинет, библиотека, малый спортивный зал, тренажерный зал; спортивный зал общей площадью более 400 м2 с раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и тренерскими комнатами.</p> <p>Школа перешла на электронный документооборот с образовательными партнерами, внедрена система электронных дневников и журналов.</p> <p>Интернет-сайт школы: http://school-9.odinedu.ru</p> <p>На территории школы площадью 2,5 га расположены «зеленая зона», площадь исторической памяти, спортивная зона, в которую входят школьный стадион, баскетбольная, волейбольная площадки, спортивное ядро. На территории школы находятся стела «Стояли насмерть во имя жизни» и пушка-экспонат школьного музея.</p> <p><u>Кадровый потенциал</u> - Заместителей директора – 5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Количество педагогов – 54 чел. - Высшее образование имеют – 47 чел. (89%) - Первая квалиф. категория – 22 чел. (42%) - Высшая квалиф. категория – 25 чел. (47%) - Молодые специалисты – 3 (8%) - Педагоги до 35 лет - 15 (28%) <p>Средняя заработная плата учителя: 70765 руб.</p> <p>Из работающих на данный момент педагогов награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога; - Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 6 педагогов; - Почетной грамотой Министерства образования Московской области - 5 педагогов; - Почетной грамотой Московской областной Думы - 1 педагог; - Благодарственным письмом Московской областной Думы - 2 педагога; - государственные награды муниципального значения имеют 40 педагогов. <p>Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.</p>
<p>7. Обоснование необходимости проекта</p>	<p>В условиях международной нестабильности, на фоне развязанной против России отдельными странами Запада политики санкций и информационной войны основополагающим условием жизнеспособности российской государственности является просвещение нации, развитие ее культуры и образования, профессиональная подготовка патриотически ориентированных служащих, улучшение качества управления страной и укрепление национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Российское общество и государство нуждаются в наличии социальной силы, интегрирующей традиционные позитивные ценности России и объединяющей патриотические силы общества. В качестве такой силы выступают кадеты, уровень образования и высокие нравственные качества которых, воспитанные с детства, позволяют им профессионально и творчески отвечать на разнообразные вызовы и угрозы как внутри страны, так и на международной арене.</p> <p>Кадетское образование в современной России призвано реализовать государственный и социальный запрос на воспитание граждан России как убежденных патриотов, готовых служить Отечеству и применять полученные знания, навыки и опыт для защиты Родины. Кадеты способны стать в российском обществе идейным и организующим фактором патриотической «мягкой силы» в политически чрезвычайных и социально кризисных для России ситуациях.</p>
<p>8. Вызовы, на решение которых направлен</p>	<p>✓ С момента основания в МБОУ Одинцовской СОШ №9, с гордостью носящей имя маршала М.И. Неделина, традиционно обучалось много детей из семей военнослужащих. Многие выпускники</p>

инновационный проект	<p>школы посвятили себя военной службе. В условиях проведения спецоперации дети из семей военнослужащих, проходящих военную службу, нуждаются в социальной и психологической поддержке.</p> <p>✓ В школе обучается много детей из многодетных семей и неполных семей. В таких семьях зачастую проблемой является низкая занятость подростков внеурочной и социально-значимой деятельностью, отсутствие у них положительного авторитета, опыта, что приводит к риску правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>✓ Непосредственными соседями МБОУ Одинцовской СОШ № 9 имени М.И. Неделина в шаговой доступности являются три гимназии и лицей, которые ведут конкурсный отбор обучающихся. В связи с высоким уровнем конкуренции и стремлением управленческой команды школы и ее педагогического коллектива повысить место школы в рейтинге и войти в Топ-100 лучших школ Московской области, школе необходимо выстроить свою уникальную траекторию развития и повысить престиж ОУ для снижения оттока талантливых учеников в лицей и гимназии и повышения уровня мотивации среди обучающихся.</p>
9. Цель	Создание условий для подготовки в кадетских классах всесторонне образованных, развитых и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на государственную службу на военном и гражданском поприще. Воспитание и подготовка к обучению высокопрофессиональных специалистов, служащих интересам Родины, способных отстаивать интересы государства.
10. Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать концепцию формирования кадетских классов по профилю «Военная журналистика» в общеобразовательной организации. 2. Разработать локальные акты, обеспечивающие деятельность кадетских классов. 3. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию. 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся кадетских классов. 5. Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетских классов в ОУ. 6. Внедрить механизм социального партнёрства. 7. Создать на базе школы медиацентр - площадку для участников муниципального отделения движения «ЮНАРМИЯ» и обучающихся кадетских классов, обеспечивающей продвижение в медиапространстве патриотического контента.
11. Подпроекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиацентр, обеспечивающей продвижение в медиапространстве патриотического контента. 2. «Личностный рост. Уроки социализации» 3. «Умные каникулы»

12. Источники финансирования проекта	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания в объемах ПФХД, субсидии на иные цели, доходы от иной приносящей доход деятельности, финансовая поддержка со стороны грантодателей.
13. Целевые группы проекта и их интересы	<p style="text-align: center;"><u>Целевые группы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Семьи потомственных военнослужащих ✓ Семьи, заинтересованные в поступлении ребенка в военные вузы ✓ Семьи мобилизованных ✓ Неполные семьи ✓ Многодетные семьи ✓ Военные вузы, заинтересованные в высоком качестве подготовки выпускников ✓ Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав ✓ Администрация Одинцовского городского округа <p style="text-align: center;"><u>Интересы целевых групп, на реализацию которых направлен проект</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской или военной службе ✓ Углубленная подготовка обучающихся по профильным предметам ✓ Высокий уровень физической подготовки и дисциплины и мотивации у обучающихся ✓ Социальный лифт ✓ Школа полного дня ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ✓ Социализация обучающихся ✓ Подготовка призеров и победителей интеллектуальных и спортивных олимпиад и конкурсов (региональный и федеральный уровень) ✓ Высокий процент поступления выпускников в высшие учебные заведения страны, в том числе – в вузы Министерства обороны РФ, а также других силовых министерств и ведомств.
14. Стратегия достижения цели	МБОУ Одинцовская СОШ № 9 имени М.И. Неделина поставила перед собой цель стать региональным центром развития компетенций в области мультимедийной журналистики и создания современного медиаконтента военно-патриотической направленности. Поэтому мы планируем открыть на базе нашего образовательного учреждения кадетские классы (профиль «Военная журналистика») и медиациентр, обеспечивающий продвижение в медиaprостранстве патриотического контента.

