

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя
общеобразовательная школа № 9 имени М.И. Неделина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Одинцовская СОШ № 9

имени М.И. Неделина

/ Кушко З.Л./

Приказ № от 2025 г.



Положение о психолого-педагогических классах / группах
в МБОУ Одинцовской СОШ № 9 имени М.И. Неделина

I. Общие положения

1. Положение о профильных предпрофессиональных классах/группах (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Официальное название профиля согласно нормативным документам – гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности – психолого-педагогический.

3. Психолого-педагогические классы/группы организуются в целях:

- создание системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации;
- создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными и индустриальными партнерами профильных колледжей, вузов, работодателей.

II. Организация деятельности

5. Деятельность психолого-педагогических классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации.

6. Функционирование психолого-педагогических классов/групп ориентированно на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

7. Психолого-педагогический класс/группа открывается при наличии:

- запроса участников образовательных отношений (учет потребностей обучающегося);
- кадровых возможностей МБОУ Одинцовской СОШ № 9 имени М.И. Неделина (наличие педагогов соответствующего уровня подготовленности по профильным предметам, имеющих первую или высшую квалификационные категории, прошедших курсы повышения квалификации по предмету в течение последних трех лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным предметам.

8. Психолого-педагогические классы/группы создаются приказом директора общеобразовательной организации на основании решения педагогического совета.

9. Организационной основой создания психолого-педагогических классов/групп является договор о сотрудничестве с вузом-партнером.

10. Срок обучения в профильных психолого-педагогических классах/группах – 2 года (10-11 классы).

11. Обучение в психолого-педагогических классах/группах обеспечивает обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- углубленный уровень изучения по учебным предметам/курсам: литература, обществознание;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в предпринимательских классах/группах

12. Организация образовательного процесса в психолого-педагогических классах/группах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) деятельности обучающихся.

13. Режим учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельностью обучающихся в профильных предпрофессиональных классах/группах определяется локальным нормативным актом

общеобразовательной организации, принятым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

14. Содержание обучения в психолого-педагогических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

15. Профильными учебными предметами в психолого-педагогических классах/группах являются литература, обществознание, курсы, дисциплинами (модулями) – основы педагогики и психологии, введение в педагогическую профессию и др.

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в психолого-педагогических классах/группах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в психолого-педагогическом классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в психолого-педагогическом классе/группе может осуществляться как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии с договором о сотрудничестве.

В случае организации психолого-педагогического класса/группы по сетевой модели профильного обучения совместно с профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования заключается договор о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории;
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;
- использование технологий развивающего обучения.

19. Основанием для реорганизации, закрытия психолого-педагогического класса/группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- расторжение договора с вузом-партнером;
- невыполнение школой задач создания предпринимательского класса/группы.

IV. Порядок комплектования предпринимательского класса/группы

20. Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получившие основное общее образование, подают заявление об участии в индивидуальном отборе при приеме для обучения в психолого-педагогическом классе/группе на имя директора общеобразовательной организации по форме, установленной локальным нормативным актом общеобразовательной организации, до даты начала индивидуального отбора.

21. Для организации приема обучающихся в психолого-педагогический класс/группу приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего профильного класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета.

22. Правила индивидуального отбора определяются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Московской области, а также с учетом условий и требований, установленных органами местного самоуправления муниципальных образований Московской области, и должны предусматривать:

- сроки подачи родителями (законными представителями) заявления;

- сроки проведения индивидуального отбора;
- формы индивидуального отбора обучающихся (собеседование, предоставление персонального портфолио);
- сроки информирования обучающихся, родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора.

23. Время работы комиссии по индивидуальному отбору устанавливается приказом директора МБОУ Одинцовской СОШ № 9 имени М.И. Неделина.

24. Наполняемость психолого-педагогических классов/групп определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

25. Условия приема в психолого-педагогический класс/группу общеобразовательная организация определяет самостоятельно.

26. Решение о принятии обучающихся в психолого-педагогический класс/группу оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор общеобразовательной организации издает приказ о зачислении.

V. Права и обязанности обучающихся предпринимательского класса/группы, их родителей и учителей.

27. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на:

- ознакомление с Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, учебным планом, образовательными программами, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся;

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей общеобразовательной организации;

- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях проектной деятельности;

- изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате об основном общем образовании по вновь выбранным профильным предметам отметки «хорошо» или «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.

28. За обучающимися профильных предпрофессиональных классов/групп сохраняется право на изменение профиля обучения по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

29. Учитель-предметник имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.