	<p>Обучающиеся кадетских классов смогут получить углубленную подготовку по русскому языку, литературе, истории, информатике освоить базовые профессиональные компетенции в области технологии СМИ, прикладного программного обеспечения и технических средств, истории военной публицистики, правовых основ военной журналистики, профессиональной этики военного журналиста, теле- и радиожурналистики, фотожурналистики, основ работы в соцсетях: ведения блогов и SMM-продвижения.</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заключить договоры о сотрудничестве с АНО «Парк Патриот Медиа» (прохождение начальной журналистской подготовки на базе «Парк Патриот Медиа», участие обучающихся в медиа-смене онлайн-лагеря «Юнармеец»), с ВУЗами, осуществляющими обучение по профилю подготовки «Военная журналистика» (в частности, Военный университет Министерства обороны); ✓ привлечь в качестве приглашенных лекторов и педагогов дополнительного образования отставных офицеров, специалистов, имеющих опыт работы в органах информационного обеспечения ВС РФ. 	
<p>15. Барьеры и возможности: SWOT анализ</p>	<p>Сильные стороны Возможность повышения авторитета школы в местном сообществе за счет создания кадетских классов.</p> <p>Четкая организация внеурочных занятий, смена видов деятельности, организация занятий по выбору в школьном «Медиацентре»</p> <p>Возможности 1.Привлечение средств и кадровых ресурсов, использование ресурсов и возможностей социальных партнеров. 2. Информирование посредством школьного сайта, проведение родительских собраний, предоставление информации по требованию.</p>	<p>Слабые стороны Наличие конкуренции в образовательном пространстве Одинцовского городского округа</p> <p>Увеличение нагрузки на обучающихся за счет введения дополнительных внеурочных занятий.</p> <p>Угрозы 1.Сложности в формировании материально-технической и кадровой базы обеспечения функционирования классов кадетской направленности. 2. Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения в кадетском классе</p>
<p>16. Социальные активы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Партнерство с Одинцовским филиалом МГИМО в области научной и образовательной деятельности с целью подготовки молодежи; - Партнерство с Московским городским педагогическим университетом; - Партнерство с университетом и колледжем «Синергия»; - Партнерство с Московским колледжем транспорта РУТ (МИИТ); - Партнерство с Российским биотехническим университетом; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Членство в РДШ.
<p>17. Вклад в развитие муниципальной системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Медиациентр станет не только творческой площадкой для увлеченных, заинтересованных кадетов и юнармейцев, но и полноценной образовательной платформой для городского округа. - ПрофорIENTATION при выборе профессии и поступлении в профильные вузы: обучающиеся получают возможность работать с профессиональным съемочным оборудованием и освоят начальную журналистскую подготовку. - Приобретение выпускниками технических навыков, компетенций и специализированных знаний по медиажурналистике для создания качественного патриотического информационного контента.
<p>18. Дорожная карта реализации проекта</p>	<p><i>Дорожная карта проекта «Кадетские классы»</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Первый этап проекта:</u> <i>организационно - прогностический</i></p> <p>Январь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ современного состояния и проблем ОУ. <p>Февраль 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование родителей и проведение родительского собрания. ✓ Социальный опрос обучающихся. ✓ Анализ социального заказа. <p>Март 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение нормативно-правовой базы создания кадетского класса. <p>Апрель – август 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск социальных партнеров и заключение договоров о взаимодействии <p style="text-align: center;"><u>Второй этап проекта:</u> <i>конструктивно-преобразующий</i></p> <p>Сентябрь – декабрь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программы развития школы с приоритетными направлениями – информационная безопасность, медиакommunikации, военная журналистика. ✓ Подготовка материально-технической и кадровой базы школы (изменение в штатном расписании). ✓ Составление учебного плана кадетских классов. <p>Январь – август 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка документации: положение о кадетских (классах), устав кадетского класса, воспитательная программа кадетских

	<p>классов, дополнительные образовательные программы, учебный план дополнительного образования).</p> <p>Сентябрь - май 2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание команды профессионалов: рекрутинг педагогов дополнительного образования, повышение квалификации и переподготовка педагогов из числа имеющегося кадрового состава. <p style="text-align: center;"><u>Третий этап проекта:</u> этап реализации</p> <p>Сентябрь 2025 г. - май 2031 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Набор обучающихся в кадетские классы ✓ Реализация программы развития школы. Функционирование кадетских классов. <p style="text-align: center;">Дорожная карта реализации подпроекта «Медиацентр, обеспечивающей продвижение в медиaprостранстве патриотического контента»</p> <p>Январь – август 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закупить оборудование, необходимое для начала обучения; ✓ Разработать программы дополнительного образования; <p>Сентябрь – декабрь 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечь к образовательной деятельности педагогов по медиажурналистике, операторскому искусству, монтажу, военной журналистике; ✓ Произвести набор на обучение.
<p>19. Ожидаемые конечные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования: не менее 80% выпускников набирают по результатам ЕГЭ по трем предметам более 220+ баллов и 10% - 250+. 2. Организация тесного взаимодействия с профильным, патронатным силовым ведомством, службой: не менее 75% выпускников поступают в профильные вузы. 3. Увеличение количества обучающихся, успешно прошедших тесты по функциональной грамотности за счет введения новых курсов внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества призеров и победителей регионального этапа ВсОШ, значимых олимпиад и творческих конкурсов по перечню МОМО за счет привлечения преподавателей ВУЗов и введения элективных курсов и курсов внеурочной деятельности соответствующей направленности. 5. Рост результатов показателей рейтинга школы «Социальная активность» и «Инновационная деятельность» за счет увеличения

	<p>числа детских объединений, функционирования в школе «Медиацентра» и реализация проекта «Школа полного дня».</p> <ol style="list-style-type: none">6. Рост показателя рейтинга школы «Кадровый потенциал» за счет привлечения новых специалистов и повышения уровня квалификации имеющих.7. Рост экономических показателей за счет привлечения грантовых средств и увеличения количества средств от приносящей доход деятельности.8. Медиацентр станет не только творческой площадкой для увлеченных, заинтересованных кадетов и юнармейцев, но и полноценной образовательной платформой для городского округа.9. Профориентация обучающихся при выборе профессии и поступлении в профильные вузы: обучающиеся освоят предпрофессиональную подготовку по профилю «Военная журналистика».
--	---

2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

На основании действующей лицензии МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И. Неделина имеет статус «общеобразовательное учреждение», «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

МБОУ Одинцовская СОШ №9 им. М.И. Неделина находится в северной части города и «обслуживает» городские микрорайоны, на базе которых последние 3 года ведется жилищное строительство и происходит активная миграция населения. Непосредственными соседями школы в шаговой доступности являются три гимназии и лицей, которые ведут конкурсный отбор обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе в 43 классах обучаются 1415 человек. В последние годы численность обучающихся растет по двум причинам:

- на базе школы создано комфортное образовательное пространство, в условиях которого уменьшается отток выпускников начальной школы в соседние лицеи и гимназии;
- происходит естественный прирост населения микрорайона за счёт растущего числа новостроек.

2.1 Ресурсная база школы к началу реализации проекта

Материально-технические ресурсы

В школе функционируют Музей боевой славы 4 Артиллеристского Корпуса Прорыва, медицинский кабинет, библиотека, малый спортивный зал, тренажерный зал, рекреации второго этажа обустроены детскими игровыми зонами; спортивный зал общей площадью более 400 м² с раздевалками для девочек и мальчиков, душевыми и тренерскими комнатами. В школе 34 учебных кабинета, 20 из которых оборудованы проекторами и интерактивными досками. Все кабинеты оборудованы компьютеризированными рабочими местами учителя. Школа перешла на электронный документооборот с образовательными партнерами, внедрена система электронных дневников и журналов. На базе школы работают пять компьютерных классов, один из которых является стационарным и четыре класса являются мобильными.

Школа имеет собственный интернет-сайт <http://school-9.odinedu.ru/>, где размещена подробная информация об образовательном учреждении, образовательных программах и организации общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей. На сайте хорошо освещена общественная жизнь школьников и воспитательная работа с обучающимися школы. В школе осуществляет работу современный Пресс-центр, результатом работы в котором является выпуск школьной газеты «Неделинка-news».

На территории школы, площадью 2,5 га, расположены «зеленая зона», площадь исторической памяти, спортивная зона, в которую входят школьный стадион, баскетбольная, волейбольная площадки, спортивное ядро. На территории школы находятся стела «Стояли насмерть во имя жизни», посвященная ветеранам Великой Отечественной войны и пушка-экспонат школьного музея. Территория школы благоустроена, имеется яблоневый сад, разбиты цветники.

Показателями эффективности работы школы является наличие основных видов современных образовательных ресурсов – материально-технических, кадровых, цифровых.

Укрепление материально-технической базы: в рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в учреждении оборудован лингафонный кабинет, установлено 63 ноутбука для педагогов, установлено мультимедийное оборудование в актовом зале. В 2021 году на укрепление материально-технической базы затрачено 3,5 млн. рублей внебюджетных средств.¹

Кадровый потенциал

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический состав имеет достаточный уровень квалификации, профессионализма, инновационного потенциала. Имеют квалификационную категорию 88% педагогов: из них 47% высшую квалификационную категорию, 42% - первую. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 34 %, что выше среднерегionalных показателей. Средняя заработная плата учителя: 70765 руб. Труд многих педагогов школы получил высокую оценку на государственном, региональном и муниципальном уровне. Из работающих на данный момент педагогов награждены:

- Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога;
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации- 6 педагогов;
- Почетной грамотой Министерства образования Московской области-5 педагогов;
- Почетной грамотой Московской областной Думы -1 педагог;
- Благодарственным письмом Московской областной Думы - 2 педагога;
- государственные награды муниципального значения имеют 40 педагогов.

Таким образом, образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и образовательным запросам социума.

В школе сложился определенный стиль работы и взаимоотношений, который передается из поколения в поколение:

- ответственность и профессионализм педагогического коллектива, стремление создать оптимальные условия для получения качественного образования каждым школьником вне зависимости от уровня одаренности и материального положения;
- особое внимание к гражданско-патриотическому воспитанию. Формирование гражданской компетенции.
- демократический стиль общения, основанный на принципах уважения и взаимопонимания;
- воспитание любви к физической культуре и потребности в здоровом образе жизни;

В качестве направления дальнейшего развития мы выбрали **модель социально-ориентированной школы**.

¹ http://school-9.odinedu.ru/svedenia_ob_obrazov_org/Materialno-tehnicheskoe_obespechenie_i_osnaschennost_%20obrazovatel'nogo_protsesta/

2.2 Инновационная деятельность

Заключены договора о сотрудничестве с Одинцовским филиалом МГИМО, Московским государственным педагогическим институтом, университетом и колледжем «Синергия». На основании плана работы с вышеперечисленными учебными заведениями проведены совместные мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся. В течение двух последних лет школа активно сотрудничает с кафедрой естественно-научных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академией социального управления». Ежегодно школа выступает в качестве площадки для проведения региональных семинаров для учителей Московской области.

В течение сорока восьми лет педагоги школы активно участвует в совершенствовании системы образования, включаясь в современную инновационную деятельность. Коллектив создал разноуровневую и многопрофильную модель общеобразовательной массовой школы, адаптированной под возможности, потребности и способности каждого конкретного ребёнка. Такая школа открыта для любых детей - с разными способностями и склонностями, различным состоянием здоровья, разными материальными возможностями семьи.

2.3 Деятельность по военно-патриотическому воспитанию обучающихся

МБОУ Одинцовская СОШ № 9 им. М.И. Неделина имеет полувековые традиции военно-патриотического воспитания молодежи. В 1977 г. решением исполкома г. Одинцово за большую работу по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, школе № 9 было присвоено имя Героя Советского Союза, Главного маршала артиллерии Митрофана Ивановича Неделина. Самой большой достопримечательностью школы является Музей боевой славы 4 Артиллеристского Корпуса Прорыва. В октябре 2022 года школа праздновала годовщину присвоения ей имени М.И. Неделина, Первого Главнокомандующего Ракетных войск стратегического назначения. Все, кто учился в 9-ой, вспоминают всю жизнь потрясающие встречи с ветеранами, переписку с ними, поездки по местам боев 4 АКП. Ветераны, в том числе Генерал-полковник ракетных войск Вадим Серафимович Неделин, всегда были частыми гостями школы.

Перед школой расположен мемориальный комплекс, который состоит из стелы, 76-мм противотанковой пушки. Пушка установлена возле школы в награду за большую поисковую работу, проводимую школьниками, за отличную организацию военно-патриотического воспитания молодежи. Она была подарена школе Главнокомандующим ракетных войск Стратегического назначения В.Ф. Толубко. Это одна из тех пушек, что была на вооружении корпуса и прошла с боями от Москвы до Берлина.

В 1987 году по инициативе Совета ветеранов и Совета школьного музея при поддержке шефской военной части и всего коллектива на школьной территории была установлена стела со словами «Стояли насмерть во имя жизни», посвященные памяти ветеранов корпуса. Около стелы расположены 5 бетонных плит, посвященных боевому пути корпуса и четырем дивизиям, входящим в его состав: 5 артиллерийской калинковической краснознаменной дивизии прорыва РВГК, 12 артиллерийской краснознаменной орденов Кутузова и Хмельницкого дивизия прорыва РВГК, 5 гвардейской минометной калинковической краснознаменной ордена Суворова дивизия РВГК и 6 артиллерийской ордена Ленина краснознаменной ордена Суворова дивизии прорыва РВГК.

В настоящее время школа поддерживает связь с организациями «Дети войны», ветеранами ракетных войск, ветеранами ВОВ, ветеранами-чернобыльцами.

3. Целевые группы проекта



С момента основания в МБОУ Одинцовской СОШ № 9 имени М.И. традиционно обучалось много детей из семей военнослужащих, которые проживали в этом районе или на территории закрытого военного городка Власиха. Многие выпускники школы посвятили себя военной службе. В школе также обучается много детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, есть дети из неблагополучных семей и социальные сироты. Таким образом целевыми группами, на реализацию интересов которых нацелен проект являются:

- ✓ Семьи потомственных военнослужащих
- ✓ Семьи, заинтересованные в поступлении ребенка в военные ВУЗы
- ✓ Семьи мобилизованных
- ✓ Неполные семьи
- ✓ Многодетные семьи
- ✓ Военные ВУЗы, заинтересованные в высоком качестве подготовки выпускников
- ✓ Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав
- ✓ Администрация Одинцовского городского округа.

Интересы целевых групп, на реализацию которых направлен проект

- ✓ Создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской или военной службе
- ✓ Углубленная подготовка обучающихся по профильным предметам
- ✓ Высокий уровень физической подготовки и дисциплины и мотивации у обучающихся
- ✓ Социальный лифт
- ✓ Школа полного дня

- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- ✓ Социализация обучающихся
- ✓ Подготовка призеров и победителей интеллектуальных и спортивных олимпиад и конкурсов (региональный и федеральный уровень)
- ✓ Высокий процент поступления выпускников в высшие учебные заведения страны, в том числе – в вузы Министерства обороны РФ, а также других силовых министерств и ведомств.

4. Вызовы, на решение которых направлен проект

4.1 Общесистемные вызовы

Как уже было выше сказано, в МБОУ Одинцовской СОШ №9 имени М.И. Неделина обучается много детей из семей военнослужащих. Многие выпускники школы посвятили себя военной службе. В условиях проведения спецоперации дети из семей военнослужащих, проходящих военную службу, нуждаются в социальной и психологической поддержке.

В школе также обучается много детей из многодетных семей, детей из неполных семей. В таких семьях зачастую проблемой является низкая занятость подростков внеурочной и социально-значимой деятельностью, отсутствие у них положительного авторитета, опыта, что приводит к высокому уровню преступности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Решение общесистемных вызовов

Преимущественным правом при приеме в кадетские классы будут пользоваться:

- дети военнослужащих, погибших при исполнении служебных обязанностей;
- дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой (попечительством);
- дети одиноких матерей (отцов).

Обучающиеся кадетских классов получают патриотическое воспитание и высокий уровень подготовки с ориентацией на государственную и военную службу. Родителям (законным представителям) будет оказана помощь в социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности. Программа обучения помимо предметов обязательной школьной программы будет включать широкий блок дополнительного образования, обучающиеся будут обеспечены питанием на протяжении полного дня, что является немаловажным фактором для семей, нуждающихся в социальной поддержке. Дети из семей, нуждающихся в социальной поддержке, получают возможность поступить в престижные высшие учебные заведения, в последствие сделать успешную карьеру на государственной службе (социальный лифт).

4.2 Локальные вызовы

Непосредственными соседями МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И. Неделина в шаговой доступности являются три гимназии и лицей, которые ведут конкурсный отбор обучающихся. В связи с высоким уровнем конкуренции и стремлением управленческой команды школы и ее педагогического коллектива повысить место школы в рейтинге и войти в Топ-100 лучших школ Московской области школе, школе необходимо выстроить свою уникальную траекторию развития и повысить престиж ОУ для снижения оттока талантливых учеников в лицей и гимназии, повышения уровня мотивации среди обучающихся.

Решение локальных вызовов

- Открытие на базе школы кадетских классов по профилю «Военная журналистика» и современного медиацентра.
- Создание условий для развития у обучающихся предпрофессиональных компетенций, выходящих за пределы общеобразовательной программы, получения углубленных знаний по профильным предметам, отличной физической подготовки, высокого уровня сознательности и дисциплины.
- Медиацентр станет не только творческой площадкой для увлеченных, заинтересованных кадетов и юнармейцев, но и полноценной образовательной платформой для городского округа. Выпускники получают возможность приобрести технические навыки, компетенции и специализированные знания по медиажурналистике для создания качественного патриотического информационного контента.
- Профорентация при выборе профессии и поступлении в профильные вузы: обучающиеся получают возможность работать с профессиональным съемочным оборудованием и освоят предпрофессиональную журналистскую подготовку.

5. Анализ сильных и слабых сторон образовательного комплекса: SWOT анализ

<u>Сильные стороны</u>	<u>Слабые стороны</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Активизируется внеурочная деятельность обучающихся✓ Кадеты и юнармейцы будут заниматься проектной и исследовательской деятельностью на базе медиацентра.✓ Обучающиеся станут активными участниками региональных и всероссийских конкурсов и социальных проектов.✓ Повысится рейтинг школы, престиж и конкурентоспособность ОУ среди школ Одинцовского г.о.	<ul style="list-style-type: none">✓ Наличие конкуренции в образовательном пространстве Одинцовского городского округа.✓ Увеличение нагрузки на обучающихся за счет введения дополнительных внеурочных занятий.

<u>Возможности</u>	<u>Угрозы</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение финансовых средств (фандрайзинг, эндаумент фонд, грантовые средства) кадровых ресурсов, использование ресурсов и возможностей социальных партнеров. ✓ Информационная компания в СМИ, проведение родительских собраний, предоставление информации по требованию. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сложности в формировании материально-технической и кадровой базы обеспечения функционирования классов кадетской направленности. ✓ Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения в кадетском классе.

6. Цель и задачи проекта развития образовательного учреждения

Цель проекта

Создание условий для подготовки в кадетских классах всесторонне образованных, развитых и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на государственную службу на военном и гражданском поприще. Воспитание и подготовка к обучению высокопрофессиональных специалистов, служащих интересам Родины, способных отстаивать интересы государства.

Задачи проекта

1. Разработать концепцию формирования кадетских классов по профилю «Военная журналистика» в общеобразовательной организации.
2. Разработать локальные акты, обеспечивающие деятельность кадетских классов.
3. Освоить и внедрить новые формы и технологии взаимодействия участников проекта по патриотическому воспитанию.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся кадетских классов.
5. Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетских классов в ОУ.
6. Внедрить механизм социального партнёрства.
7. Создать на базе школы медиацентр - площадку для участников муниципального отделения движения «ЮНАРМИЯ» и обучающихся кадетских классов, обеспечивающей продвижение в медиапространстве патриотического контента.

7. Стратегия достижения цели

МБОУ Одинцовская СОШ № 9 имени М.И. Неделина поставила перед собой цель стать региональным центром развития компетенций в области мультимедийной журналистики и создания современного медиаконтента военно-патриотической направленности. Поэтому мы планируем открыть на базе нашего образовательного учреждения кадетские классы (профиль «Военная журналистика») и медиацентр, обеспечивающий продвижение в медиапространстве патриотического контента.

Обучающиеся кадетских классов смогут получить углубленную подготовку по русскому языку, литературе, истории, информатике освоить базовые профессиональные компетенции в области технологии СМИ, прикладного программного обеспечения и технических средств, истории военной публицистики, правовых основ военной журналистики, профессиональной этики военного журналиста, теле- и радиожурналистики, фотожурналистики, основ работы в соцсетях: ведения блогов и SMM-продвижения.

Для реализации поставленной цели необходимо:

- ✓ заключить договоры о сотрудничестве с АНО «Парк Патриот Медиа» (прохождение начальной журналистской подготовки на базе «Парк Патриот Медиа», участие обучающихся в медиа-смене онлайн-лагеря «Юнармеец»), с ВУЗами, осуществляющими обучение по профилю подготовки «Военная журналистика» (в частности, Военный университет Министерства обороны);
- ✓ привлечь в качестве приглашенных лекторов и педагогов дополнительного образования отставных офицеров, специалистов, имеющих опыт работы в органах информационного обеспечения ВС РФ.

8. Планируемые изменения в структуре управления школой

Общее руководство деятельностью кадетских классов и их ресурсное обеспечение организует директор школы. На директора школы возлагается ответственность за организацию комплектования кадетских классов, согласования договоров о взаимодействии с заинтересованными учреждениями и организациями

Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в образовательном пространстве кадетских классов, их интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

Руководитель структурного подразделения кадетских классов назначается для качественной организации учебно-методической и воспитательной работы в образовательном пространстве кадетских классов, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья кадетов, поддержания высокого уровня дисциплины и морально-психологического состояния кадетов, поддержания внутреннего распорядка в расположении кадетских классов. В вопросах работы с кадетским классом подчиняется непосредственно директору.

Руководитель структурного подразделения в пределах, представленных ему директором школы полномочий, должен:

- по согласованию с директором школы представлять кадетские классы в органах самоуправления школы, в процессе взаимодействия с родительской общественностью, средствами массовой информации, с заинтересованными учреждениями и организациями, представителями общественности;
- разрабатывать и представлять на утверждение директору школы проекты приказов, обязательные для исполнения личным составом и педагогическим составом кадетских классов, а также организовывать проверку их исполнения;
- планировать, проводить мониторинг и анализировать деятельность кадетских классов;

- осуществлять взаимодействие педагогического коллектива и родительской общественности по актуальным вопросам жизнедеятельности кадетских классов.

Специализированная подготовка кадет, контроль за соблюдением внутреннего распорядка, кадетских традиций и ритуалов возлагается на офицера - воспитателя кадетских классов. Он также направляет деятельность классов как военизированной структурной единицы — взвода численностью не менее 25 кадетов.

Классные руководители кадетских классов назначается из числа наиболее опытных учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в образовательном пространстве кадетских классов.

Для организации системы управления кадетскими классами и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов из числа обучающихся-кадет назначаются командир взвода и командиры отделений.

Таким образом в штатное расписание школы вводятся новые должностные единицы: руководитель структурного подразделения кадетских классов и воспитатель. На должность воспитателей планируется привлекать офицеров в запасе и в отставке.

9. Дорожная карта проекта «Кадетские классы»

Январь 2023 г. - Анализ современного состояния и проблем ОУ.

Февраль 2023 г.

- ❖ Анкетирование родителей и проведение родительского собрания.
- ❖ Социальный опрос обучающихся.
- ❖ Анализ социального заказа.

Март 2023 г. - Изучение нормативно-правовой базы создания кадетского класса.

Апрель – август 2023 г.

- ❖ Подготовка материально-технической и кадровой базы школы (изменение в штатном расписании).
- ❖ Поиск социальных партнеров и заключение договоров о взаимодействии

Сентябрь – декабрь 2023 г.

- ❖ Разработка программы развития школы с приоритетными направлениями – информационная безопасность, медиакоммуникации, военная журналистика
- ❖ Составление учебного плана кадетских классов.

Январь – август 2024 г. – Разработка документации: положение о кадетских (классах, устав кадетского класса, воспитательная программа кадетских классов, дополнительные образовательные программы, учебный план дополнительного образования).

Сентябрь - май 2024 г.

Создание команды профессионалов: рекрутинг педагогов дополнительного образования, повышение квалификации и переподготовка педагогов из числа имеющегося кадрового состава.

Сентябрь 2025 г. - Первый набор обучающихся в кадетские классы

10. Ключевые проекты для достижения цели

10.1 Детско-юношеский патриотический медиацентр

Проект нацелен на организацию в МБОУ Одинцовской СОШ № 9 имени М.И. Неделина окружного детско-юношеского патриотического медиацентра, который будет

совмещать в себе обучение учеников кадетских классов и юнармейцев Одинцовского г.о. в сфере военной журналистики и медиатехнологий, а также продвижение в медиапространстве патриотического контента, созданного обучающимися и их наставниками. Идея создания проекта первоначально была связана с потребностью юнармейцев школы и Одинцовского г.о. в приобретении технических навыков и других специализированных знаний по мультимедийной журналистике для создания качественного информационного контента о патриотической деятельности в юнармейских отрядах.

Детско-юношеский патриотический медиацентр станет не только творческой площадкой для увлеченных, способных кадетов и юнармейцев, но и обучающей платформой. Обучающиеся кадетских классов получают возможность работать с профессиональным съемочным оборудованием и пройдут начальную журналистскую подготовку; узнают, как построен процесс производства видеоматериалов и правила поведения на съемочной площадке; постигнут технологии монтажа; научатся работать со звуком и светом, держаться в кадре; узнают, как развивать блог или информационный канал, как увеличивать аудиторию и количество просмотров. Обучающиеся откроют в себе новые возможности и таланты. Для кого-то из кадетов и юнармейцев этот опыт окажется полезным при поступлении в профильные вузы.

Помимо обучающих занятий в Медиацентре планируется организация мастер-классов от ведущих профессионалов по направлениям мультимедийной военной журналистики. Юнармейцы смогут пообщаться с известными блогерами, услышать ценные советы от экспертов.

Для организации работы Медиацентра будет закуплена материально-техническая база, подготовлено оборудование, необходимое для начала обучения. Образовательную деятельность будут осуществлять привлеченные специалисты и преподаватели ВУЗов и организаций партнеров. С приобретением профессиональных навыков военной журналистики, кадеты и юнармейцы смогут распространить этот опыт на региональные отделения движения «ЮНАРМИЯ». Таким образом будет создана возможность более широкого освещения деятельности движения «ЮНАРМИЯ» в Одинцовском городском округе.

Цель

Создание детско-юношеского патриотического медиацентра в МБОУ Одинцовской СОШ № 9 имени М.И. Неделина, на базе которого появится возможность обучения кадетов и юнармейцев Одинцовского г.о. основным навыкам военной журналистики, развития их творческого потенциала, создания положительного образа Движения «ЮНАРМИЯ» у общественности Одинцовского г.о.

Задачи

1. Закупка и установка оборудования детско-юношеского патриотического медиацентра.
2. Организация открытия студии детско-юношеского патриотического медиацентра.
3. Разработка обучающей программы «Школа юного военкора».
4. Обучение кадетов и юнармейцев основным навыкам военной журналистики и созданию контента патриотической направленности.
5. Организация регулярного выпуска контента детско-юношеского патриотического медиацентра силами обучающихся.

10.1.1 Вклад детско-юношеского патриотического медиацентра в развитие Муниципальной системы образования

- ✓ Медиацентр станет не только творческой площадкой для увлеченных, заинтересованных кадетов и юнармейцев, но и полноценной образовательной платформой для обучающихся городского округа.
- ✓ Профориентация при выборе профессии и поступлении в профильные вузы: обучающиеся получают возможность работать с профессиональным съемочным оборудованием и освоят начальную журналистскую подготовку.
- ✓ Приобретение выпускниками технических навыков, компетенций и специализированных знаний по медиажурналистике для создания качественного патриотического информационного контента.

10.1.2 Ожидаемые результаты реализации проекта «Детско-юношеский патриотический медиацентр»

- ✓ Активизируется внеурочная деятельность обучающихся. Кадеты и юнармейцы будут заниматься проектной и исследовательской деятельностью на базе медиацентра.
- ✓ Обучающиеся и педагоги станут активными участниками муниципальных, региональных и всероссийских медиаконкурсов и социальных проектов.
- ✓ Повысится рейтинг образовательного учреждения.
- ✓ Повысится престиж образовательного учреждения и его конкурентоспособность среди школ Одинцовского городского округа.

10.1.3 Дорожная карта по реализации проекта «Детско-юношеский патриотический медиацентр»

Январь – август 2025 г.

- ✓ Расчет финансирования, составление сметы проекта, оформление закупок;
- ✓ Выделение помещений для медиацентра;
- ✓ Разработка дизайна помещений, ремонтные работы;
- ✓ Закупка мультимедийного оборудования и технического оснащения;
- ✓ Разработка программ дополнительного образования.

Сентябрь – декабрь 2025 г.

- ✓ Привлечение кадрового потенциала: педагогов по медиажурналистике, операторскому искусству, монтажу, военной журналистике;
- ✓ Набор и формирование учебных групп;
- ✓ Функционирование медиацентра.

10.2 Проект детской образовательной смены «Школа будущего» - «Личностный рост. Уроки социализации»

Проект направлен на подготовку обучающихся школы к взрослой жизни. Планируется введение «уроков социализации» по темам: финансовая грамотность, психологии, цифровой грамотности; включение в уроки технологии обучение бытовым навыкам.

10.2.1 Дорожная карта по реализации проекта - «Личностный рост. Уроки социализации»

№ п/п	Действия по реализации проекта	Участники	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Отбор проектов	Участники сессии «Школа будущего», администрация, совет школы, педагоги	07.11.2022	Кураторы, администрация	Разработан план реализации проекта
2.	Анализ помещений школы для реализации проекта	Администрация, обучающиеся, педагоги, ученики, родители	Ноябрь – декабрь 2022	Администрация, педагоги	Выделены зоны для реализации проекта (библиотека, кабинет технологии), обозначение коворкинг зоны в библиотеке, а также зоны для личностного развития
3.	Расчет финансирования	Администрация	Ноябрь 2022	Администрация, зам. директора по АХР	Смета, оформление закупок
4.	Методическая проработка проекта	Администрация, педагоги, родители	Декабрь 2022 – январь 2023	Администрация	Разработка методических материалов уроков личностного роста, уроков социализации. Изучение известных практик, методических пособий. Проведение анкетирования обучающихся 7-11-х классов для изучения запросов для уроков социализации
5.	Разработка проекта дизайна помещений	Директор, обучающиеся, родители	Январь 2023 г.	Администрация	Проект помещений
6.	Апробация материалов по проекту Личностного роста	Методисты, педагоги, социальный педагог, психолог,	Январь-май 2023	Педагоги, классные руководители, заместитель	Процесс внедрения проекта «Личностный рост»: классные часы, мастер

		заместитель директора по ВР		директора по ВР	классы, квизы, встречи с интересными людьми
7.	Ремонтные работы в библиотеке и кабинете обслуживающего труда. Закупка оборудования, методических материалов	Администрация, зам. директора по АХР	Май-июль 2023	Администрация	Ремонт
8.	Оснащение оборудованием и мебелью.	Администрация	Май-июль 2023	Администрация	
9.	Разработка занятий и планов работы психолога	Психолог, методист, социальный педагог	Январь 2023	Администрация, методист, соц. педагог, психолог	Проведение мероприятий
10.	Запуск проекта	Администрация, педагоги, обучающиеся	Сентябрь 2023	Администрация, психолог, педагоги	Функционирование зон для личностного роста, анализ реализации проекта

11. Предполагаемые партнеры проекта

11.1 Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет» имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации

Военный университет – военная образовательная организация, ведущий учебно-методический и научный центр Вооруженных Сил Российской Федерации по военной проблематике гуманитарного, юридического, филологического, финансово-экономического и дирижерского направлений подготовки офицерских кадров. Особое место среди специальностей, по которым осуществляет подготовку Военный университет, занимает Военная журналистика. Это одно из наиболее перспективных и самых востребованных направлений подготовки.

Будущих специалистов органов информационного обеспечения обучают:

-  основам журналистики,
-  современным способам медиакommunikаций,
-  технологиям связей с общественностью,
-  созданию современных мультимедийных продуктов,
-  способам продвижения современного медиаконтента,
-  работе с информацией в социальных медиа и Интернет-ресурсах,

 мониторингу и аналитике СМИ.

 Также курсанты участвуют в подготовке и проведении различных общественно-значимых мероприятий с привлечением СМИ, проводимых Минобороны России, проходят практику в крупнейших военных изданиях и медиа-холдингах.

МБОУ Одинцовская СОШ № 9 им. М.И. Неделина планирует заключить с Военным университетом договор о сотрудничестве.

11.2 Школа Юных Корреспондентов «ЮНАРМИИ»

Школа юнкоров начала свою работу в 2017 году на базе Международного мультимедийного центра в Конгрессно-выставочном центре «Патриот» по инициативе генерального директора «Парк Матриот Медиа» Сергея Боженова и Главного штаба движения «Юнармия». Военно-патриотический центр Министерства обороны «Парк Патриот Медиа» и АНО дополнительного образования «Школа юных корреспондентов» курируют создание региональных медиацентров движения «ЮНАРМИЯ». Планируется обеспечить детскими студиями до 2035 года все субъекты Российской Федерации. Представительства Школы юных корреспондентов «ЮНАРМИИ» развернуты во многих городах России и наша школа хотела бы войти в их число и представлять в этом качестве Одинцовский г.о.

Выпускники Школы Юных Корреспондентов «ЮНАРМИИ» получают дипломом о получении дополнительного образования при Государственном Университете Управления. Ребята учатся делать репортажи о важных юнармейских событиях, открыли собственный канал на YouTube. Школа высоко зарекомендовала себя, когда первые юнармейцы, успешно пройдя обучение, показали себя на практике во время проведения Армейских Международных Игр – 2017. Уже тогда юнкоры под руководством опытных наставников снимали сюжеты и брали интервью у участников соревнований, посетителей и судей.

Школа Юных Корреспондентов «Юнармии» — это рекордное число эксклюзивных мероприятий и проектов, еженедельные съемки репортажей, участие в создании музыкальных клипов, открытие пяти корпунктов в регионах, запуск научно-фантастического сериала, и главное – бесценные знания и опыт в области журналистики.

11.3 Российский федеральный общественно-патриотический телеканал «Звезда».

Телеканал принадлежит медиагруппе «Звезда», которую курирует Министерство обороны Российской Федерации посредством ОАО «Телерадиокомпания Вооружённых сил Российской Федерации «Звезда». Телеканалом освещаются проблемы российской армии, её развития и перспектив, вопросы политической и культурной жизни России. Медиагруппа «Звезда» сотрудничает с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия». МБОУ Одинцовская СОШ № 9 имени М.И. Неделина планирует заключить с телеканалом «Звезда» соглашение о сотрудничестве.

12. Финансово-экономическая модель

12.1 Имеющиеся средства на реализацию проекта

Средства от платных дополнительных образовательных услуг в сумме **500 000 руб.**

12.2 Планируемое привлечение финансовых средств на реализацию проекта

✓ Планируется привлечение финансовых средств спонсоров и меценатов школы путем запуска **эндаумент-фонда**, который обеспечит школе дополнительную финансовую поддержку на несколько лет вперед. Эндаумент — это целевой капитал, который предназначен для использования в некоммерческих целях. Пожертвования в эндаумент не тратятся, а инвестируются, чтобы получать постоянную и долгосрочную прибыль. Это стратегический инструмент, который поможет запустить ежегодные стипендии, доплаты учителям, дополнительные программы образования и открыть кадетские классы.

Регулирует деятельность эндаументов ФЗ-275 «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» от 30 декабря 2006 года. Согласно ему, в эндаументе должно быть не менее 3 млн. рублей, собран совет по использованию целевого капитала, а сами средства должны быть переданы в доверительное управление управляющей компании. Вкладывать деньги можно только в консервативные активы, например бумаги госпредприятий, государственные облигации, недвижимость. Сервис Legacy Endowment Services, который создал Рыбаков Фонд, берет на себя полное сопровождение эндаумента школы - от создания, налоговой отчетности и документооборота до управления самими средствами.

✓ Для реализации проекта возможно привлечение грантовых средств путем участия в следующих конкурсах:

1. Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества 2023 г. (организатор конкурса Фонд президентских грантов).
2. Всероссийский конкурс президентских грантов 2023 г. (организатор конкурса Фонд президентских грантов).
3. Международная игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского.
4. Грантовый конкурс «Роспатриотцентр».
5. Открытый конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

13. Ожидаемые результаты реализации проекта

МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И. Неделина входит в состав флагманских образовательных учреждений Московской области и ТОП-100 лучших школ Московской области, реализует предпрофильную программу образования и создает условия для воспитания подлинных патриотов своей страны, способных менять мир к лучшему.

Основные принципы деятельности школы:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования,
- ✓ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- ✓ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- ✓ поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, доверие и уважение, школьные традиции),
- ✓ конструирование современной мотивирующей образовательной среды.

Для обучающихся Кадетских классов в школе реализуется обучение по направлению «Военная журналистика». Обучающиеся кадетских классов углубленно изучают русский язык, литературу, историю, обществознание, информатику активно участвуют в конференциях и конкурсах. Уникальное расписание включает в себя урочную, внеурочную деятельность, и дополнительное образование. Ребенок с утра и до самого вечера находится в атмосфере обучения, творчества, созидания и развития.

Преимущества обучения в кадетских классах

- ✓ Ориентация на качество знаний и развитие необходимых для современного старшеклассника предпрофессиональных компетенций, выходящих за пределы общеобразовательной программы.
- ✓ Подготовка конкурентоспособных выпускников школ по актуальным профильным специальным курсам.

Специализированные курсы по профилю «Военная журналистика»: созданы в сотрудничестве с академическими преподавателями Военного университета, предоставляют возможности для изучения профессионального опыта на примере работы известных государственных деятелей и служащих. Знаковые встречи помогают выбрать правильные ориентиры и подготовиться к поступлению в военные ВУЗы. Занятия по профилю «Военная журналистика» организуются на базе «Детско-юношеского патриотического медиацентра» с использованием специализированного оборудования, а также в формате решения практических кейсов, задач, тренингов.

Основополагающую роль играет воспитательный аспект работы с обучающимися, трансляция базовых ценностей, ориентация кадетов на успех в интересах государства и общества. Система ценностей и правил сформулирована в Кодексе чести кадета, являющимся неотъемлемой частью кадетского братства, внутри которого каждый может найти себе занятие по душе, расширить горизонты и открыть в себе новые таланты и способности.

Педагогическая команда школы представлена как опытными, так и молодыми учителями, победителями конкурсов «Учитель года», «Учитель будущего», конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Педагоги школы — команда единомышленников, которая учится друг у друга, делится опытом, стремится к непрерывному профессиональному развитию.

Стратегическое партнерство школы с Военным университетом, «Парк Патриот Медиа» и другими ВУЗами и организациями-партнерами, кураторство предметных кафедр профессорско-преподавательским составом партнерских университетов, проведение совместных мероприятий — все это позволяет работать на благо детей и совместно проектировать будущее.

Школа, предоставляет возможности для всестороннего развития, полноценного воспитания и качественного образования.

На базе «Детско-юношеского патриотического медиацентра» работает муниципальный корпус «Школы юных корреспондентов движения «ЮНАРМИЯ». Под руководством педагогов дополнительного образования кадеты и юнармейцы проводят мероприятия, снимают репортажи, приобретают знания и опыт в области журналистики.

Список источников

Нормативно-правовые акты

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642,
2. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 22 апреля 2022 года № 324 «Об утверждении Стандарта городского проекта «Кадетский класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, и Стандарта кадетского корпуса».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Интернет-ресурсы

1. Военный университет» имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации: [Электронный ресурс]. URL: <https://vumo.mil.ru/more/Novosti/item/399314/>
2. Грантовый конкурс – Роспатриотцентр: [Электронный ресурс]. URL: https://rospatriotcentr.ru › patriotic › grant_competition
3. Кадетский класс в московской школе: [Электронный ресурс]. URL: <https://profil.mos.ru/kadet/o-proekte.html>
4. МБОУ СОШ № 9 имени М.И. Неделина: [Электронный ресурс]. URL: <https://school-9.odinedu.ru/>
5. Международная игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского: [Электронный ресурс]. URL: https://rybakovschoolaward.ru/?utm_source=sibirskiy&utm_medium=network&utm_campaign=operators&utm_content=sfo
6. Рыбаков Фонд: [Электронный ресурс]. URL: <https://smp.iuorao.ru/>
7. Телеканал «Звезда»: [Электронный ресурс]. URL: <https://tvzvezda.ru>
8. Фонд президентских грантов: [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index>
9. Школа Минпросвящения России: [Электронный ресурс]. URL: <https://smp.iuorao.ru/>
10. ЮНАРМИЯ. Всероссийский юнармейский журнал. Юнармейские проекты. Школа юных корреспондентов: [Электронный ресурс]. URL: <https://yunarmy.press/category/projects/shkola-yunyih-korrespondentov/>
11. ЮНАРМИЯ. Всероссийское движение: [Электронный ресурс]. URL: <https://yunarmy.ru/projects/shkola-yunkorov-yunarmii/>
12. Legacy Endowment Services: [Электронный ресурс]. URL: <https://legacy-ef.com>